

学校名	洋野町立向田小学校（岩手県）
活動名	ひろの学「向田と海洋のつながりを考えよう」
教科	生活科 総合的な学習の時間 理科 社会 家庭 音楽
学年	全学年

1 活動のねらい

久慈平岳の麓に暮らす子供達が、「向田と海洋のつながりを考えよう」をテーマに、水、空気、養分の循環の学習を進めながら、地域への理解を深めるとともに、人の関わりや産業の成り立ちにも海洋とのつながりがあることに気付かせ、地域に対する愛情や誇りを高める。

2 実施内容

(1) 森林学習

ア 森林愛護少年団の結団式を行い、その後の森林学習で、校庭と森の土の保水・浄化比較実験を行った。森林の栄養分が海洋に及ぼす影響と森林を守る大切さを学習した。

イ 久慈平岳山開きに参加。ネイチャーゲームをしながら登ったり、巣箱をかけたり、地元の山に対する理解と自然保護への気持ちを高めた。

【講師】 林野庁東北森林管理局三陸北部森林管理署
 県北広域振興局林務部
 洋野町役場町大野庁舎農林課

ウ 水生生物を調査し、有家川の水質及び河川環境について学習した。

【講師】 県北広域振興局保健福祉環境部



【校庭と森の土の土壌比較実験の様子】



【鳥の巣箱かけの様子】



【水生生物による水質調査の様子】

(2) 地域産業体験

ア 稲作（もち米）と畑作（大豆）の栽培活動を行い、地域の気候と地場産品とのかかわりについて学ぶとともに、餅つきや豆腐作りを体験した。

イ 海成段丘を利用した地場産業（木工や酪農等）について学習し、体験活動を行った。



【田植えの様子】



【収穫祭：餅つきの様子】



【木工細工(竹とんぼ)を飛ばす様子】

(3)防災学習

ア 防災の副読本の活用や避難訓練等を通して、自分の命は自分で守る避難行動について学習した。

イ 子供達が作成した防災安全マップを活用して、地域の危険個所について、どんな場所でどのような危険があるのかを全校で見直し、安全な行動について学習した。

ウ 災害時に備え、災害伝言ダイヤルや、非常時生活体験を通して災害時にどのようにすればよいのかを学習した。伝言ダイヤルについては、家庭にも協力してもらうことで非常災害時の安否確認の方法について親子で確認することができた。



【災害伝言ダイヤル体験活動の様子】

(4)学習したことの発信

ア 「海洋教育子どもサミット」や学習発表会で、「地元向田」のことや森林学習で学んだこと、今年度のテーマでもある「向田と海洋とのつながり」についてなど、これまで学習してきたことを写真や絵、図表など工夫を凝らし、分かりやすく紹介した。

イ 栽培活動（もち米づくり）の様子や活動を通して学んだこと、向田の地域特色を紹介するパンフレットを作成した。

ウ 郷土向田のイメージや海洋とのつながりのイメージを思い浮かべ、それぞれの思いを音楽で表現する学習を行った。中学年における和楽器（箏）体験の学習を通して、自分の感じた思いを簡単なフレーズで表し、感想を交流した。



【子どもサミットで発表している様子】

3 地域との連携

(1) 保護者はもちろん、地域の方々にたくさん協力してもらい本校の教育活動が支えられている。特に地域単元学習を進める際には、体験学習等でお手伝いをいただくだけでなく、関連の教科学習等でゲストティーチャーとして協力していただいております。地域の人材は必要不可欠である。

(2) 学習活動を進める上で、各関係諸機関と連携（講師派遣等）を図ることにより、より専門的な学習を展開することができ、子供達の学習を高めることができている。

4 成果と課題

(1)成果

ア 森林学習を通して、水、空気、養分の循環の学習から海洋とのつながりを理解することができた。

イ 地域産業の学習を通して、地域の気候と産業、人材とのつながりについて理解を深めるとともに、地域への愛着を高めることができた。

ウ 防災学習を工夫することで、いわての復興を担う人材の育成につながった。

(2)課題

ア 学習が専門的な分野に偏りがちで、受動的な傾向が見られる。児童自身の疑問意識を高め、児童主体の追究学習を目指すとともに、中高生等との協働学習を意図的に設定していきたい。

1・2年生「向田と海洋のつながりを考えよう」

【実践のねらい】

ひろの学「向田と海洋のつながりを考えよう」をテーマに、森林、山、自然への理解を深めるとともに森林の役割について学ぶとともに、山、川、海をつなぐ活動をを通して関わり（人・産業）にも目を向けさせ、これらの活動を通して、改めて地域に対する愛情や誇りを高めさせたい。

【主な連携機関と内容】

- ・林野庁東北森林管理局三陸北部森林管理署久慈支署
- ・岩手県北広域振興局 林務部林業振興課
- ・洋野町農林課
- ・おおのふるさと公社

○時数 5月～12月 20時間

○関連 学級活動 生活科 学校行事

○目標

- (1) 向田の自然や地域の主要産業に触れることにより、地域のよさをとらえることができる。
- (2) 観察や実験、体験活動を通して、疑問をもったり、その疑問を解決しようと主体的に取り組む態度を育てる。
- (3) 地域との交流を通して、自然や人とのかかわりへの感謝の気持ちを実感するとともに、地域への愛着の気持ちを高める。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
体験的な活動	<p>1 森林学習 【生活科②学級活動①】</p> <p>①森林愛護少年団結団式 ・結団式を通して、森林や自然に興味をもつ。</p> <p>【学級活動①】</p> <p>②学校の周りの植物観察 ・学校の周りの植物を観察し、種類や特徴について調べる。</p> <p>③土壌比較実験 ・校庭と森林の土を比べ、保水力や浄化力の違いについて調べる。</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【生活科②】</p> <p>①田植え体験 ・向田の主要産業である稲体験（田植え）を通して地元の産業に興味をもつ。</p>	<p>1 森林学習 【学校行事⑤】</p> <p>①久慈平岳山開き ・山開きに参加し、久慈平岳の特徴を調べる。</p> <p>②久慈平岳の森林学習 ・久慈平岳の植物を観察し、種類や特徴について調べる。</p>				<p>2 地域産業体験（稲作） 【生活科②】</p> <p>①稲刈り体験 ・稲作体験（稲刈り）を通して、収穫の喜びを味わう。</p>	<p>1 森林学習 【学校行事⑤】</p> <p>①木工細工づくり ・木工細工づくり体験を通して、地元の産業へ興味をもつ。</p> <p>②アイスクリームづくり ・アイスクリームづくりを通して、酪農産業に興味をもつ。</p>		<p>2 地域産業体験（稲作） 【生活科③】</p> <p>①収穫祭 ・餅つき体験を通して、収穫の喜びを味わうとともに、地域の風習について学ぶ。</p>			
探究的な活動													
表現活動													

3・4年生「向田と海洋のつながりを考えよう」

【実践のねらい】
 ひろの学「向田と海洋のつながりを考えよう」をテーマに、森林、山、自然への理解を深めるとともに森林の役割について学ぶとともに、山、川、海、海をつながりを調べる活動を通して関わり（人・産業）にも目を向けさせ、これらの活動を通して、改めて地域に対する愛情や誇りを高めさせたい。

【主な連携機関と内容】
 ・林野庁東北森林管理局三陸北部森林管理署久慈支署
 ・岩手県北広域振興局 林務部林業振興課
 ・岩手県北広域振興局 保健福祉環境部 岩手県久慈保健所環境衛生課
 ・洋野町農林課
 ・ひろのまきば天文台
 ・とうふ工房「豆風鈴」

○時数 5月～12月 52時間

○関連 社会科 理科 総合的な学習の時間 学校行事

- 目標
- 森林学習や地域の主要産業を体験する活動を通して、向田の「地理的要因と産業」との関わりについて課題をもつ。
 - 森林の働きや地域の気候の特徴を調べ、向田の環境に合わせた人々の工夫を調べるとともに、向田の自然と人々との結びつきの素晴らしさに気付くことができる。観察や実験、体験活動を通して、疑問をもったり、その疑問を解決しようと主体的に取り組む態度を育てる。
 - 「私たちの自慢 向田」をテーマに、体験を通して実感した向田のよさを地域に発信し、地域を盛り上げていこうとする意欲をもつ。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
体験的な活動	1 森林学習 【理科①総合②】 ①森林愛護少年団結団式 ・結団式を通して、森林や自然に興味をもつ。 【総合①】 ②学校の周りの植物観察 ・学校の周りの植物を観察し、種類や特徴について調べる。 【理科①】 ③土壌比較実験 ・校庭と森林の土を比べ、保水力や浄化力の違いについて調べる。 【理科①】	2 地域産業体験（稲作） ①稲植え体験 ・向田の主要産業である稲体験（稲植え）を通して地元の産業に興味をもつ。 【総合②】 ②苗の育ちを調べる ・苗が良く育つためには何が必要かを調べる。 【理科①】	2 地域産業体験（稲作） 【総合⑥】 ①田植え体験 ・向田の主要産業である稲作体験（田植え）を通して地元の産業に興味をもつ。 ②稲の観察活動 ・稲の成長の要因は何かを調べ、世話の仕方を調べたり、地域の土地や気候に合わせた工夫を調べる。	1 森林学習 【学校行事⑤】 ①久慈平岳山開き ・山開きに参加し、久慈平岳の特徴を調べる。 ②久慈平岳の森林学習 ・久慈平岳の植物を観察し、種類や特徴について調べる。	1 森林学習 【総合③】 ①水生生物調査 ・有家川の水生生物を調べ、その結果をもとに水質調査を行う。 ②川と森の関係を調べる。 ・川がきれいな理由を森の働きと関連付けて考える。	3 地域探求学習 【学校行事⑤】 ①アイスクリームづくり ・アイスクリームづくりを通して、酪農産業に興味をもつ。 ②天体観測 ・天文台でプラネタリウム体験を通して、洋野の空気のきれいさや自然の大切さについて学ぶ。	1 森林学習 【総合②】 ①「森は巡る」の活動に参加し、植樹体験を通して、森を守ることに関心をもつ。 ・森を守ることが海を守ることにつながるということを知る。	2 地域産業体験（稲作） 【総合⑥】 ①稲刈り体験 ・稲作体験（稲刈り）を通して、収穫の喜びを味わう。	2 地域産業体験（稲作） 【総合②】 ①収穫祭 ・餅つき体験を通して、収穫の喜びを味わうとともに、地域の風習について学ぶ。				
探究的な活動													
表現活動								4 向田のよさを伝えよう 【社会科①総合⑨】 ①学習発表会 ・これまでに学んできた向田の自然や産業、森林学習等から、向田のよさを伝えるシナリオを考え、学習発表会で保護者や地域の人に伝える。				2 地域産業体験（稲作） 【国語③総合④】 ①稲作のまとめしよう ・稲植えから収穫までの活動を通して学んだことを一人一人がパソコンを活用してまとめる。 ②感想交流をしよう ・まとめた作品集を読み合い、感想交流を行う。	

5・6年生「向田と海洋のつながりを考えよう」

【実践のねらい】

ひろの学「向田と海洋のつながりを考えよう」をテーマに、森林、山、自然への理解を深めるとともに森林の役割について学ぶとともに、山、川、海のつながりを調べる活動を通して関わり（人・産業）にも目を向けさせ、これらの活動を通して、改めて地域に対する愛情や誇りを高めさせたい。

【主な連携機関と内容】

- ・林野庁東北森林管理局三陸北部森林管理署久慈支署
- ・岩手県東北広域振興局 林務部林業振興課
- ・洋野町農林課
- ・岩手県東北広域振興局 保健福祉環境部 岩手県久慈保健所環境衛生課
- ・ひろのまきば天文台
- ・とうふ工房「豆風鈴」
- ・おおのふるさと公社

○時数 5月～2月 5.3時間

○関連 社会科 理科 総合的な学習の時間 学校行事

○目標

- 森林学習や地域の主要産業を体験する活動を通して、向田の「地理的要因と産業」との関わりについて課題をもつ。
- 森林の働きや地域の気候の特徴を調べ、向田の環境に合わせた人々の工夫を調べるとともに、向田の自然と人々との結びつきの素晴らしさに気付くことができる。観察や実験、体験活動を通して、疑問をもったり、その疑問を解決しようとする主体的に取り組む態度を育てる。
- 「向田と海のつながり」をテーマに、森林・河川・海とのつながりを調べ、地域の環境の素晴らしさを理解するとともに、この自然に囲まれた環境を守るために自分たちができることを考え、情報を発信することを通して、よりよい地域の創造に向けての意欲をもつ。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
体験的な活動	<p>1 森林学習 【理科①総合②】 ①森林愛護少年団結団式 ・結団式を通して、森林や自然に興味をもつ。 【総合①】</p> <p>②学校の周りの植物観察 ・学校の周りの植物を観察し、種類や特徴について調べる。 【理科①】</p> <p>③土壌比較実験 ・校庭と森林の土を比べ、保水力や浄化力の違いについて調べる。 【理科①】</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） ①稲植え体験 ・向田の主要産業である稲体験（稲植え）を通して地元の産業に興味をもつ。 【総合②】</p> <p>②苗の育ちを調べる ・苗が良く育つためには何が必要かを調べる。 【理科①】</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【理科②総合④】 ①田植え体験 ・向田の主要産業である稲作体験（田植え）を通して地元の産業に興味をもつ。</p> <p>②稲の観察活動 ・稲の成長の要因は何かを調べ、世話の仕方を調べたり、地域の土地や気候に合わせた工夫を調べる。</p>	<p>1 森林学習 【学校行事⑤】 ①久慈平岳山開き ・山開きに参加し、久慈平岳の特徴を調べる。</p> <p>②久慈平岳の森林学習 ・久慈平岳の植物を観察し、種類や特徴について調べる。</p>	<p>1 森林学習 【総合③】 ①水生生物調査 ・有家川の水生生物を調べ、その結果をもとに水質調査を行う。</p> <p>②川と森の関係を調べる。 ・川がきれいな理由を森の働きと関連付けて考える。</p>		<p>3 地域探求学習 【学校行事⑥】 ①アイスクリームづくり ・アイスクリームづくりを通して、酪農産業に興味をもつ。</p> <p>②木工細工づくり ・木工細工づくり体験を通して、地元の産業へ興味をもつとともに、地域の環境と産業の発展の関わりを調べる。</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【総合⑥】 ①稲刈り体験 ・稲作体験（稲刈り）を通して、収穫の喜びを味わう。</p>	<p>2 地域産業体験（稲作） 【総合②】 ①収穫祭 ・餅つき体験を通して、収穫の喜びを味わうとともに、地域の風習について学ぶ。</p>				
探究的な活動													
表現活動				<p>1 森林学習 【国語④総合⑥】 ①森林学習 ・森林の働きと自然の大切さを調べる。</p> <p>②環境学習 ・森、川、海とのかかわりから、環境を守るための取り組みについて考える。</p> <p>③向田と海洋のつながり ・向田と海洋とのつながりの学習で分かったことや考えたことをパネルにまとめ、発表する。 〔こどもサミットinひろの〕</p>								<p>5 ひろの学まとめ 【国語④総合⑥】 ①ひろの学のまとめ ・向田と海洋のつながりについてまとめよう。 ・森林学習や稲作学習でまなんだことをパネルにまとめる。</p> <p>②感想交流をしよう ・まとめた作品集を読み合い、感想交流を行う。</p>	