

単元計画

単元名	「名貫川の自然を調べよう」 (7時間)	
活動内容		留意点等
<p>1 名貫川を調べよう (5時間)</p> <p>① 名貫川についての説明を聞く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教室で説明を聞く <p>② 名貫川の調査 (4時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 名貫川へ徒歩で移動 ・ 名貫川の調査の仕方について聞く。 ・ 調査項目を確認する。 ・ グループに分かれて調査をする。 ・ 調査内容 川の周囲、透明度、臭い、パックテスト 水生生物、水のきれいさ ・ 名貫川で遊ぶ <p>③ 調べたことをまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 概念地図を使ってまとめていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高鍋保健所の方からの説明を聞く。 ・ 自己紹介 ・ プレゼンを使っての名貫川の説明 <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に名貫川の調査場所を確認しておく。 ・ 天候や川の水かさに注意する。 ・ 保護者の協力を得ておく。 ・ 高鍋保健所の方の協力を得る。 ・ グループを作り、調査をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 川での遊び方について指導する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 初めて概念地図を作るので、作り方を簡単にする。 	

単元名	「ソーラン節を考えよう」 (10時間)	
活動内容		留意点等
<p>1 ソーラン節を学ぶ (7時間) ・ ・ 体育との関連</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ビデオで見る。 ・ 4年生のソーラン節を見る。 ・ 4年生と一緒に練習する。 <p>2 運動会でソーラン節を踊る。 (1時間)</p> <p>3 大漁旗について学ぶ (1時間) ・ ・ 社会科との関連</p> <p>4 概念地図を使って大漁旗から問題を考える。 (1時間)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動会で披露するソーラン節を見る。 ・ 4年生と一緒にソーラン節を練習する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 他の大漁旗を用意して比較できるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 比較することで問題を考える。 	

単元名	「都農漁港での活動」 （5時間）	
活動内容		留意点等
<p>1 漁港の方に話を聞く。（2時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・都農漁港の様子を観察する。 ・漁協の方から説明を聞く。 ・魚について考える。 <p>2 都農漁港の水質検査をする。（1時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・港の水質検査を行い、名貫川と比較する。 <p>3 名貫川の下流の水質検査をする。（1時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・下浜の水質検査を行い、上流との違いを考える。 <p>4 魚の入札を観察する。（1時間）・・・社会科との関連</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漁獲量と価格の関係を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・都農漁港の様子について話を聞く。 ・昔と今との違いを考えさせる。 ・漁獲量が少なくなっている事を知る。 ・周りの環境が漁獲量に影響を及ぼしている事を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・名貫川で用いた検査方法を使用する。 <ul style="list-style-type: none"> ・上流や港の水質と比較できるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> ・入札の様子を見る。 ・漁獲量と価格の関係を知らせる。 	

単元名	「発表をしよう」 （5時間）	
活動内容		留意点等
<p>1 活動のまとめをする。（4時間）・・・国語科との関連</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までの活動をまとめていく。 ・写真やビデオを見たりしてまとめる。 <p>2 学習発表会で発表する。（1時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日に発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パンフレット ・ポスター ・巻物等 まとめていく。 ・保護者も一緒にふるさとの自然について考える。 ・名貫川と下浜との関係を考える。 	