

補足書類

- ① 計画書等

平成29年度

## ホタテの養殖体験学習（2年生）実施計画

### 1 ねらい

- (1) 沿岸養殖に関する仕事を体験することによって地域産業に対する理解を深める。
- (2) 養殖の仕事を体験することによって働くことの意義を学ぶ。
- (3) 身近な自然に触れることによって自然環境を保全しようとする態度をもつ。

### 2 作業について

- (1) 対 象 2年生（11人） 校長，教頭，菅原，三浦、高橋

- (2) 日 時 平成29年5月18日（木）8：30～11：30

- (3) 場 所 磯草漁港 菊田さん宅作業場 8：30 集合 作業場

- (4) 内 容 ホタテの収穫 水揚げ見学 せばたき作業 等  
開会式次第

- ① 開会・あいさつ 代表生徒

- ② 校長先生のお話

- ③ 日程説明 菅原

- ④ 作 業

- (1) 作業の説明

ホタテ養殖教育支援員 小松 俊浩 さん

- (2) 作 業

ホタテの収穫（収穫の見学 と せばたき）

- ⑥感想発表 代表生徒 （ ）

- ⑦閉会・あいさつ 代表生徒 （ ）

- (5) その他

- 服装 作業に必要な服装 運動着 長靴 カップバ ゴム手袋 帽子などな服装
- 持ち物 学校準備 せばたき用 包丁 ライフジャケット
- 水揚げしたホタテは、漁協を通して販売して、売り上げは、次年度3年すでの海洋教育のホタテの養殖の「創作ホタテ料理」のホタテの購入資金の一部とする。

# 平成29年度 第1学年 ホタテの養殖体験学習 実施計画書

## 1 ねらい

- (1) 沿岸養殖に関する仕事を体験することによって地域産業に対する理解を深める。
- (2) 養殖の仕事を体験することによって働くことの意義を学ぶ。
- (3) 身近な自然に触れることによって自然環境を保全しようとする態度をもつ。

## 2 作業について

- (1) 対 象 1年生(11名) 引率 教頭, 菅原, 伊東 村上 北上
- (2) 日 時 平成29年9月15日(金) 8:40~11:15 1校時~3校時
- (3) 場 所 磯草漁港 菊田さん宅作業場 8:30 集合 作業場
- (4) 内 容

- ① 開会宣言
- ② 校長先生のあいさつ
- ③ 講師 ホタテ支援員 小松 俊浩さんのお話し
- ④ 生徒代表のあいさつ
- ⑤ 日程説明 菅原
- ⑥ 作 業
  - (1) ネットからの取り出し
  - (2) せばたき
  - (3) 耳吊り
  - (4) ロープ入れ
- ⑦ 感想発表 代表生徒【2名】
- ⑧ 閉会宣言

### (5) その他

・雨天の中止の場合, 菅原と小松で6時30分に連絡をとりメールにて, 授業への変更を連絡する。

・実施の場合 8:30 作業場現地集合 終了後学校へ移動

・持ち物 個人 水作業を行うのにふさわしい格好

**例 運動着 カップ (ウインドブレーカーも可) 長靴 ビニール手袋 タオル 飲み物**

## 総合的な学習の時間実施計画【全校合唱】

### 1 ねらい

(1) 大島にまつわる合唱曲の歌詞の意味などを考えたり、大島出身である詩人「水上不二」の作品に

触れることで、郷土を愛し、その発展に寄与する心情を育む。

(2) 大島にまつわる楽曲を演奏で表現する活動を通して、郷土の自然や文化を尊重する態度を育む。

### 2 活動内容

- ・歌詞、作詞者の理解
- ・表現の工夫についての話し合い活動
- ・パートリーダーを中心とした旋律把握
- ・合唱練習による表現の深化
- ・外部指導者による合唱練習
- ・歌詞の内容の映像化
- ・小中合同合唱

### 3 具体的内容

〔歌詞の理解〕

歌詞の内容のどの部分が大切であるかや、作詩者の意図などをグループによる話し合い活動を通して

考えを深める。

〔表現の工夫についての話し合い活動〕

歌詞の内容に合う表現をするために、どのように歌うと良いかをグループごとに話し合う。

〔パートリーダーを中心とした旋律把握〕

歌詞の意味をしっかりと理解しながら、パートリーダーを中心に各教室でCDなどを用いて旋律把握

を行う。

〔合唱練習による表現の深化〕

全体で合唱練習を行うことを通して、歌詞の意味を表現するための歌いかたを身に付け、より表現を

深める。

〔外部指導者による合唱練習〕

歌唱専門の講師の指導を受け、さらに表現を深めることで、より歌詞の意味についての理解を深め

る。

〔歌詞の内容の映像化〕

歌詞の内容に合う映像を作成する中で、表現の在り方を視覚的に捉え、より郷土の良さに気づくとと

もに、歌唱表現を深める。

〔小中合同合唱〕

小中合同で大島にまつわる合唱曲に取り組み、地域の一員として、大島の文化や良さをみんなで受け

継いでいく意識を高めるとともに、先輩から後輩へ伝統を受け継いでいくという自覚をもたせる。

#### 4 留意点

- ・指揮者、伴奏者、パートリーダーを中心にしながらも、生徒が主体的に活動できるよう、一人一人に役割を設定する。
- ・生徒同士が意見を出し合えるような言語活動を取り入れる。
- ・全校演劇や各教科と連携して活動を進める。

## 総合的な学習の時間 1 (表現活動)

### (1) 目標

#### 【小学校】

- ・郷土の自然・産業・文化・歴史・民族について関心を持ち、理解を深める。
- ・体験活動を重視し、郷土に貢献しようとする心情を培う。
- ・人を大切にする思いやりの心と社会的連帯感を体得する。

#### 【中学校】

- ・郷土の人々の生活と歴史・伝統を理解し、郷土を愛し、その発展に寄与する心情と郷土の育成を図る。
- ・郷土の自然を愛し、その安全に努め、住みよい生活環境を築く心情と態度の育成を図る。
- ・郷土の芸能文化を愛好し、その保護、継承、発展に努めると共に、自ら芸能文化を創造する心情と態度の育成を図る。
- ・社会に対する連帯意識を培い、所属する集団の発展向上に努め、協力して生きがいのある生活を目指す心情と態度の育成を図る。

### (2) 具体的内容 (平成27年度)

#### 【小学校】

- ・亀山登山 (全校児童) 昔の遊び会…小1 (生活科) 町探検…小2 (生活科)
- ・地域の偉人「水上不二」の教材化  
国語…詩の学習 暗唱 音楽…「いわし」などマウンテンハウスが作曲した曲の合唱  
図工…水上不二読書感想画コンクールへの応募

#### 【中学校】

- ・島中ソーラン
- ・全校演劇
- ・全校音楽 (小中合同) …「アスナロウの木」アンサンブルミモザ指導

### (3) 今後の取組例

- ①「郷土の生活と歴史に関すること」
- ②「郷土の自然に関すること」
- ③「郷土の文化や伝承芸能に関すること」  
水上不二の教材化  
水上不二について調べ、作品に触れる、表現する。小中合同合唱…「アスナロウの木」  
※小学校での活動を受け中学校では、項目④情報発信を行う。
- ④「郷土での活動に関すること」  
大島ソーラン (合同運動会、島内行事他での発表)

### 「知らせよう大島」 (仮題)

- 1 学年…大島の歴史、自然等を調査し、外国からの来島者 (ALT 等) にガイドしながら大島のよさを英語で紹介する。
- 2 学年…大島の歴史、自然等を調査し、写真や絵、詩、物語等で表現し、日本語と英語のガイドブックにまとめ島内外に発信する。。
- 3 学年…大島のよさをホームページやスカイプ等を活用して、島内外に発信する。

6月28日 (水) 海岸清掃・目黒区立東山中学校との交流について

### 1 服装

- ・長袖・長ズボン 中に 半そで・短パン着用 (活動には半そで短パン)

- ・ビーチサンダル ・移植ベラ ・帽子

## 2 持ち物

- ・バック（お弁当やサンダルを持ち運んだり、脱いだ長袖長ズボンを入れておく）
- ・汗拭きなどに使用するタオル ・弁当・飲み物 ・学校から貸し出された手袋

## 3 大まかな活動の流れ 縦割り班を中心に活動予定

### (1) 3校時

#### ①移動とサンドアート（砂文字）作成付近の清掃活動

文字を創作する場所の砂の流木や石などゴミとして回収する物と、移動させる物を分類し、回収や移動をさせる。その後その周辺を整理する。

#### ②砂文字下書き準備

6文字の場所をスズランテープ？による分けと文字の下書き  
使用道具の振り分け

### (2) 4校時

#### ①広範囲清掃海 拾うゴミは、ペットボトル・空き缶・空き瓶（瓶かけ）・発泡スチロール・流木

②網やロープなどの漁業用具や生物死がいや極端に大きな流木や物体は回収しない。

③海に向かって、北に向かって1・2班はゴミ集め、南へ向かって3・4・5・6班ゴミ集め。

### (3) 昼食・昼休み

①ワンタッチテント2張りにて昼食を取る。その後、昼休休憩。

### (4) 5・6校時 交流活動

#### ①開会行事

#### ②砂文字制作

班ごとに分かれての自己紹介

道具の確認と担当仕事の確認

文字の部分を幅40cmぐらい深さ20cmを掘り、中にロースを置いても風で消えないようにする。

#### ③写真撮影 脚立の準備

#### ④閉会行事

#### 4 その他

縦割り班を作ります。積極的な協力をお願いします。

- ・ 明日交流活動が体育館になる場合は、7時15分に、体育館で行うメールを流します。メールがないときには、海岸で行います。

先生方の担当場所      心・・・先生      を・・・先生  
   ひ・・・先生      と・・・先生  
   つ・・・先生      に・・・先生

#### ② 活動記録写真

海に関する総合体験 ホタテの養殖体験学習 「耳吊り」体験 1年生



海に関する総合体験 ホタテの養殖体験学習「水揚げ」 2年生



海に関する総合体験「ホタテの調理実習」3年生



海を利用する「交流学习」全校



・海を知る「漂流物調査」 全校



・海に親しむ、「櫂練りとウニ・カキ・アワビ漁体験学習」 1年生



・海に親しむ 表現活動「ソーラン節」を活用した創作舞踊と交流会「



海に親しむ 市内音楽祭  
「あすなろ」発表の様子



運動会の「島中ソーラン」  
発表の様子（雨のため体育館で開催）

