

海洋教育パイオニアスクールプログラム成果報告書

1. 学校名

気仙沼市立大島中学校

2. 活動テーマ

大島ならではの地域資源を活用し、ふるさとの良さを知り、体験活動で身に付けた知識や技術を日々の生活に生かそう。

3. 実践のねらい

「海に親しむ」「海を知る」「海を守る」「海を利用する」を体験する。

4. 実践計画

① テーマ・概要等

- ・海に関する総合体験、ホタテの養殖体験学習

ネット取りだし、ロープへの移植 「耳吊り」体験 1年生

収穫 2年生

ホタテの調理実習 3年生

- ・海を利用する、交流学习 全校

- ・海を知る、漂流物調査 全校

- ・海を守る、海岸清掃 全校

- ・海に親しむ、權練りとウニ・カキ・アワビ漁体験学習 1年生

- ・海に親しむ表現活動「ソーラン節」を活用した創作舞踊と大島をテーマにした歌謡「あすなろ」の合唱 全校

② 実践の評価について

- ・活動後に、生徒・担当教師からの感想等を収集し、その記録を評価する。

5. 今年度の実践

① 実践について

- ・ホタテ養殖体験学習

総合的な学習の時間をベースにホタテの養殖体験学習を行っている。ホタテの養殖は小学校6年生から始まり、中学校でも引き続き取り組んでいる。中学校1年生では、ネットからホタテを取りだし、ホタテについた付着物を除去し、ホタテの隅に専用のドリルで穴を開け、1本のロープにつり下げる「耳吊り」という作業を行っている。今回は、時間の関係で、筏につり下げまでは行えなかった。耳吊りを行ったホタテは、約1年間、海につり下げ、翌年に収穫を行う。この収穫を2年生が取り組んだ。出荷前のクリーニングの作業が主な作業となる。3年生では、このホタテを使って調理実習を行っ

・海に親しむ 表現活動、

海での勇壮な活動を表現する「ソーラン節」を基板として、毎年本校なりに生徒自身が表現方法を変え、踊りを仕上げています。

運動会などで紹介し、島の人々に元気をもらえると非常に喜ばれている。特に、震災後に島の協力をいただいて作った大漁旗をもとにした法被での演舞の大漁旗がはためくような元気良さは、好評を得ている。

また、あいにくの天候で海での交流が行えない場合には、このソーラン節を覚えてもらい、島の人々を元気づけた法被をきてもらい、みんなで踊り、交流を深めることにも活用している。

また、市内の小中学校で行う音楽祭では、小学校との合同で合唱に取り組んで、大島の詩人水上不二の「あすなろ」を練習し、発表している。詩に込められた意味等を理解しながら、また、小学校6年間、中学校3年間合計9年間歌い上げるわけであるが、その都度子ども達は、新たな発見をしながら取り組んでいる。島の詩人の歌を島の子どもが歌うことは、意味合いが深くなり、聞き手にも大きな感動を与えている。

② 実践の成果

海に関する「体験活動の実践」という事では、生徒一人一人がしっかりとその目標を達成することができたものと思われる。

③ 次年度の課題

海洋教育は「体験活動」を基本とするが、海に関する探究的な活動も行いたいと考えている。

6. 主な関連機関及び内容

- ・気仙沼市立大島小学校
- ・宮城県漁協青年部大島出張所青年研究会
- ・大島会友会 地域漁業関係者
- ・大島公民館
- ・大島漁協
- ・大島公民館
- ・気仙沼市教育委員会

補足書類

- ① 計画書等

平成29年度

ホタテの養殖体験学習（2年生）実施計画

1 ねらい

- (1) 沿岸養殖に関する仕事を体験することによって地域産業に対する理解を深める。
- (2) 養殖の仕事を体験することによって働くことの意義を学ぶ。
- (3) 身近な自然に触れることによって自然環境を保全しようとする態度をもつ。

2 作業について

- (1) 対 象 2年生（11人） 校長，教頭，菅原，三浦、高橋

- (2) 日 時 平成29年5月18日（木）8：30～11：30

- (3) 場 所 磯草漁港 菊田さん宅作業場 8：30 集合 作業場

- (4) 内 容 ホタテの収穫 水揚げ見学 せばたき作業 等
開会式次第

- ① 開会・あいさつ 代表生徒

- ② 校長先生のお話

- ③ 日程説明 菅原

- ④ 作 業

- (1) 作業の説明

ホタテ養殖教育支援員 小松 俊浩 さん

- (2) 作 業

ホタテの収穫（収穫の見学 と せばたき）

- ⑥感想発表 代表生徒 （ ）

- ⑦閉会・あいさつ 代表生徒 （ ）

(5) その他

- 服装 作業に必要な服装 運動着 長靴 カップパ ゴム手袋 帽子などな服装
- 持ち物 学校準備 せばたき用 包丁 ライフジャケット
- 水揚げしたホタテは、漁協を通して販売して、売り上げは、次年度3年すでの海洋教育のホタテの養殖の「創作ホタテ料理」のホタテの購入資金の一部とする。

平成29年度 第1学年 ホタテの養殖体験学習 実施計画書

1 ねらい

- (1) 沿岸養殖に関する仕事を体験することによって地域産業に対する理解を深める。
- (2) 養殖の仕事を体験することによって働くことの意義を学ぶ。
- (3) 身近な自然に触れることによって自然環境を保全しようとする態度をもつ。

2 作業について

- (1) 対 象 1年生(11名) 引率 教頭, 菅原, 伊東 村上 北上
- (2) 日 時 平成29年9月15日(金) 8:40~11:15 1校時~3校時
- (3) 場 所 磯草漁港 菊田さん宅作業場 8:30 集合 作業場
- (4) 内 容

- ① 開会宣言
- ② 校長先生のあいさつ
- ③ 講師 ホタテ支援員 小松 俊浩さんのお話し
- ④ 生徒代表のあいさつ
- ⑤ 日程説明 菅原
- ⑥ 作 業
 - (1) ネットからの取り出し
 - (2) せばたき
 - (3) 耳吊り
 - (4) ロープ入れ
- ⑦ 感想発表 代表生徒【2名】
- ⑧ 閉会宣言

(5) その他

・雨天の中止の場合, 菅原と小松で6時30分に連絡をとりメールにて, 授業への変更を連絡する。

・実施の場合 8:30 作業場現地集合 終了後学校へ移動

・持ち物 個人 水作業を行うのにふさわしい格好

例 運動着 カップ (ウインドブレーカーも可) 長靴 ビニール手袋 タオル 飲み物

総合的な学習の時間実施計画【全校合唱】

1 ねらい

(1) 大島にまつわる合唱曲の歌詞の意味などを考えたり、大島出身である詩人「水上不二」の作品に

触れることで、郷土を愛し、その発展に寄与する心情を育む。

(2) 大島にまつわる楽曲を演奏で表現する活動を通して、郷土の自然や文化を尊重する態度を育む。

2 活動内容

- ・歌詞、作詞者の理解
- ・表現の工夫についての話し合い活動
- ・パートリーダーを中心とした旋律把握
- ・合唱練習による表現の深化
- ・外部指導者による合唱練習
- ・歌詞の内容の映像化
- ・小中合同合唱

3 具体的内容

〔歌詞の理解〕

歌詞の内容のどの部分が大切であるかや、作詩者の意図などをグループによる話し合い活動を通して

考えを深める。

〔表現の工夫についての話し合い活動〕

歌詞の内容に合う表現をするために、どのように歌うと良いかをグループごとに話し合う。

〔パートリーダーを中心とした旋律把握〕

歌詞の意味をしっかりと理解しながら、パートリーダーを中心に各教室でCDなどを用いて旋律把握

を行う。

〔合唱練習による表現の深化〕

全体で合唱練習を行うことを通して、歌詞の意味を表現するための歌いかたを身に付け、より表現を

深める。

〔外部指導者による合唱練習〕

歌唱専門の講師の指導を受け、さらに表現を深めることで、より歌詞の意味についての理解を深め

る。

〔歌詞の内容の映像化〕

歌詞の内容に合う映像を作成する中で、表現の在り方を視覚的に捉え、より郷土の良さに気づくとと

もに、歌唱表現を深める。

〔小中合同合唱〕

小中合同で大島にまつわる合唱曲に取り組み、地域の一員として、大島の文化や良さをみんなで受け

継いでいく意識を高めるとともに、先輩から後輩へ伝統を受け継いでいくという自覚をもたせる。

4 留意点

・指揮者、伴奏者、パートリーダーを中心にしながらも、生徒が主体的に活動できるよう、一人一人

に役割を設定する。

- ・生徒同士が意見を出し合えるような言語活動を取り入れる。
- ・全校演劇や各教科と連携して活動を進める。

総合的な学習の時間 1 (表現活動)

(1) 目標

【小学校】

- ・郷土の自然・産業・文化・歴史・民族について関心を持ち、理解を深める。
- ・体験活動を重視し、郷土に貢献しようとする心情を培う。
- ・人を大切にする思いやりの心と社会的連帯感を体得する。

【中学校】

- ・郷土の人々の生活と歴史・伝統を理解し、郷土を愛し、その発展に寄与する心情と郷土の育成を図る。
- ・郷土の自然を愛し、その安全に努め、住みよい生活環境を築く心情と態度の育成を図る。
- ・郷土の芸能文化を愛好し、その保護、継承、発展に努めると共に、自ら芸能文化を創造する心情と態度の育成を図る。
- ・社会に対する連帯意識を培い、所属する集団の発展向上に努め、協力して生きがいのある生活を目指す心情と態度の育成を図る。

(2) 具体的内容 (平成27年度)

【小学校】

- ・亀山登山 (全校児童) 昔の遊び会…小1 (生活科) 町探検…小2 (生活科)
- ・地域の偉人「水上不二」の教材化
国語…詩の学習 暗唱 音楽…「いわし」などマウンテンハウスが作曲した曲の合唱
図工…水上不二読書感想画コンクールへの応募

【中学校】

- ・島中ソーラン
- ・全校演劇
- ・全校音楽 (小中合同) …「アスナロウの木」アンサンブルミモザ指導

(3) 今後の取組例

- ①「郷土の生活と歴史に関すること」
- ②「郷土の自然に関すること」
- ③「郷土の文化や伝承芸能に関すること」

水上不二の教材化

水上不二について調べ、作品に触れる、表現する。小中合同合唱…「アスナロウの木」

※小学校での活動を受け中学校では、項目④情報発信を行う。

- ④「郷土での活動に関すること」

大島ソーラン (合同運動会、島内行事他での発表)

「知らせよう大島」(仮題)

- 1学年…大島の歴史、自然等を調査し、外国からの来島者 (ALT 等) にガイドしながら大島のよさを英語で紹介する。
- 2学年…大島の歴史、自然等を調査し、写真や絵、詩、物語等で表現し、日本語と英語のガイドブックにまとめ島内外に発信する。。
- 3学年…大島のよさをホームページやスカイプ等を活用して、島内外に発信する。

6月28日 (水) 海岸清掃・目黒区立東山中学校との交流について

1 服装

- ・長袖・長ズボン 中に 半そで・短パン着用 (活動には半そで短パン)

- ・ビーチサンダル ・移植ベラ ・帽子

2 持ち物

- ・バック（お弁当やサンダルを持ち運んだり、脱いだ長袖長ズボンを入れておく）
- ・汗拭きなどに使用するタオル ・弁当・飲み物 ・学校から貸し出された手袋

3 大まかな活動の流れ 縦割り班を中心に活動予定

(1) 3校時

①移動とサンドアート（砂文字）作成付近の清掃活動

文字を創作する場所の砂の流木や石などゴミとして回収する物と、移動させる物を分類し、回収や移動をさせる。その後その周辺を整理する。

②砂文字下書き準備

6文字の場所をスズランテープ？による分けと文字の下書き
使用道具の振り分け

(2) 4校時

①広範囲清掃海 拾うゴミは、ペットボトル・空き缶・空き瓶（瓶かけ）・発泡スチロール・流木

②網やロープなどの漁業用具や生物死がいや極端に大きな流木や物体は回収しない。

③海に向かって、北に向かって1・2班はゴミ集め、南へ向かって3・4・5・6班ゴミ集め。

(3) 昼食・昼休み

①ワンタッチテント2張りにて昼食を取る。その後、昼休休憩。

(4) 5・6校時 交流活動

①開会行事

②砂文字制作

班ごとに分かれての自己紹介

道具の確認と担当仕事の確認

文字の部分を幅40cmぐらい深さ20cmを掘り、中にロースを置いても風で消えないようにする。

③写真撮影 脚立の準備

④閉会行事

4 その他

縦割り班を作ります。積極的な協力をお願いします。

- ・ 明日交流活動が体育館になる場合は、7時15分に、体育館で行うメールを流します。メールがないときには、海岸で行います。

先生方の担当場所 心・・・先生 を・・・先生
 ひ・・・先生 と・・・先生
 つ・・・先生 に・・・先生

② 活動記録写真

海に関する総合体験 ホタテの養殖体験学習 「耳吊り」体験 1年生



海に関する総合体験 ホタテの養殖体験学習「水揚げ」 2年生



海に関する総合体験「ホタテの調理実習」3年生



海を利用する「交流学习」全校



成果報告書2 1年生

【実践のねらい】

- ・「海に親しむ」「海を知る」「海を守る」「海を利用する」を体験する。
- ・時数 5月～11月

体験的な活動・表現活動に積極的に取り組み、活動を充実させ、そのまとめてして探究的活動に取り組みさせる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	
体験的な活動			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">交流活動の準備と海岸清掃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">京都府夜久野中との交流活動</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">目黒区立東山中との交流活動</div>				<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ホタテ養殖体験学習（耳吊り）</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">樫練りとウニ漁等の体験学習</div>		
探究的な活動		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「ソーラン節」のまとめと整理</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">交流活動のまとめと整理</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子供サミットにむけてのまとめと整理</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ホタテの養殖体験学修（耳吊り）のまとめと整理</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">樫練りとウニ漁等の体験学習のまとめと整理</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">文化祭での海洋教育発表のためのまとめと整理</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市海洋学習発表会へのまとめと整理</div>	
表現活動		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「ソーラン節」の練習 運動会での「ソーラン節」披露</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子供サミットでの発表</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">文化祭での海洋教育の練習と発表</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市内音楽祭に向けての練習と発表</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市海洋学習発表会での発表</div>	

成果報告書2 2年生

【実践のねらい】

- ・「海に親しむ」「海を知る」「海を守る」「海を利用する」を体験する。
- ・時数 5月～11月

体験的な活動・表現活動に積極的に取り組み、活動を充実させ、そのまとめてして探究的活動に取り組みさせる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
体験的な活動		ホタテ養殖水揚げ体験	交流活動の準備と海岸清掃 京都府夜久野中との交流活動 目黒区立東山中との交流活動					
探究的な活動		ホタテ養殖水揚げ体験のまとめと整理 「ソーラン節」のまとめと整理	交流活動のまとめと整理	子供サミットにむけてのまとめと整理			文化祭での海洋教育発表のためのまとめと整理	市海洋学習発表会へのまとめと整理
表現活動		「ソーラン節」の練習 運動会での「ソーラン節」披露		子供サミットでの発表			文化祭での海洋教育の発表とその練習 市内音楽祭に向けての練習と発表	市海洋学習発表会での発表

成果報告書2 3年生

【実践のねらい】

- ・「海に親しむ」「海を知る」「海を守る」「海を利用する」を体験する。
- ・時数 5月～11月
- ・体験的な活動・表現活動に積極的に取り組ませ、活動を充実させ、そのまもめてして探究的活動に取り組ませる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	
体験的な活動			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">交流活動の準備と海岸清掃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">京都府夜久野中との交流活動</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">目黒区立東山中との交流活動</div>					<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ホタテ調理体験学習</div>	
探究的な活動		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「ソーラン節」のまもめと整理</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">交流活動のまもめ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">サミットにむけてのまもめと整理</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ホタテの調理体験とそのまもめと整理</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">文化祭での海洋教育発表のためのまもめと整理</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市海洋学習発表会へのまもめと整理動</div>	
表現活動		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「ソーラン節」の練習 運動会での「ソーラン節」披露</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子供サミットでの発表</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">文化祭での海洋教育の練習と発表</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市内音楽祭に向けての練習と発表</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">市海洋学習発表会での発表</div>	