

別紙【成果報告書1：海洋教育のデザイン】

- 1 学校名 福島県南会津郡只見町立只見小学校
- 2 活動テーマ名 「只見学」海とつながる只見町
- 3 実践の概要・ねらい

テーマを「只見学 海とつながる只見町」とし、総合的な学習の時間を中心に海洋教育を実践してきた。これは、「只見の自然と共生することが水循環を通して海を守ることにつながること」「八十里越（国道289号線）の開通とともに日本海が近くなること」を学び、将来の町の在り方を考え、自己実現や社会貢献のための実践力を育む取組である。

各学年のテーマは、3年「只見の森の四季」、4年「海から八十里を歩いてきた歴史や文化」、5年「ユネスコエコパークのまち只見の自然と海」、6年「只見の将来を提言する ～海とつながり、世界と結びつく～」とし、体験的・探究的な学習を進めてきた。

4 実践計画

① 各学年のテーマ・概要・活動計画、教科等との関連

第3学年	只見の森の四季
概要・活動計画	
<p>自然豊かな只見の四季について調べたり体験したりすることを通して、只見の自然の素晴らしさや厳しさを感じると共に、只見の森の四季の変化が海洋と関わっていることを意識させる。</p> <p>【1学期】「春を見つけよう」「若葉を比べよう」「山菜を見つけよう」「木の名前を調べよう」 「夏の昆虫を見つけよう」「田子倉湖散策」「八十里を越えて海へ」</p> <p>【2学期】「昆虫を見つけよう」「木の葉の色づきを比べよう」「キノコを見つけよう」 「木の芽を比べよう」「ふるさと登山（蒲生岳）」</p> <p>【3学期】「動物の足跡を見つけよう」「かた雪渡り」「只見の四季についてまとめよう」</p>	
教科等との関連	
国語科 理科 社会科 学校行事	

第4学年	海から八十里を歩いてきた歴史や文化
概要・活動計画	
<p>只見町は内陸に位置しているが、八十里越を歩いて海産物や文化、そして歴史が日本海方面から入ってきた。それらを学ぶことによって先人がどのように生きてきたのかを知り、自分が只見でどのように生きていくのかについて考える。</p> <p>【1学期】「八十里越って何だろう」「只見の郷土料理を調べよう」「田子倉湖散策」「八十里を越えて海へ」</p> <p>【2学期】「多大の歴史について調べよう」「郷土料理を調理してみよう」「ふるさと登山（蒲生岳）」</p> <p>【3学期】「郷土料理を伝えよう」「只見の歴史についてまとめよう」</p>	
教科等との関連	
国語科 社会科 学校行事	

第5学年	ユネスコエコパークのまち只見の自然と海
概要・活動計画	
<p>只見町はユネスコエコパークに指定されている。また内陸に位置している只見に降る雨や雪等の水は、日本海がもたらしている。その水は広大な只見のブナ林に蓄えられ、落ち葉の養分と共に只見川を流れ、いずれ阿賀野川と合流して海へと注ぐ。そして海産資源を豊かにしている。それらについて水循環を通して学ぶことによって、自分が只見町でどのように自然と関わって生きてくのかについて考える。</p> <p>【1学期】「ユネスコエコパークって何だろう」「只見の動植物を調べようⅠ」「雪食地形を確かめようⅠ」「只見のブナについて調べようⅠ」「田子倉湖散策」「八十里を越えて海へ」</p> <p>【2学期】「只見のブナについて調べようⅡ」「雪食地形を確かめようⅡ」「ふるさと登山（浅草岳）」</p> <p>【3学期】「雪食地形を確かめようⅢ」「只見の動植物を調べようⅡ」「只見のブナについて調べようⅢ」</p>	
教科等との関連	
国語科 理科 学校行事	

第6学年	見の将来を提言する ～海とつながり，世界と結びつく～
概要・活動計画	
<p>只見町はユネスコエコパークに指定され、自然が豊かである。また只見町は、数年後には八十里越（国道289号線）が開通する予定であり、近い将来に三条市と結ばれ、新潟県、日本海と非常に近い町となる。そのことが未来の只見町の発展にとってどのような影響を及ぼすのかについて、海との関わり、海を通して世界とつながることを意識しながら学ぶことによって、自分が只見町の発展にどのように関わって生きていくのかについて考え、提案する。</p> <p>【1学期】「只見町ってどんな町」「町の抱える課題と未来展望Ⅰ」「田子倉湖散策」「八十里を越えて海へ」</p> <p>【2学期】「町の抱える課題と未来展望Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ」「ふるさと登山（浅草岳）」</p> <p>【3学期】「全国に向けて発信しよう～全国海洋教育サミット～」 「これからの只見」</p>	
教科等との関連	
国語科 理科 社会科 学校行事	

② 実践の評価について

- 総合的な学習の時間の評価（「よりよく課題を解決する資質や能力」「学び方やものの考え方」「主体的、創造的、協働的に取り組む態度」「自己の生き方」）で子どもの姿を見取り、実践の評価を行う。
- 学校行事とも関連しているため、「学校の教育活動についてのアンケート」により、保護者にも実践の評価をしていただく。
- 「只見学」学習計画細案に朱書きで加除修正を行う。

5 今年度の実践

① 計画からの追加・変更点

- 3・4学年のふるさと登山目的地を、天候の理由により、蒲生岳から要害山に変更した。
- 6年生が、3月に、海洋教育の視点を付加したE S Dの一年間の学習成果を、地域の振興センターにおいて、学習を進める中でお世話になった方々へ発表した。

② 実践の成果

- 各教科等の学習において、高学年児童から「このことも海の学習と関連している。」という言葉が聴かれるなど、海を意識しながら学習している姿が見られた。
- 海と直接関わる活動（地引網体験）は、児童にとって新鮮であり、海の恵みや生き物に興味を持つことができた。
- ユネスコエコパークに指定され、町内は豊かな自然で溢れている。その豊かな自然を活かして、活動することで故郷の豊かな自然のすばらしさを実感することができた。

③ 次年度への課題

- 各教科等や総合的な学習の時間、行事等の学習活動・内容の関連が図られるようカリキュラムの見直し（海洋教育カレンダーの修正と活用）を行っていく。
- 海から離れている地域で海を守るためにできることを考え、実践する力を育成するカリキュラムづくりや体験活動の充実を図っていくこと。
- 学んだことを地域に発信し、地域を巻き込んだ活動にしていくことが必要である。

6 主な連携機関及び内容

- 東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センター（講師招聘・指導）
- 只見町教育委員会（指導）

「只見学」～海とつながる只見～

海洋教育カレンダー 第1学年

只見町立只見小学校

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
生活			なつだあそぼう			いきものとなかよし	たのしいあきいっぱい		さくらぐみとの交流	ふゆをたのしもう		
			きれいにさいてね たくさんさいてね (花壇づくり)						保育所お遊戯会		打豆づくり	
			おいしくそだて わたしの野さい (栽培活動)						収穫祭			もうすぐ2ねんせい
学校行事		田子倉子散策 (自然・環境)	八十里～海へ (自然・環境)			ふるさと登山 (自然・環境)	学習発表会				校内スキー記録会 雪像づくり (自然・環境)	
特別活動				只見の水害			学習発表会を成功させよう					
道徳		4-(7)郷土愛	3-(2)自然愛・動植物愛護	3-(3)敬けん		3-(2)自然愛・動植物愛護		4-(7)郷土愛			3-(3)敬けん	
体育										スキー(自然・環境)		
											海との関わり	

「只見学」 ～海とつながる只見～

海洋教育カレンダー 第2学年

只見町立只見小学校

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	日本語の しらべ 春			日本語の しらべ 夏			日本語の しらべ 秋		日本語の しらべ 冬			
生活	春だ 今日から	生きものなかよし大作せん		きれいにさいてね たくさんさいてね (花壇づくり) おいしくそだて わたしの野さい (栽培活動)			みんなであつかうまのしせつ もつとなかよしまちたんけん	収穫祭	団子さしをしよう	収穫を味わおう		
学校行事		田子倉子散策 (自然・環境)	八十里～海へ (自然・環境)		ふるさと登山 (自然・環境)	学習発表会				校内スキー記録会 雪像づくり (自然・環境)		
特別活動				只見の水害		学習発表会を成 功させよう						
道徳	4-(7)郷土愛	3-(2)自然愛・動植物愛護	3-(3)敬けん		3-(2)自然愛・動植物愛護		4-(7)郷土愛			3-(3)敬けん		
体育									スキー(自然・環境)			
											海との関わり	

「只見学」～海とつながる只見町～

第3学年

只見町立只見小学校

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 音楽 図画工作	日本語のしらべ春 春の小川			日本語のしらべ夏 ここがお気に入り			日本語のしらべ秋			日本語のしらべ冬		雪像づくり
理科		春の自然とひだそう		花がさいたよ	こん虫を調べよう		実がたくさんできたよ					
社会	わたしたちのまち みんなのまち 学校のまわり まちの様子					はたらく人とわたしたちのくらし トマト農家見学			かわってきた人々のくらし 古い道具と昔のくらし 民具活用 のこしたいもの、つたえたいもの フナと川のミュージアム見学			
総合	<p>「森を歩こう」～青年旅行村の森をホームグラウンドに<50時間></p> <p style="text-align: center;">只見の森の四季</p> <p>雪解けを待つ森 芽吹き・新緑の季節 深まる緑の季節 色づく木々 落葉した木々 春を待つ木々</p> <p>春を見つけよう 若葉を比べよう 山菜を見つけよう 木の名前を調べよう 昆虫を見つけよう 色づき比べよう 木の芽を比べよう 昆虫を見つけよう キノコを見つけよう 動物の足跡を見つけよう 固雪わたり</p>											
学校行事		田子倉子散策 (自然・環境)	八十里～海へ (自然・環境)		ふるさと登山 (自然・環境)		学習発表会				校内スキー記録会 雪像づくり (自然・環境)	
特別活動				只見の水害			学習発表会を成功させよう					
道徳	4-(7)郷土愛	3-(2)自然愛・動植物愛護	3-(3)敬けん		3-(2)自然愛・動植物愛護		4-(7)郷土愛			3-(3)敬けん		
体育										スキー(自然・環境)		

海との関わり

「只見学」～海とつながる只見町～

第4学年

只見町立只見小学校

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 音楽 図画工作		春の風景	夏の風景			秋の風景 もみじ			冬の風景		雪像づくり	
理科		あたたかくなると	暑くなると			すずしくなると			寒くなると			生き物の1年をふりかえって
社会						6 きょう土のはってんに つくす(地域理解)			7-1 県の広がり		7-2 特色ある地 域と人々の暮らし	7-3 世界とつなが るわたしたちの県
総合	<p>「只見の郷土食」～塩・ニシンは海から<45時間> 「只見の歴史」～幕末・戊辰戦争</p> <p style="text-align: center;">八十里を 通って やって きた 歴史 や 文化</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> <p>八十里って何だろう</p> <p>只見の歴史 新潟との交流</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>2 只見の郷土料理を調べよう ※「笹巻き」用の笹取り</p> <p>只見の歴史 河井継之助・丹羽 族</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>3 郷土料理を調理してみよう ①「ざく煮」 ②「さとう豆」</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>4 郷土料理を伝えよう ③「笹巻き」「白和え」</p> <p>八十里を振り返って</p> </div> </div>											
学校行事		田子倉子散策 (自然・環境)	八十里～海へ (自然・環境)		ふるさと登山 (自然・環境)		学習発表会				校内スキー記録会 雪像づくり (自然・環境)	
特別活動				只見の水害			学習発表会を 成功させよう					
道徳		4-(7)郷土愛	3-(2)自然愛・動植物愛	3-(3)敬けん		3-(2)自然愛・動植物愛		4-(7)郷土愛			3-(3)敬けん	
体育											スキー(自然・環境)	
												海との関わり

