

海洋教育パイオニアスクールプログラム
成果報告書

1. 学校名 洋野町立宿戸小学校
2. 活動のテーマ 体験型海洋学習の実践事例研究
3. 実践の概要・ねらい

生活科や総合的な学習の時間の地域学習において、地域の素材（海にかかわる体験活動）を生かし、地域振興の理解や地域に住む沿岸地域が内陸地域とのつながりを理解し、課題を解決する能力の養成・伝える能力を高めるための力を育てていきたい。

また、小中学校で連携をもつことで地域とともにある学校の推進することを目指すことが主なねらいである。

4. 実践計画

- ①概要・活動計画・教科等との関連

- ・2 学年：稚ウニ放流（6 月）生活科
- ・3 学年：ウニ漁の見学（6 月）総合的な学習の時間・社会
- ・4 学年：津波学習（7 月）総合的な学習の時間・社会
- ・5 学年：ウニの採取・塩向体験（6 月）総合的な学習の時間
- ・6 学年：塩づくり、塩の奉納（6 月）
海洋教育こどもサミット（8 月）
環境教育（1 月下旬）総合的な学習の時間・理科
- ・4～6 学年：植樹体験祭（5 月）
- ・全学年：宿戸クリーンアップ作戦（5 月下旬）
合唱奏「四季の海」学習発表会（10 月）

- ②実践の評価について

毎年行っている体験活動は、地域の協力もあり実施することができた。今年度は、「海洋教育こどもサミット in ひろの」が行われたため、修学旅行での塩の奉納や塩づくりの活動が日程上の都合で実施できなかった。

5. 今年度の実践

- ①今年度の活動 計画からの追加には、（追加）と記入

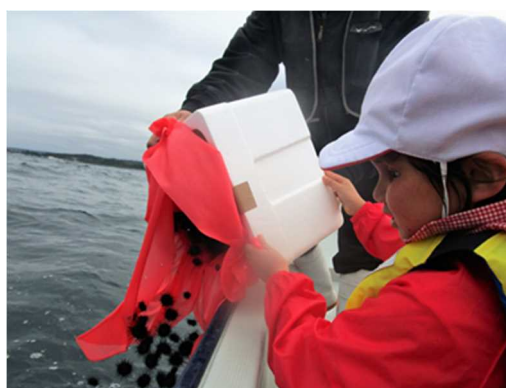
- ・5.13 いわたの森林の感謝祭 4 年児童 13 名 5 年児童 10 名、6 年児童 11 名参加



・ 6.12 水産教室 5年児童



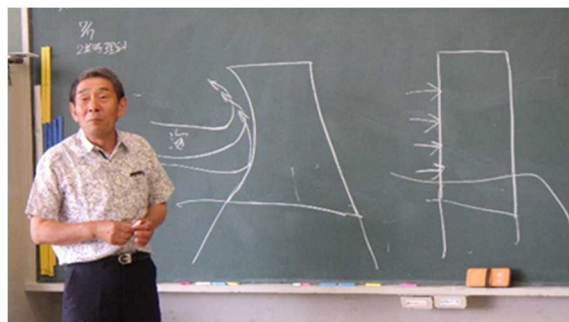
・ 6.12 稚ウニ放流 2年児童



・ 6.26 ウニ漁見学 3年児童 (追加)



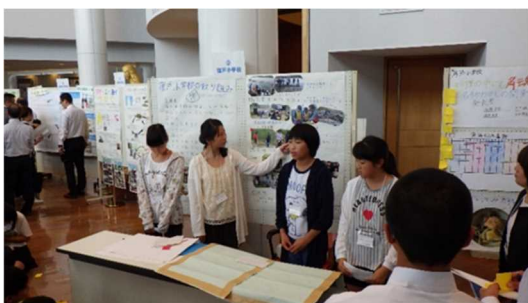
・ 7.10 津波学習 4年児童 (追加)



・ 7.26 海の生き物探検（追加） 1～6年児童 23名参加 地域ボランティア5名参加



・ 8.9 海洋教育こどもサミット 6年児童



・ 8.24 種市高校による津波学習（追加） 4年児童



・ 10.21 学習発表会（追加） 6年児童演目 「宿戸海プロジェクト」



・1.26 環境教育 6年児童 (追加)



②実践の成果

- ・総合的な学習の時間や生活科のカリキュラムを海洋教育の視点から見直し、実施することができた。
- ・海洋教育を通して、地域を見つめ直し、地域の素晴らしさを再確認にするとともに、地域の人とのつながりを広げることができた。
- ・体験活動を通し、考えたことや疑問に思ったことなどをまとめることで、地域理解や漁業についての関心を高めることができた。

③次年度への課題

- ・中学校の取組とも関連付けながら海洋教育のカリキュラムを見直す。
- ・体験活動後の学習の深め方を工夫する必要がある。

6. 主な連携機関及び内容

①種市南漁業労働組合

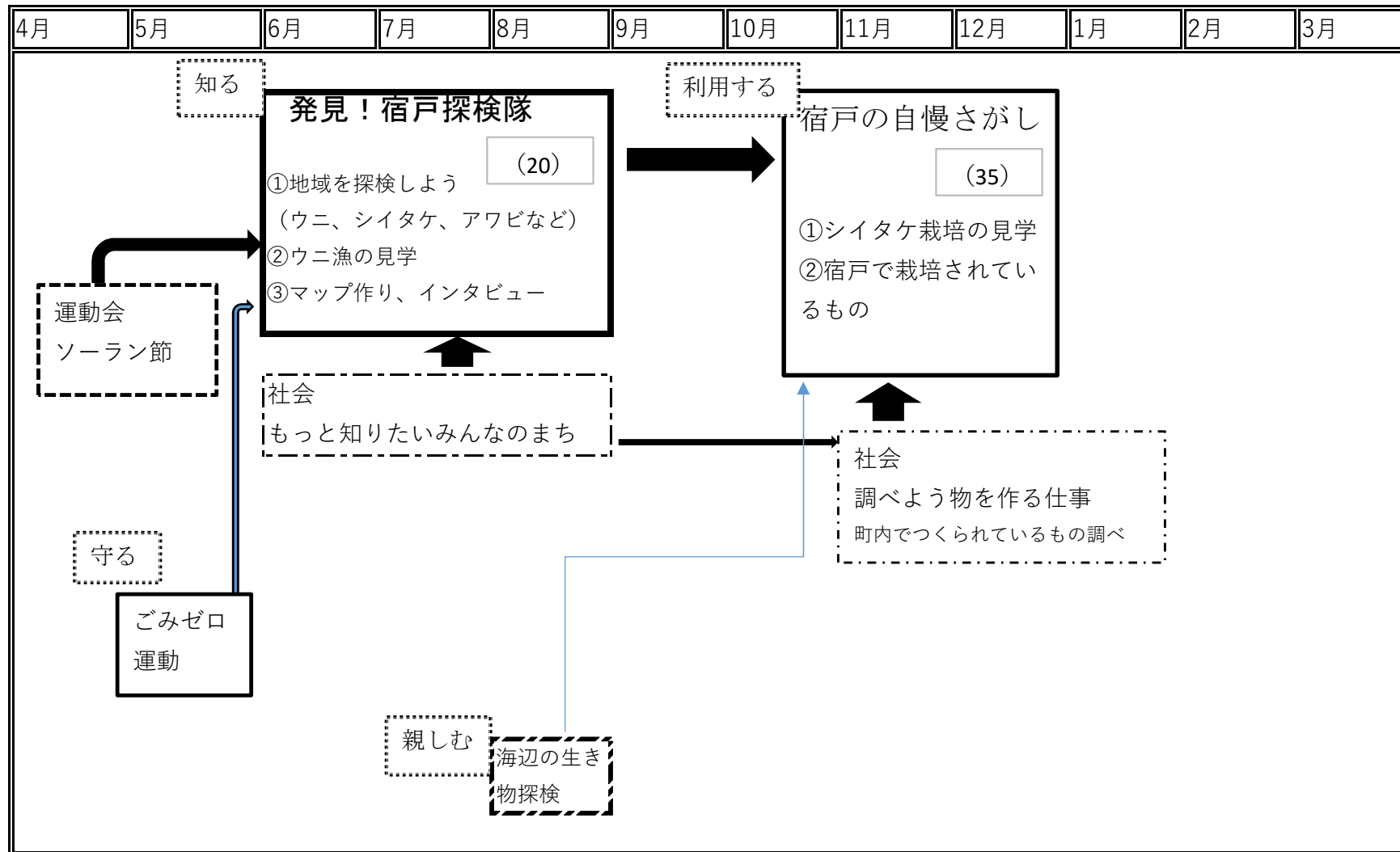
海の体験活動において、日程の調整から児童へ説明・補助・安全対策まで全面的に協力していただいている。

②宿戸漁業研修会

宿戸の漁師さんたちが、稚ウニの放流や水産教室で活動を補助していただいている。

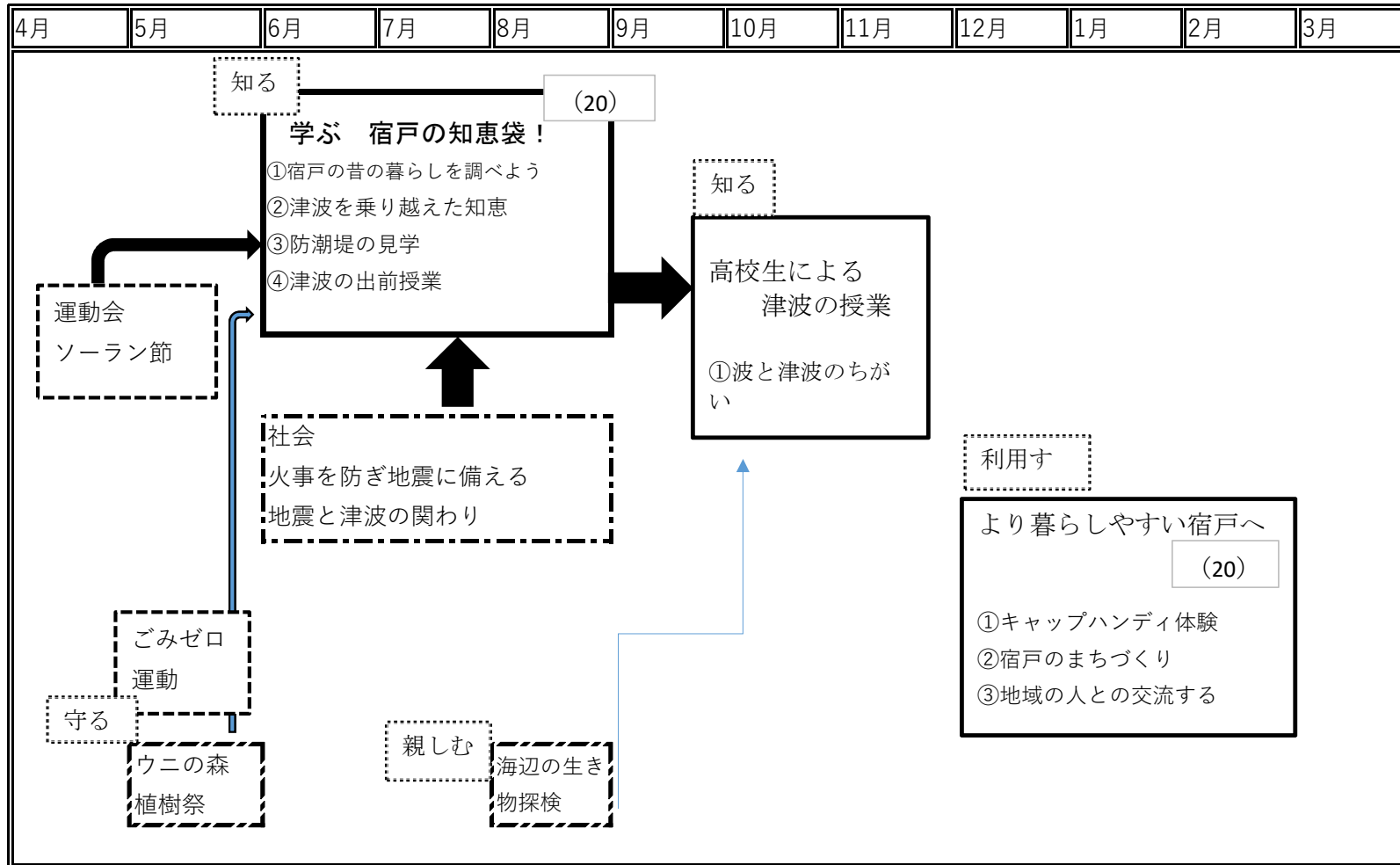
【ねらい】

・宿戸の海産物や農産物を調べることで、宿戸の良さを知り、誇りに思う児童を育てる。



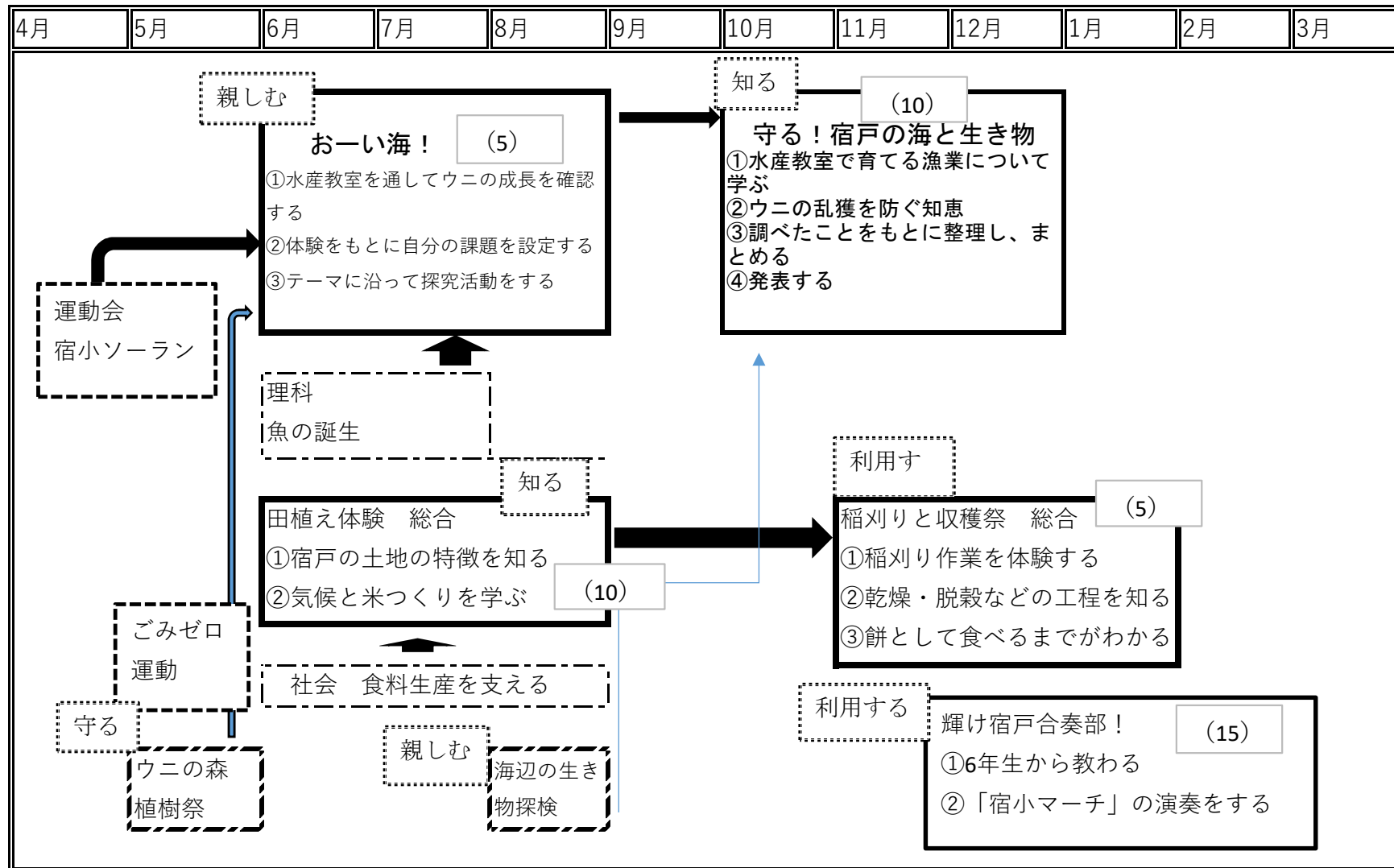
【ねらい】

・津波の体験や先人の知恵を調べることで、津波を乗り越えた知恵を知り、より暮らしやすい宿戸に関わろうとする児童を育てる。



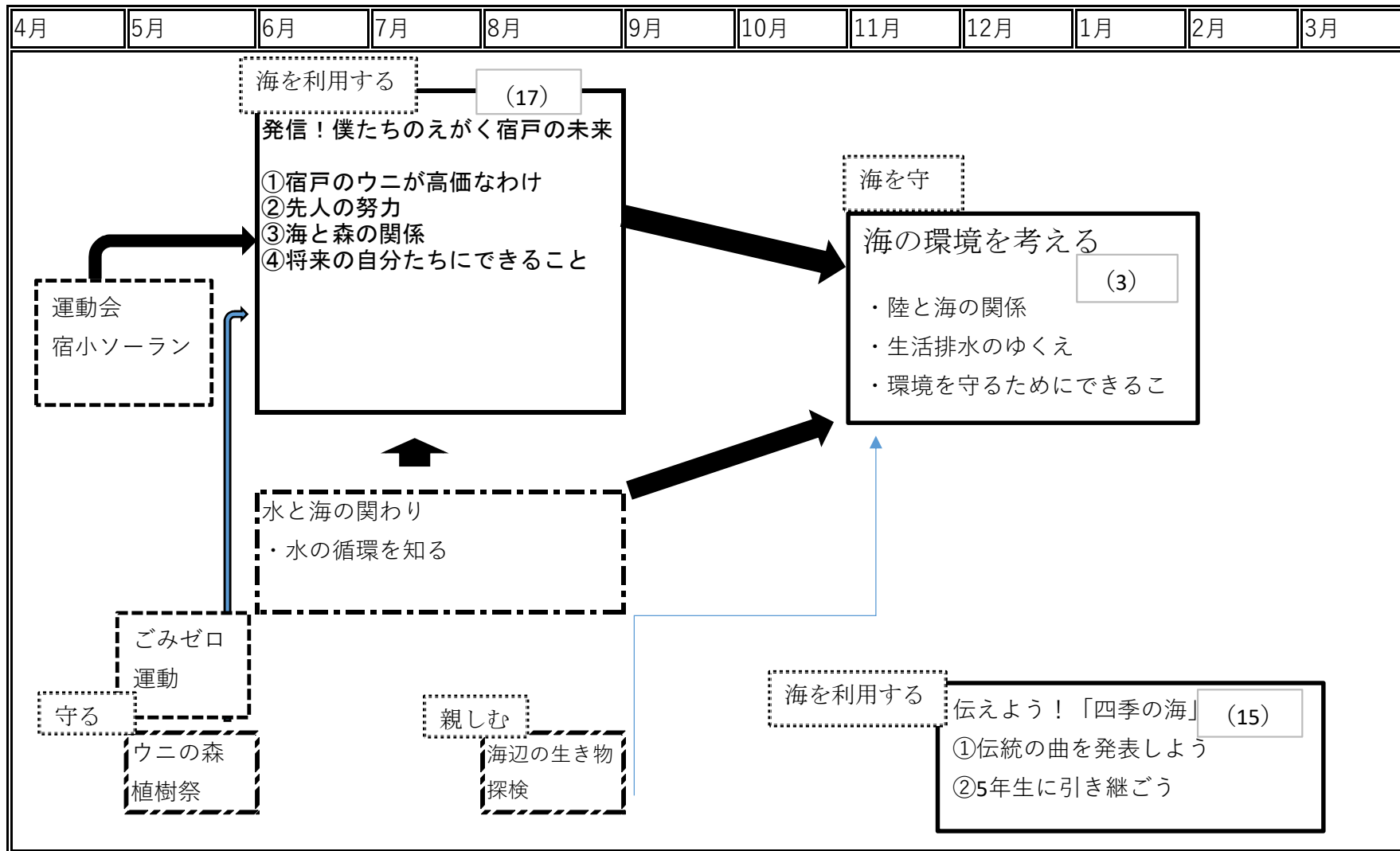
【ねらい】

・宿戸の海に関心を持ち、海の生き物や育てる漁業などを探求する活動を通して、宿戸の海を大切に守ろうとする気持ちを養う。



【ねらい】

・宿戸の海産物は、先人の努力によることがわかり、海的环境保全に主体的にかかわろうとする児童を育成する。



成果報告書2

宿戸海プロジェクト(ストーリーマップ)

洋野町立宿戸小学校

1年		2年		3年		4年		5年		6年			
月		月		月		月		月		月			
4		4		4		4		4		4			
5	<div data-bbox="231 415 540 577" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 生き物に親しもう ・魚のえさやり </div>	5	<div data-bbox="688 415 997 674" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 海に親しもう ・船に乗ってみよう ・稚ウニを放流してみよう </div>	5	<div data-bbox="1121 415 1460 898" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 発見！ 宿戸探検隊 ・地域を探検しよう (シイタケ、ウニ、アワビなど) ウニ漁の見学 ・マップ作り、インタビュー </div>	5	<div data-bbox="1567 415 1905 850" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 学ぶ！ 宿戸の知恵袋 ・宿戸の昔の暮らしを調べよう ・津波を乗り越えた知恵 ・防潮堤の見学 ・津波の出前授業 </div>	5	<div data-bbox="2024 415 2362 772" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 守る！ 宿戸の海と生き物 ・水産教室を通してウニの成長を確認しよう ・ウニの乱獲を防ぐ知恵 ・ウニのむき方 </div>	5	<div data-bbox="2469 415 2807 814" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 発信！僕たちのえがく宿戸の未来 ・宿戸の海の高価なわけ ・先人の努力 ・海と森づくりの努力 ・宿戸の良さを伝えよう ・将来の自分たちにできること </div>		
6		6		6		6		6		6		6	6
7		7		7		7		7		7		7	7
8		8		8		8		8		8			
9		9		9		9		9		9			
10		10		10		10	<div data-bbox="1567 928 1905 1144" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> より暮らしやすい宿戸へ ・キャップハンディ体験 </div>	10	<div data-bbox="2024 949 2362 1348" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 米作りにチャレンジ ・やませに立ち向かう米づくり ・米を食べられなかった歴史 ・米づくり体験 ・収穫祭をしよう </div>	10	<div data-bbox="2469 949 2807 1234" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 水と海の関わり ・水の循環をしる ・生活排水のゆくえ ・環境を守るためにできること </div>		
11	11	11	11	11	11	11							
12	12	12	12	12	12	12							
1		1		1		1		1		1	<div data-bbox="2469 1306 2807 1528" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 伝えよう！ 「四季の海」 ・伝統の曲を発表しよう ・5年生に引き継ごう </div>		
2		2		2		2		2					
3		3		3		3		3					

海辺の生き物探検
 夏休み中
 磯の生き物観察

ウニの森植樹祭
 地域、行政、学校の取り組み
 5月第2土曜日

ごみ0運動 5月末
 低学年校地内・中学年通学路・高学年漁港敷地内

第5学年 総合的な学習の時間

海を知り、海に親しみ、海を守り、海を利用する

【ねらい】

・宿戸の海に関心を持ち、海の生き物や育てる漁業などを探求する活動を通して、宿戸の海を大切に守ろうとする気持ちを養う。

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

海を知る
①水産教室で育てる漁業について学ぶ
②体験をもとに自分の課題を設定する
③テーマに沿って探究活動をする
④調べたことを整理して、まとめる
⑤発表する

生物 理科
メダカの

田植え体験 総合
①宿戸の土地の特徴を知る
②気候と米つくりを学ぶ

食料生産の 社会

稲刈りと収穫祭 総合
①稲刈り作業を体験する
②乾燥・脱穀などの工程を知る
③餅として食べるまでがわかる

ウニの森
植樹祭

海辺の生き
物探検

輝け宿戸合奏部！
①6年生から教わる
②「宿小マーチ」の演奏をする