

1 学校名 都農町立都農南小学校

2 活動テーマ名 ふるさとの自然に親しもう「名貫川から下浜へ」

3 実践の概要・ねらい

本町にある名貫川は、透明度が高く、夏には、河川プールやキャンプ場などで利用され町民に親しまれている。この名貫川は、校区内に上流から下流までがあり、河口には、都農漁港もある。この学習を通して、川や山を大切にすることを学び、そのことが海を守っていることにつながっていることを理解させたい。上流から下流まである一つの川を題材にして海を守る活動へとつなげる単元を開発する。

4 実践計画

① テーマ ふるさとの自然に親しもう「名貫川から下浜へ」

・概要 名貫川の調査を元にして下浜（海）の調査を行い、川と海を繋ぐ単元を考える。

・学年 第3学年 総合的な学習に時間

・教科等の関連

社会科・体育・国語との関連

・活動計画

4月 計画案の見直し

5月 名貫川の観察開始

6月 名貫川の伝説について話を聞く（カップ伝説）

6月～7月 課題解決

9月 海との関連でソーラン節の練習（運動会）

10月 都農漁協での活動

11月 まとめ

1月 発表

② 実践の評価について

・ 名貫川での水質調査を元にして海の水質調査が行えたことで川と海を繋ぐ活動が出来た。また、水質調査器具を開発したことで、児童が自分たちの手で水質調査が出来る自信を持たせることが出来た。このことは、今後、川や海の水質について考えていく良い機会となった。

・ 川と海を繋ぐためにソーラン節の活動から大漁旗を比較する活動を取り入れたが、展開に無理があったように思われる。しかし、大漁旗から海の問題を引き出すためにはよい教材になったと考える。

・ 概念地図を工夫して用いたが、3年生では少し難しい様子であった。特に文字だけの概念は難しいと考えたので、写真を取り入れたワークシートを用いた。

5 今年度の実践

① 計画からの追加・変更点

変更・・カップ伝説は、近所のお寺の住職から話を聞く計画を立てていたが、日程調節が出来ないまま、3学期に実施した。

変更・・都農漁港でのスケッチを4年生が行うことになり、3年生の計画を変更し、都農漁港での活動となった。

追加・・ソーラン節において大漁旗を活用した授業を行い、ソーラン節と都農漁港を結び付ける事が出来た。

② 実践の成果

- 水質検査を川と海で行うことができた。児童のアンケートによると自分で水質検査ができると自信を持った児童が多くなった。このことは、川や海の環境について関心を持つことが出来、ふるさとを大切に思う心情を育てることができたと考える。
- 都農漁港での活動を通して、身近な港について関心を持つことが出来た。また、社会科との関連を図ることが出来、他教科の知識を活かすことが出来た。
- 概念地図を工夫したことで、比較することが用意出来るようになった。

③ 次年度への課題

- 川での活動について、マムシについて注意が必要である。（名貫川でマムシの被害があった）
- 漁協での活動は、交通費が必要なので、町のマイクロバス等（無料）を使うようにしていく。
- 概念地図については、写真を使ったワークシートにしたが、写真に限定されることもあるので、さらに思考が広げられるように考えていきたい。

6 主な連携機関及び内容

- 高鍋保健所・・・名貫川での調査
- 都農町魚業協同組合・・・都農漁港での活動（漁獲高、入札の様子、水質検査）
- 徳泉寺・・・名貫川の kappa 伝説講話

3年生ふるさとの自然に親しもう「名貫川から下浜へ」

【実践のねらい】

校区内にある名貫川は、透明度が高く、夏には河川プールやキャンプ場などに利用され町民に親しまれている。また、名貫川の河口には、都農漁協がある。この名貫川と漁港での活動を通して海を守る心情や態度を育てる。

○ 時数 5月から3月（総合的な学習の時間21時間、体育6時間、）

○ 関連 理科、社会科、体育、国語

○ 目標（1）名貫川を調べよう 自然の豊かさを感じることで、郷土を愛し、日本を愛する心を育てる。

（2）名貫川と都農漁協での活動を通して、山や川と海とを関連づけて考える力を育てる。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
体験的な活動		1 名貫川での活動 （7時間） ① 保健所の方からの話を聞く。 ② 名貫川の環境調査をする。 ③ 名貫川で遊ぶ ④ 概念地図を使ってまとめる。				2 学校での活動 （10時間） ① ソーラン節を学ぶ 4年生と一緒に運動会で披露するソーラン節を学ぶ ② ソーラン節を運動会で披露する。 ③ 大漁旗について学ぶ ④ 概念地図を使って考える				3 都農漁港での活動 （5時間） ① 漁協の方に話を聞く。 ② 都農漁港の水質検査をする。 ③ 都農漁港の魚について調べる			
探求的な活動											4 発表活動 （5時間） 参観日で活動してきたことをまとめて発表する。		
教科等の関連			理科			体育			社会科		国語		