

1 学校名

島根県浜田市立長浜小学校

2 活動名

Nagahama マリン郷育（きょういく）

3 実践の概要

「海に親しむ」ことから始まり、「海を知る」ことで海への関心を高め、さらに海と人との共生のために「海を利用」しながら「海を守る」ことの大切さを学ぶ。

4 ねらい

海に関わる学習を通して、ふるさと浜田・長浜の宝である「海」に対する愛着を深め、ふるさとを誇りに思い、ふるさとのために何ができるかを考え、行動する児童を育てる。

5 実践計画

海に親しむ	海を知る	海を利用する	海を守る
ふるさとの海に親しみ、進んで関わろうとする。	ふるさとの海の自然や、海とのつながりを調べようとする。	海と関わりの深いふるさとの良さを学ぼうとする。	ふるさとの海に愛着を持ち、主体的に関わろうとする。

【学年別 単元（教科等とのつながり）、活動（関係機関・団体等） 一覧】

1・2年	海辺を歩いてみよう(生) ◎浜辺の生き物を見付けよう ・熱田ビーチ探検 (アクアスの支援)	海の生き物(国) ◎海の生き物の名前を調べよう ・図書館活用の調べる学習	ふるさとの海の良さ(生) ◎海の行事や活動に参加しよう ・海の日、海のおまつり	きれいな海を守ろう(生) ◎海辺のゴミを拾おう ・海岸清掃活動(熱田ビーチ)
	海浜で遊ぼう(生) ◎熱田ビーチで遊ぼう ・砂の芸術コンテスト ・砂浜運動会	海の乗り物(国) ◎海を航行する船について調べよう ・図書館活用の調べる学習	浜田の美味しい魚(生) ◎びーびー?どんちっち? ・魚屋さん訪問 ・てんぷら、かまぼこ (水産高校の支援)	海を守る気持ちを表そう ◎海の絵を描こう(図) ・アクアスの海(応募) ◎海の風を感じよう(体) ・海岸マラソン大会
3・4年	海辺の探検に行こう(総) ◎海の生き物を育てよう ・海の生き物採取 (アクアスの支援) ◎海に関する施設を見学しよう ・海洋館アクアス訪問	海の生き物(理) ◎海の生き物について調べよう ・海の魚、海の植物 (アクアスの出前授業)	各地とつながる浜田(総) ◎浜田・長浜の港がどことつながっているか? ・出前授業 (浜田港湾振興センター)	海の環境保全(総) ◎海の漂流物はどこから来たのか調べよう ・海洋環境教室 (浜田海上保安部) 海の環境保全に取り組もう(総) ◎浜田の海をきれいにしよう

	<p>海洋活動を体験しよう(総)</p> <p>◎船に乗ろう ・水産高校の練習船</p> <p>◎ロープの結び方 ・ロープワーク(海洋少年団)</p> <p>◎命を守る海の安全 ・ライフジャケットで泳ぐ(ライフセービングクラブ)</p>	<p>「水産浜田」の歴史と文化(総)</p> <p>◎「水産浜田」の歴史と文化について調べよう (図書館活用の調べる学習)</p> <p>・「水産浜田」を調べる(浜田市水産振興課)</p>	<p>海で働く人々の生活(社)</p> <p>◎浜田の港について調べよう</p> <p>・図書館活用の調べる学習</p> <p>◎浜田の水産業について調べよう</p> <p>・図書館活用の調べる学習</p>	<p>・海岸清掃活動(熱田ビーチ)</p> <p>海を守る気持ちを表そう</p> <p>◎海の絵を描こう(図)</p> <p>・未来に残そう青い海(応募) (浜田海上保安部)</p> <p>◎海の風を感じよう(体) ・海岸マラソン大会</p>
5・6年	<p>海の楽しさを体験しよう(体)</p> <p>◎マリンスポーツを楽しもう ・カヌー(三隅B&G)</p> <p>・カッター(浜田水産高校)</p> <p>海の仕事体験しよう(総)</p> <p>◎海にかかわる仕事を体験しよう ・水産加工体験(水産高校)</p> <p>海洋活動を体験しよう(総)</p> <p>◎ロープの結び方 ・ロープワーク(海洋少年団)</p> <p>◎命を守る海の安全 ・ライフジャケットで泳ぐ(ライフセービングクラブ)</p>	<p>海の自然(理)</p> <p>◎海の生き物について調べよう ・魚の誕生(アクアスの出前授業)</p> <p>◎海の生き物の関連について調べよう ・生き物と環境(アクアスの支援)</p> <p>◎大地のつくりを学ぼう ・畳ヶ浦見学(地域講師・畳ヶ浦資料館)</p>	<p>海で働く人々の生活(社)(総)</p> <p>◎浜田の水産業について学ぼう ・浜田の漁業(浜田漁業協同組合)</p> <p>・浜田の水産加工業(浜田水産加工業協同組合) (浜田水産高校食品流通科)</p> <p>・浜田の特色ある魚料理(長浜海っ子女性部)</p> <p>世界とつながる浜田(社)</p> <p>◎浜田の海運業について学ぼう ・浜田の商港(浜田港湾振興センター)</p> <p>・浜田の貿易(神戸税関浜田支署)</p>	<p>海の環境保全(総)</p> <p>◎日本の水産業と海洋環境について調べよう ・図書館活用の調べる学習</p> <p>海の環境保全に取り組もう(総)</p> <p>◎浜田の海をきれいにしよう ・海岸清掃活動(熱田ビーチ)</p> <p>海を守る気持ちを表そう</p> <p>◎海の絵を描こう(図)</p> <p>・未来に残そう青い海(応募) (浜田海上保安部)</p> <p>◎海の風を感じよう(体) ・海岸マラソン大会</p> <p>◎海への感謝をこめて(音) ・鼓笛隊パレード</p>
<p>※(生):生活科 (国):国語 (社):社会 (理):理科 (音):音楽 (図):図画工作 (体):体育 (総):総合的な学習の時間</p>				

○ 実践の評価について

児童が書いた感想やワークシート、地域講師の方や教職員の振り返りをもとに評価していく。

6 今年度の実践

① 計画からの追加・変更点

計画した項目全てを行うことはできなかったが、今年度の反省をもとに来年度につなげていく。

② 各学年の実践例及び成果

(第1学年)

○ 「海を守る」

熱田海岸をきれいにしよう (生活)



学校の近くにある熱田海岸での活動の前に、砂浜にあるゴミを拾った。児童はたくさんゴミがあり、驚いていた。きれいになった砂浜を見て満足そうであった。

○ 「海に親しむ」

すなやつちとなかよくなるう (図工)



すなや海の水を使って、グループのみんなで作品を作った。体全体を使って砂とふれ合い、砂の感触を楽しんだり、海の水の気持ちよさを感じたりすることができた。



なつだあそぼう (生活)



海の水をマヨネーズの容器に入れ、みんなで水を掛け合いながら楽しく水遊びをした。海の水が気持ちよく、夏にしかできない体験をすることができた。

すなはまうんどうかいをしよう (生活)

2年生と一緒に砂浜でしかできない競技を楽しんだ。



うみやふねのえをかこう (図工)

「こんな海があったらいいな」「こんな生き物と一緒に遊びたいな」など、自分が海でどんなことをして楽しみたいかを想像しながら絵を描いた。



○「海を知る」

いろいろなりのものについてしらべよう (国語)

説明文「いろいろなふね」を読み、船にはいろいろな種類があることや、何のための船なのか、どんなことができるのかを学習した。そして、その他にもいろいろな船をはじめ、いろいろな乗り物について本を使って調べていった。児童は長浜の海にある船を見て、学習したことを友達と一緒に確認していた。他の海ではなかなか見ることのできない船もあり、船に興味をもつ様子が見られた。

※成果

・すぐ近くに海がある長浜小学校だが、その海へ行ったり遊んだりしたことがある児童は少なかった。今年度の取組を通して、すぐそばにある海で、いろいろな活動が楽しくできることを感じた児童が多かった。

(第2学年)

○「海に親しむ」

熱田ビーチ探検へ行こう (生活)



生き物や海草、流れ着いたもの、漁業で使用された道具をたくさん見つけることができた。海の中に足をつけたり、穴をほったりして海を楽しみ、熱田ビーチでとても楽しんだ。



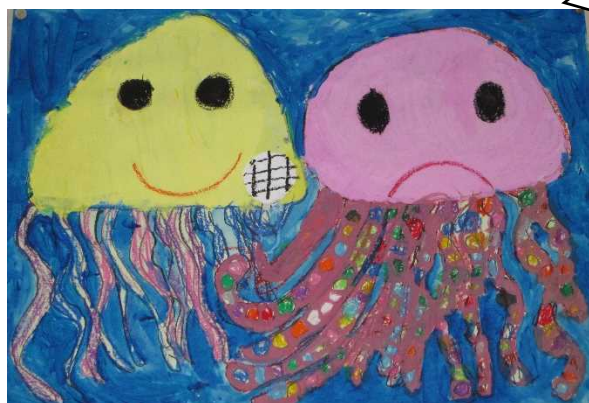
すなはまうんどうかいをしよう (生活)



1年生と一緒にいった。みんなが楽しめるように2年生が競技を考えた。ビーチフラッグ、山作りなど、とても盛り上がり楽しんでいた。



海の絵をかこう (図工)



「熱田ビーチにはたくさんの生き物がいたよ!」「クラゲもいたよ!」など、熱田ビーチ探検で行った時のことを思い出して描いた。また、アクアスの絵はがきでも、海の生き物を想像豊かに描いた。



○「海を知る」

いろいろなどうぶつについてしらべよう (国語)

説明文「ビーバーの大工事」を読み、動物のからだのひみつについて学習した。

ビーバー以外の動物を図書館の本を使って調べた。たくさんの動物がいることに児童は驚いていた。また、それぞれの動物の体のしくみや生態を知り、クイズにすることができた。調べている中で、熱田ビーチで見た生き物を見つけると、熱田ビーチ探検を思い出して懐かしんでいた。

○「海を利用する」

海の風をかんじよう (持久走大会) (体育)

海岸道路を利用して、持久走大会を行った。2回目の持久走大会で、精一杯に走った。



※成果

- ・町探検で熱田ビーチに行き、はじめてこの熱田ビーチに行った児童が多かった。行くと親しみがもてたようで、「夏休みに泳ぎにいきます。」と意気込む児童が多かった。また、海にあるものを知り、興味が湧いた児童が多かった。
- ・企画を子どもたちが考えた砂浜運動会は、児童が熱田ビーチですると楽しめるもの考えた。海の特徴を考える良い機会となった。

(第4学年)

○「海に親しむ」

海辺の探検に行こう (総合的な学習)



学校の近くにある熱田海岸に行き、砂浜の様子やそこにいる生き物を見に行った。

○「海を守る」

海岸清掃をしよう (総合的な学習)



「海辺の探検」の後、ゴミが多く汚れていた砂浜をきれいになりたいという児童の願いから、海岸清掃を行った。清掃後は、きれいになった砂浜を見て「気持ちがすっきりした」「もう汚さないでほしい」といった感想が多く聞かれた。



○「海を知る」

海にいる生き物を調べよう (総合的な学習)



「海辺の探検」や「海岸清掃」の後、海の中にはどんな魚がいるのか調べたいという児童の願いから、釣り大会を行った。当日は、アジ・サバ・クサフグ・メジナ・メバル・スズメダイ等、たくさんの魚を釣ることができた。

初めて魚釣りをした児童もいたが、協力し合って楽しく活動することができた。釣った魚は、学校に持ち帰り、しばらく水槽で飼って観察した後、放流した。魚の名前は聞いたことがあっても実際に見たことがなかった児童もいたので、魚に親しむよい機会となった。



○「海を利用する」

アジの開きに挑戦しよう (総合的な学習)



市内にある水産高校の協力の下、市の特産物である「どんちっちアジ」の開きに挑戦した。事前に行った「釣り大会」で釣った魚を調理する計画も立てていたが、ちょうどよい型や数が釣れなかったため、水産高校にストックしてあったアジを提供していただいた。自分たちがさばいたアジは、家に持ち帰り食べた。魚料理が苦手だった児童も、自分がさばいた魚ということもあってか、とても喜んで食べていたと保護者からもコメントが届いた。

○「海に親しむ」

船に乗ろう (総合的な学習)



浜田の海を調べてみたいという児童の願いを受け、漁業練習船「神海丸」の見学を行った。船内の施設の説明を受け、モールス信号を打つ機械をさわったり、双眼鏡を使わせてもらったりした。見学の途中で疑問に思ったことを積極的に質問する姿も見られた。見学後は、また船に乗ってみたいと感想を述べる児童も多く、浜田の船に親しむよい機会となった。

※ 成果

- 児童にとっては身近な海だが、知らないことも多く、今回の学習を通して、海に対する愛着が深まりより身近なものになった。
- 自分たちで釣った魚を飼育することで、生き物への興味・関心を育てることができた。
- 水産高校と連携を図ったことで、より深い学びができた。
- 学習の成果を、学習発表会や学年便り等で保護者や地域に知らせることで、浜田の海の高さを再確認することができた。

(第5学年)

○「海を知る」

資料を使って調べてみよう (総合的な学習)

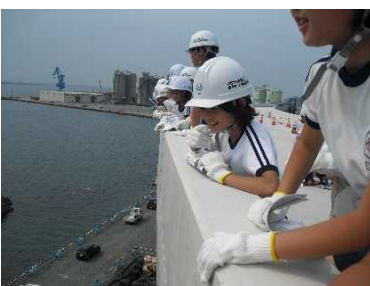


インターネット，港の大冒険（配布資料）による調べ学習とミニ発表会を実施した。港の働きや浜田港について調べた。



○「海を知る」

港につながる道を見学しよう (総合的な学習)



浜田港へとつながる予定のバイパス道路の工事見学へ行った。なぜこの道路がつくられているのか，完成するとどんなよい点があるのか説明してもらい，港からの輸送に関する視点で見学した。



○「海を知る」

専門家に話を聞こう (総合的な学習)

神戸税関浜田支署，浜田港湾振興センターの方を講師に招き，浜田港での貿易に関する話を聞いた。浜田港が県内唯一の開港で世界とつながっていることや税関の仕事などを知り，浜田港の重要性に気付いた。



○「海に親しむ」

カヌー体験 (総合的な学習)

三隅 B&G の方を講師に招き，カヌー体験と安全教育を行った。初めての体験に子ども



私たちはとても楽しそうだった。改めて海の楽しさを感じられる体験となった。



○「海を利用する」

あじぎょうざづくり (総合的な学習)

長浜海っ子女性部の方を講師に招き、あじぎょうざづくりに取り組んだ。海っ子女性部の方が考案されたあじぎょうざを実際に作った。地域の方とコミュニケーションをとりながら魚をさばいたり、ぎょうざの皮で包んだり、楽しみながら活動した。どんな思いで考案されたか、海っ子女性部のことなど質問をしながらづくり、食べ、楽しい時間を過ごした。



○「海を知る」

漁港に行ってみよう (社会科)

浜田市水産振興課の協力で漁港の見学に行った。水揚げの様子や製氷工場を見学したり、水揚げの状況についての説明を聞いたりして、浜田漁港の大切さを知った。



○「海を守る」

思いを知ろう (総合的な学習)

海っ子女性部の方に漁協や海っ子女性部の歴史、あじぎょうざなどについて語ってもらった。歴史を感じ、そして地域の方の思いを感じ、海を大切にするために、自分たちにできることは何かを考えるよい時間となった。



※成果

- 自分たちの身近にある海、港について新たに知ったことがたくさんあり、海や港をより身近に感じられ、重要性にも気付くことができた。
- たくさんの講師の方に来ていただき、コミュニケーションをとったり、思いを知ったりすることで海を大

切にしようという意識が見られるようになった。

○新聞にまとめる、学習発表会で伝える、リーフレットをつくるなどさまざまなまとめ方をし、海の大切さを再確認するとともにみんなに伝えようという思いをもつことができた。

(第6学年)

○「海に親しむ」

カッター体験 (体育)

水産高校の先生と生徒のみなさんに教わりながら、カッターに乗って、日本海に漕ぎ出た。海上の気持ちよさを感じたり、いつもとは違う視点で景色を見たりすることができ、児童は喜んでいて、また水産高校の生徒との交流を通して、地元の高校への愛着や関心が湧いたようだった。



海の日パレード (音楽)

海に感謝の気持ちを伝えようと、7月の海の日ところで高学年で海岸道路にて鼓笛パレードを行うことにした。当日は天候が悪く、校庭のパレードとなった。

風景画・スケッチ会 (図工)

1学期には、「お気に入りの風景を描こう」という学習で校舎から見える海や町の風景を水彩画で表現した。2学期には「スケッチ会」で漁港に出かけ、漁船や港の様子をスケッチし、水彩画にして仕上げた。



○「海を知る」

豊ヶ浦見学 (理科)

理科の学習で「地層・化石について」や「火山・地震による大地の変化について」学んだ。豊ヶ浦は、浜田市の観光名所である。地層や大地の変化、化石について実地で確認できる貴重な場所である。地域講師の説明を聞きながら、資料館や豊ヶ浦の見学を行った。

初めて訪れたという児童や化石を見つけて喜ぶ児童、「炭酸カルシウム」という言葉を一生懸命覚える児童など実地の見学を行い、学校ではできない学習を通して、理科の学習のことや浜田のことについて興味や関心をもつことができたようである。後日、地域講師に感想と感謝の手紙を送った。



○「海を利用する」

持久走大会（体育）

海岸道路を利用して、持久走大会を行った。本校恒例の行事で、これまでも同じコースで3年間走っており、自己新記録を目指して、一生懸命走っていた。



○「海を守る」

熱田ビーチ清掃（総合）

5年生と一緒に、学校近くの海岸に行き海岸清掃をした。多くのゴミや流木・枝などを熱心に拾い、海岸をきれいにした。自分たちの町の海を自分たちできれいにするを通して、愛着が湧いてきたようであった。

※成果

○身近ではあるが、新たな発見、学びをすることがたくさんあった。海や大地のつくり、自然の不思議さ壮大さに気づくことができた。

○海や地域に携わる多くの人との交流により、海だけでなく地元への愛着が深まった。

○日々恩恵を受けている海や地域に対して感謝の思いを伝えることができた。

③ 次年度への課題

- ・ 実践計画を見直し，活動内容の精選を行う。

7 主な連携機関及び内容

(活動計画一覧参照)

Nagahama マリン郷育 (きょういく) ストーリーマップ (1) 年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
海に親しむ			<div data-bbox="756 237 1228 394"> <p>なつだあそぼう (生)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熱田ビーチで水遊びをしよう。 ・夏の遊びを楽しもう </div>									
海を知る			<div data-bbox="756 401 1332 558"> <p>すなやつちとなかよし (図)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熱田ビーチで砂を使って、体全体で楽しもう ・砂浜で運動会をしよう </div>				<div data-bbox="1445 470 1866 659"> <p>海や船の絵を描こう (図)</p> </div>		<div data-bbox="1926 390 2246 501"> <p>海の風を感じよう (体)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海岸マラソン大会 </div>			
海を利用する												
海を守る												

いろいろな乗り物について調べよう (国)

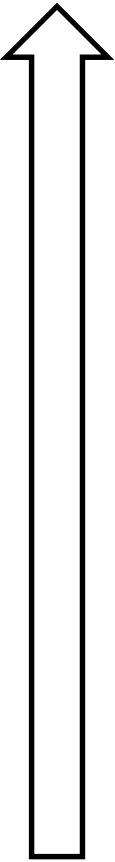
- ・海を運航する船について調べよう。

はまだをあじわおう (学)

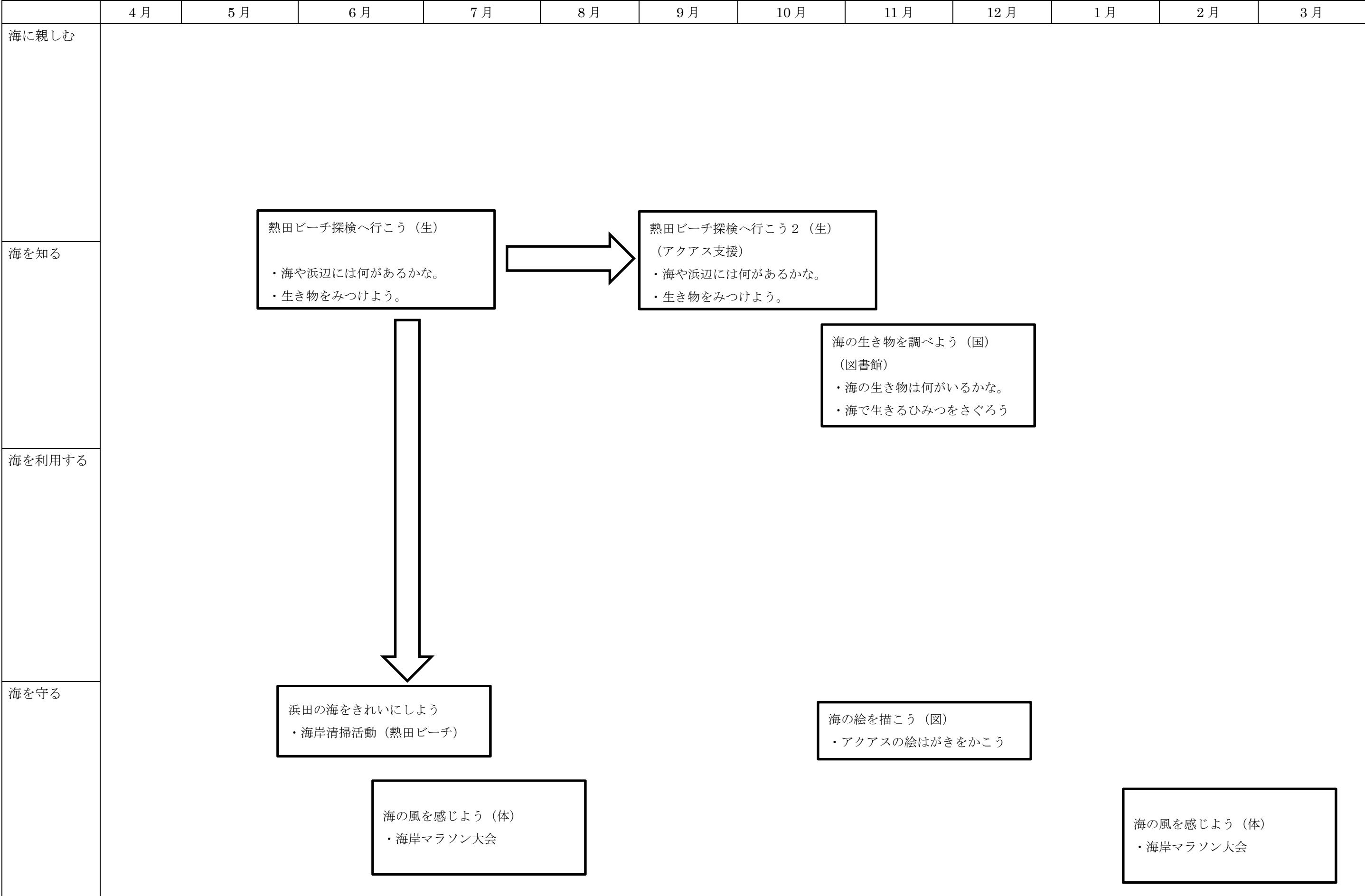
- ・てんぷらづくりにちょうせんしよう

浜田の海をきれいにしよう

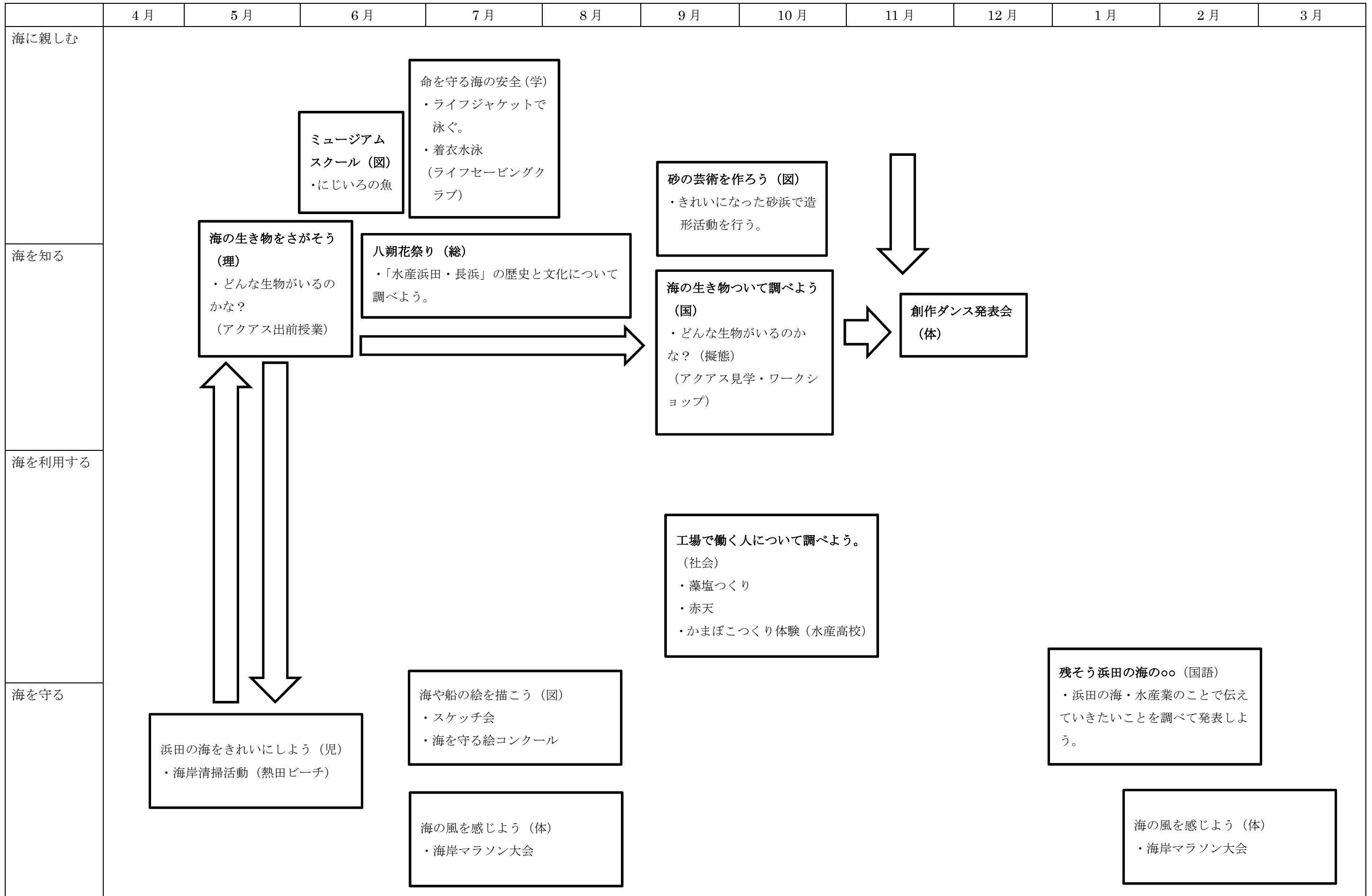
- ・海岸清掃活動 (熱田ビーチ)



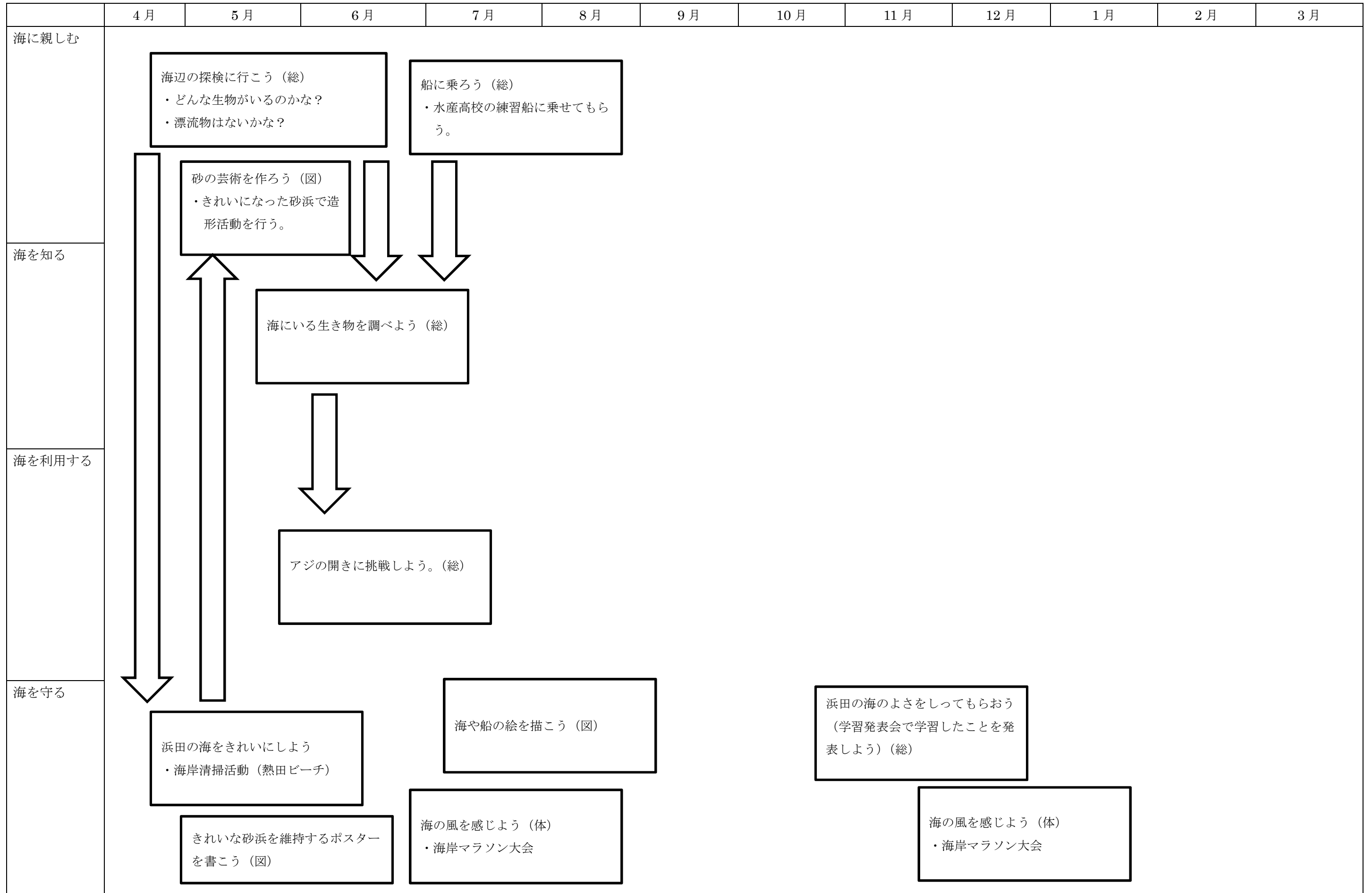
Nagahama マリン郷育 (きょういく) ストーリーマップ (2) 年



Nagahama マリン郷育 (きょういく) ストーリーマップ (3) 年



Nagahama マリン郷育 (きょういく) ストーリーマップ (4) 年



Nagahama マリン郷育（きょういく）ストーリーマップ （ 5 ） 年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
海に親しむ	<div data-bbox="1041 262 1397 478" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○カヌー体験(7/12) 講師：三隅 B&G 場所：熱田ビーチ 時間：9:00-12:00</p> </div>											
海を知る	<div data-bbox="730 636 1151 835" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○港につながる道を見学しよう(6/2) 講師：オリエンタル白石(株) 場所：福井工事現場 時間：13:00-15:00</p> </div> <div data-bbox="1291 661 1576 806" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○海について調べよう ・どんちっち3魚</p> </div> <div data-bbox="1596 661 1955 850" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○漁港に行ってみよう(10/26) 講師：市水産振興課 場所：浜田漁港 時間：8:40-11:20</p> </div> <div data-bbox="371 865 804 1031" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○資料を使って調べてみよう(調べ学習) インターネット、港の大冒険(配布資料)による調べ学習とミニ発表会の実施</p> </div> <div data-bbox="842 865 1397 1054" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○専門家に話を聞こう(6/16) 講師：港湾振興センター，神戸税関浜田支署 場所：長浜小特別活動室 時間：14:00-15:00</p> </div> <div data-bbox="943 1079 1294 1247" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○新聞をつくろう 商港についてまとめ，グループで新聞を作成，発表</p> </div>											
海を利用する	<div data-bbox="1519 1251 1843 1451" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○あじぎょうざづくり(10/13) 講師：長浜海っ子女性部 場所：長浜小家庭科室 時間：8:40-11:20</p> </div> <div data-bbox="1914 1360 2237 1549" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○みんなに伝えよう 海の学習をまとめ，学習発表会で海の大切さ，自分たちにできることを伝える</p> </div>											
海を守る	<div data-bbox="961 1535 1371 1675" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○海岸清掃をしよう(7/7) 場所：熱田ビーチ 時間：14:00-</p> </div> <div data-bbox="1549 1566 2015 1843" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○思いを知ろう(10/30) 講師：長浜海っ子女性部 場所：長浜小5年教室 時間：10:40-11:20 海っ子女性部の方に漁協や婦人部の歴史，思いを話していただく。</p> </div> <div data-bbox="2092 1587 2415 1829" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>○リーフレットをつくろう 漁港やあじぎょうざなどについてまとめ，海に対する思いを入れたリーフレットを作成する。</p> </div>											

Nagahama マリン郷育（きょういく）ストーリーマップ （ 6 ） 年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
海に親しむ			<div data-bbox="774 254 1196 443"> 海の楽しさを体験しよう（体） カッター体験 浜田水産高校 </div>				<div data-bbox="1472 264 1893 453"> 海や船の絵を描こう（図） </div>					
海を知る			<div data-bbox="825 464 1246 548"> 海の日パレード（海岸道路） </div>									
海を利用する				<div data-bbox="946 575 1368 701"> サマーキャンプ 海で遊ぼう </div>								
海を守る					<div data-bbox="804 1524 1225 1713"> お気に入りの風景を描こう（図） </div>			<div data-bbox="1472 1520 1893 1709"> 浜田の海をきれいにしよう ・海岸清掃活動（熱田ビーチ） </div>				
					<div data-bbox="914 1738 1335 1927"> 海の風を感じよう（体） ・海岸マラソン大会 </div>					<div data-bbox="1991 1713 2353 1902"> 海の風を感じよう（体） ・海岸マラソン大会 </div>		
								<div data-bbox="1843 743 2264 932"> 豊ヶ浦に見学に行こう（理） </div>				