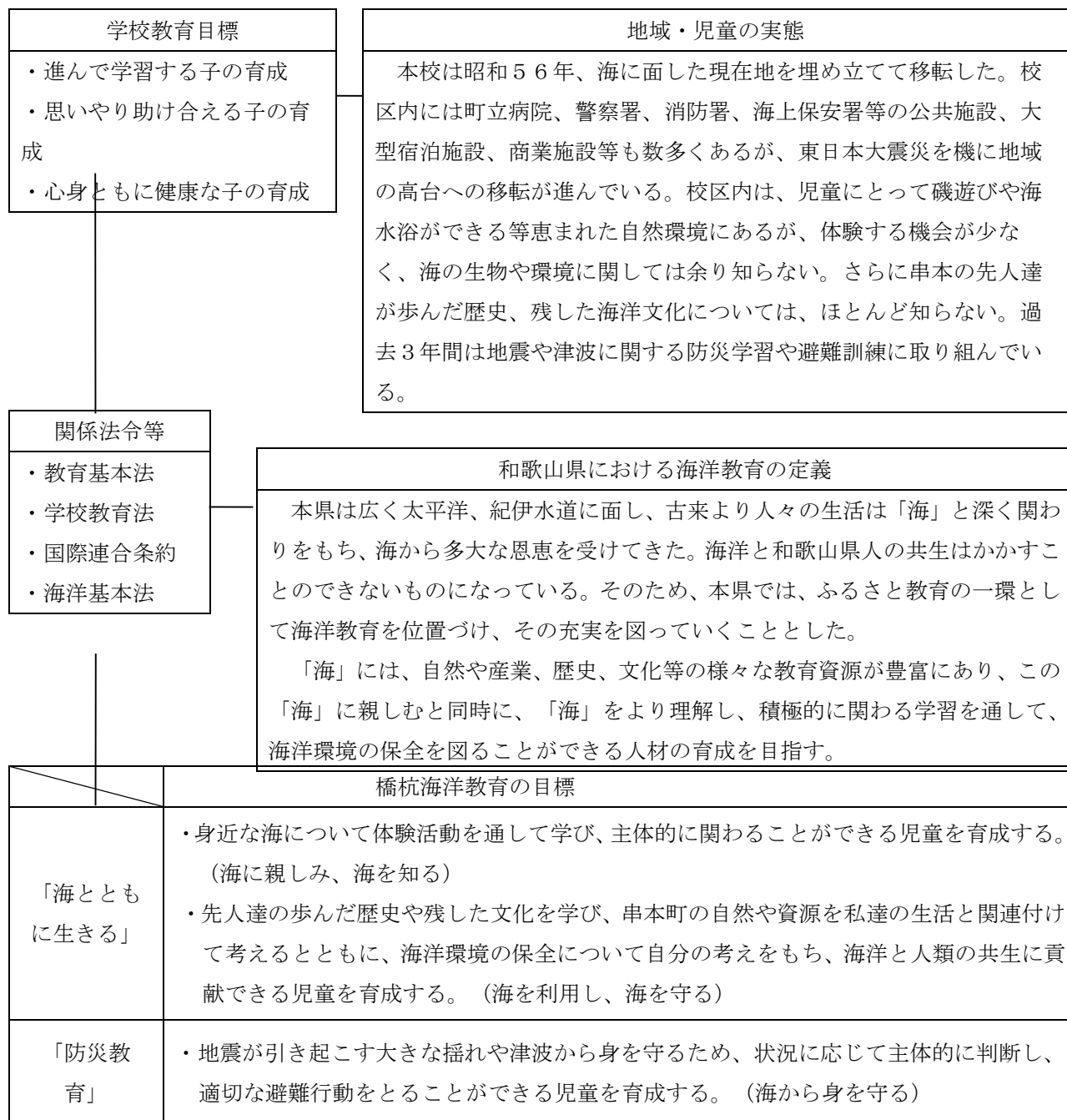


海洋教育(たていわタイム)

串本町立 橋杭小学校

(1) 全体計画



(2) 学年別目標

	「海とともに生きる」		「防災教育」
	海に親しみ、海を知る	海を利用し、海を守る	海から身を守る
1年生	<ul style="list-style-type: none"> 橋杭岩や橋杭海岸へ行き、海と親しみながら、身近に豊かな自然があることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 橋杭海岸をきれいにすることで、気持ちの良い海開きができることに気付く。 地域の海洋施設を利用することで、串本海域の生き物を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震、津波について知り、地震から身を守る方法や、避難の必要性を知る。 校区の避難経路を実際に見学し、避難する場所について知る。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> 砂浜で造形遊びや海の絵を描くことで、海に親しむ。 		
3年生	<ul style="list-style-type: none"> 橋杭岩での生き物を観察したり地域の人のお話を聞いたりすることで、多様な生き物が生息していることを知る。 紙芝居を見たり海に関わる昔話を調べたりすることで、昔の人の生活は海と切っても切り離せない関係だったことに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 橋杭海岸をきれいにすることで、なぜ海が汚れるのかといった原因を考え、それを減らす方法を考える。 串本の郷土料理を作り、作り方を学ぶ。 串本の漁業関係施設を見学し、どのような仕事をしているか知る。 海ガメを放流する人の話を聞き、豊かな自然を守ろうと努力する人がいることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 避難経路での危険を想定し、回避する方法を考えることができる。 和歌山県の偉人濱口梧陵が行ったことについて調べる。 津波避難三原則について学び、それに沿って行動できる。
4年生			
5年生	<ul style="list-style-type: none"> 串本沿岸は、ラムサール条約湿地に登録されていることを学ぶ。 串本町で産出する化石を観察または発掘し、地域の専門家の話を聞いて太古の環境について学ぶ。 串本には日本ジオパークに登録されている場所があることを見学し、学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 串本の海は、生物多様性に富んだ豊かな海であり、それを後世に残そうとする気持ちをもつ。 串本の郷土料理を作り、次の世代へ伝えようという気持ちをもつ。 地域の漁業関係施設を見学し、串本の水産業について学ぶことで、串本の自然環境や漁業の直面する課題について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 地震時に起こる大地の変化について学ぶ。 「稲村の火の館」と濱口梧陵が築いた堤防を見学し、それに関わった人達の思いや願いを考える。 串本町に被害を与えた南海大地震について調べ、それは周期的に発生していることを知る。様々な生活場面で遭遇した場合を想定し、主体的な避難行動ができる。
6年生			

(3) 学年別指導内容

	「海とともに生きる」				「防災」
	環境（海に親しみ、海を知る）		文化（海を利用し、海を守る）		（海から身を守る）
	橋杭岩・橋杭の浜	串本海域 （ジオパーク、ラムサール条約他）	歴史・文化・国際	産業 （農林水産・観光）	防災
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・砂浜をきれいにしよう（2） ・橋杭岩の生き物を知ろう（磯遊び）（7） ・海を描こう（6） 	<ul style="list-style-type: none"> ・海中公園に行こう（6） ・貝拾いに行こう（4） ・貝を使って作ろう（4） 			<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練をしよう（避難路の確認をしよう）（4） ・津波のこわさを知ろう（2）
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・砂浜をきれいにしよう（2） ・橋杭岩の生き物を知ろう（磯遊び）（6） ・海を描こう（6） 	<ul style="list-style-type: none"> ・海中公園に行こう（6） 	<ul style="list-style-type: none"> ・橋杭岩を知ろう（5）〈串本紙芝居の会〉 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒロメについて調べよう（5） 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練をしよう（津波について知ろう）（2） ・校区の避難経路を確認しよう（3）
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・砂浜をきれいにしよう（2） ・海を描こう（6） 	<ul style="list-style-type: none"> ・海中公園に行き、串本の海の生き物を知ろう（4） 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土料理を作ってみよう（3） ・橋杭岩を知ろう（5）〈串本紙芝居の会〉 ・トルコ記念館に行こう（町内めぐり）（4） 	<ul style="list-style-type: none"> ・串本町の魚について調べよう（5） 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練をしよう（3） ・避難経路までの危険を想定しよう（3）
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・砂浜をきれいにしよう（2） ・磯の生き物を詳しく観察しよう（4） ・ウミガメについて話を聞こう〈海中公園〉（4） 	<ul style="list-style-type: none"> ・海の危ない生き物を知ろう〈海中公園〉（2） ・3Dシアターで海中を知ろう〈海中公園〉（2） 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土料理を作ってみよう（3） ・トルコについて調べよう（3） 	<ul style="list-style-type: none"> ・串本町の魚について調べよう1～3月（5）〈水産試験場〉 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練をしよう（3） ・防災学習（津波に備えよう）（3） 和歌山県の偉人について知ろう（濱口梧陵）（4）

5年	<ul style="list-style-type: none"> ・砂浜をきれいにしよう(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラムサール条約について調べよう(3) ・町内でとれる化石について調べよう(3) <地域の専門家> 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひじきを使った郷土料理を作ってみよう<地域の方>(6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・串本町の水産業について調べよう水産1(5) ・マグロの養殖場見学をしよう<近畿大学>水産2(3) ・魚や貝の名前を調べよう<水産試験場>水産3(2) ・森林と海とのつながりについて調べよう(3) 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練をしよう(2) ・濱口梧陵について詳しく知ろう(3) ・防災学習(3)
6年	<ul style="list-style-type: none"> ・砂浜をきれいにしよう(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラムサール条約について調べよう(3) ・串本町内の地層を見学しよう(地層めぐり)(4) ・町内でとれる化石について調べよう(3) <地域の専門家> 	<ul style="list-style-type: none"> ・エルトゥールル号について調べよう(2) ・ひじきを使った郷土料理を作ってみよう(6) <地域の方> 	<ul style="list-style-type: none"> ・串本町の水産業について調べよう水産1(5) 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練をしよう(2) ・稲村の火の館、広村の堤防を見学しよう<稲村の火の館>(2) ・串本町の防災について調べよう(4) <串本町防災担当課> ・液状化現象を知ろう(2) <理科わくわくキャラバン>