

## 海洋教育パイオニアスクールプログラム成果報告書

1. 学校名： 幸ヶ谷小学校

2. 活動テーマ： 未来に残そう 生き物たくさん 幸ヶ谷の海 2017

3. 実践の概要・ねらい：

### 【ねらい】

本校は学校全体でESD(持続可能な社会の担い手を育む教育)に取り組んでいる。主な活動として、『横浜の時間』(総合的な学習の時間+各教科)において、各学年・各学級によりESDの視点を持ったテーマを設けて取り組んでいる。本校学区が横浜の中心部の臨海部にあることから、SDGsの17の視点のひとつでもある「14:海の豊かさをまもろう」への関心もあり、全校で海の生き物の多様性や環境をテーマに学習活動を進めていきたい。この活動を通して、近隣の海の環境を入り口に、児童・保護者・地域関係者が望ましい地域社会のイメージを共有し、地域が一体となった海洋教育、ESD推進へとつなげたい。

### 【概要】

- 推進役となる4年生では、市内で唯一の自然浜がある「野島」(横浜市金沢区)での宿泊体験学習、本校近隣にある「高島水際線公園・潮入りの池」や「国土交通省横浜港湾空港技術調査事務所(横浜技調)・人工干潟」での活動を通して、身近にある横浜の海の生物多様性を実感し、愛着をもつとともに、全校で取り組むESD、持続可能性の視点から学習を深めていく。
- 全校での取り組みとして、2016年に設置した「海水槽」を活用し、上記の活動により出会った生き物を紹介することにより、水槽の周りを含め常設発信スペースとするとともに、全校児童の「海の生き物の多様性」への関心を高める環境づくりを進める。校内ビオトープ・芝生と同様に、全校児童による常設の児童活動になることを目指す。

4. 実践計画

- 6月 「総合的な学習の時間」のテーマとして活動
- 7月 多様な専門家や地域関係者との協同的な活動  
野島宿泊体験学習 海の公園 生き物観察  
横浜港湾空港技術調査事務所 人工干潟観察  
高島水際線公園 潮入りの池 生き物観察
- 12月 ステップアップフェスティバル 学習発表
- 1月 海水槽のリフォーム計画
- 2月 活動のまとめ冊子作成
- 3月 海水槽リフォーム

## 5. 今年度の実践

野島宿泊体験学習 海の公園 生き物観察



横浜の海に生息する生き物に触れ、海の楽しさや大切にしていきたいという思いをもった。

横浜港湾空港技術調査事務所 人工干潟観察



横浜港湾空港技術調査事務所は、人工干潟で環境調査、生態調査等を行っている。東京湾の海の歴史や海洋汚染についての講話を聞き、人工干潟の「潮彩の渚」では生き物調査を行った。

海の汚れは家庭から出る生活排水が原因になっていること、それをきれいにするために小さな生き物達が重要な役割を果たしていること、自分達が住む幸ヶ谷の海にもたくさんの生き物がいることを知った。

潮入りの池 生き物観察



高島水際線公園は、都市の中においても豊かな自然を身近に感じることができる公園である。

「潮入りの池」で生き物調査を行う傍ら、ごみが落ちていることに気づき、清掃活動も行った。

また、公園愛護会の「ハマの海を想う会」の活動にも参加し、一緒にボランティア活動を行ったり、エビ釣りやハゼ釣りを行ったりした。

ゲストティーチャーによる講話



ハマの海を想う会の代表者や高島水際線公園の設計に携わった方、海水槽を作った方から、「もっと海で遊びたい」、「海のために何かしたい」、「人と海が近い場所を作りたい」などの海に関わることへの想いを聞き、自分達と同じ想いをもっていることに気づき、自分達の海に対する想いも広めていきたいという気持ちをもった。

## ステップアップフェスティバル



それぞれが思う幸ヶ谷の海のすてきを伝え、来てくれたお客さんと一緒に海のことについて考えたり意見交換したりした。児童は、お客さんからの意見を聞き、今まで自分たちでは気づかなかったことや知らなかったことに気づき、これからの総合への意欲にもつながった。

## 海水槽リフォーム計画



5年生から世話の仕方や、海水槽を作った方の話を聞いたことで、積極的に海水槽の世話をする児童が増えていった。

幸ヶ谷小学校の友達が、これからも海水槽に楽しんでかかわっていけるように、現在の海水槽のすてきなポイントと、これから付け加えたい海水槽のすてきなポイントについて意見を出し合い、海水槽のリフォーム計画を立てた。

現在の海水槽を多面的に捉え、海水槽にかかわる人が楽しんでかかわることができるように、リフォーム計画を立てることができた。

## 海水槽リフォーム



児童の計画書をもとに、海水槽のリフォームを行った。また、メンテナンスのしやすさも考え、ポンプやホース、水替用のタンクも購入した。

今後、砂や海草などを設置し、生き物が住みやすく、かかわる人にとっても楽しむことのできる海水槽にしていく。

## 【成果】

- ・昨年度の4年生の思いを引き継ぎたいという気持ちから材を立ち上げた。「自分たちが住む町の海をきれいにしたい」、「みんなに幸ヶ谷の海を好きになってもらえば、もっと海を大切にしてくれる」、「幸ヶ谷の海の魅力を伝えたい」という思いをもって活動してきた。
- ・ステップアップフェスティバルでは、それぞれのブースの「すてきポイント」を中心に、児童が学習してきたことを伝え、来てくださったお客さんと「MY 行動宣言」、「高島水際線公園潮入りの池の柵」、「遊び方のマナー」について意見交換を行った。ゲストティーチャーでお世話になったハマ海会の代表やメンバーの方、横浜技調の職員の方地域の方にも意見をいただき、様々な立場の多様な考えにふれることができたことで、物事を多面的に見ることの大切さを理解した。
- ・5年生から、海水槽の世話について提案があり、それをきっかけに、海水槽を作った方をゲストティーチャーとして迎え、講義をしていただいた。また、海水槽の世話をする5年生の思いにもふれ、これからも海水槽を残していきたいという思いをもった。そのために、幸ヶ谷小学校の友達が楽しんで積極的にかかわれる魅力的な海水槽にしていきたいという思いをもち、海水槽をリフォームすることとなった。
- ・海水槽のリフォームにあたり、「現行の海水層のすてきポイント」を見つける活動を行った。物だけでなく、人や取り組みにも目を向け、活発な意見交換を行うことができた。また、「あったらうれしいすてきポイント」と題して、リフォーム後の海水槽について意見交換を行った際には、理由や海水槽を見る人の立場に立って、リフォームの内容を考えることができた。
- ・水際線公園の設計に携わった方をゲストティーチャーに招いた際、水際線公園にあったらいいものについて意見交換したことをもとに、クラスでも同じ活動を行い、出た意見をハマ海会で発表した。

## 【課題】

- ・総合的な学習の時間では、物事を多面的に見る力やよさを見つける力が身についてきたように感じるが、日常生活や、他教科で発揮できていないように感じる。身に付けた力を価値付けたり、その力を汎用的に使う場面を意図的につくる必要がある。
- ・単元の立ち上げが遅くなったことで、生き物が活発な時期に校外活動ができなかった。
- ・今回の海水槽のリフォームでは、砂や海草などを設置しておらず、生き物が住みやすい環境になっていない。今後、連携機関と協力して海水槽を充実したものにしていく。また、海水槽の作製やリフォームに携わった方にも継続して関わりをもち、メンテナンスや更なる充実を図っていく。
- ・メンテナンスに付いて他学年に伝え、学校全体で持続的に海水槽にかかわる環境づくりをする必要がある。そのため、次年度、新4年生にこれまでの活動や海水槽のメンテナンスについて伝え、また、委員会を立ち上げ、常設の児童活動による海水槽のメンテナンスも行っていく。

## 6. 主な連携機関及び内容

- ・高島水際線公園愛護会 ハマの海を想う会（講話・フィールドワーク等）
- ・生き物コンサルタント ARU（講話・海水槽リフォーム）
- ・横浜国立大学 統合的的海洋教育・研究センター（講話・フィールドワーク）
- ・国土交通省横浜港湾空港技術調査事務所（講話・フィールドワーク） 他

29年度 4年間学習計画

第4学年 年間計画

指導者(1組長橋 朝子 2組松本 功一 3組大橋 基 4組前田 裕貴)

月	4月				5月			6月				7月			9月				10月					11月				12月			1月			2月				3月			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
行事	入学式 1年生を迎える会 懇談会 家庭訪問				家庭訪問 スポーツフェスティバル			プール開き スポーツテスト 音楽集会 交通安全教室				野島宿泊体験学習 すくすく 面談 夏休み水泳教室 サマースクール			授業参観・懇談会 ごみ焼却工場見学 防災総合訓練 大掃除				前期終業式 後期始業式 全校遠足 一日オープンスクール					わがまちスケッチ				ステップアップフェスティバル 個人面談			授業参観 すくすくPJ			学力テスト ハッピー&スマイルデー 10年成長式				懇談会 卒業式 大掃除 修了式			
特活	1年生を迎える会・係活動をしよう・学級のめあて・勉強のやくそく				スポーツフェスティバルを盛り上げよう			菌を大切にしよう				めあてを持った夏休み 楽しい集会をしよう			前期を振り返り、後期の目標を考えよう。 宿泊体験計画				本はともだち					友達となかよくしよう				楽しい給食にしよう			掃除の仕方を工夫しよう				感謝の気持ちで卒業生を送り出そう						
総合					野島体験学習の計画を立てよう			体験学習で自分の役割を果たそう				活動を振り返ったり、伝えあったりしよう									ステップアップフェスティバルで、お世話になった人たちに自分たちの成長を見てもらおう。				一年間の活動のまとめをしよう。自分たちの思いを発信しよう。リーフレット作			みんなが楽しく海水槽にかかわれるために、海水槽のリフォームを考えよう 10年成長式で自分の成長を見てもらおう													
国語	・言葉の準備運動「はらばら言葉」を聞き取ろう① ・詩を楽しもう「春のうた」① ・音読げきをしよう「白いぼうし」⑨ ・漢字の組み立て② ・漢字辞典の使い方② ・春の風景②				話し合いのしかたについて考えよう「よりよい話し方をしよう」話し言葉は同じでも④ ・きょうみをもったところを発表しよう「大きな力を出す」⑧ ・漢字の広場② ・声に出して楽しもう「短歌・俳句に朝しよう」⑦			・読んだ本を整理して書こう「新聞を作ろう」アンケート調査のしかた⑮ ・いろいろな意味を持つ言葉② ・聞いて楽しもう「ふるやのもり」①				場面の様子に着目して読み、しょうかいしよう「一つの花」⑧ ・夏の風景② ・組み立てを考えて書こう「自分の考えをつたえるには」⑦ ・漢字の広場② ・本は友達「読むことについて考えよう」「読みたい本の見つけ方」⑮			・詩を楽しもう「忘れもの」「はくは川」⑫ ・カンジはかせの漢字しりと⑩ ・調べたことを整理し、発表しよう「だれもが関わり合えるように」手と心で読む⑮				・漢字の広場② ・慣用句② ・段落どうしの関係をとらえ、説明の仕方について考えよう「アップとルーズで伝える」言葉で変わる写真の印象⑧ ・説明のしかたを工夫して、分かりやすく伝える文章を書こう「クラブ活動リーフレット」をつくろう⑧ ・声に出して楽しもう①					・声に出して楽しもう「短歌・俳句に朝しよう」① ・心に残ったことを感想文に書こう「プラタナスの木」⑧ ・漢字の広場② ・言葉について考えよう「文と文をつなぐ言葉」④				・詩を楽しもう「のはらうた」⑫ ・詩を書こう「野原に集まれ」⑮ ・冬の風景② ・きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう「ウナギのなぞを追って」⑧			・漢字の広場② ・大事なことを落とさずに聞こう「聞き取りメモの工夫」⑥ ・雑語の意味② ・本で調べてほくくする文章を書こう「私の研究レポート」⑮				・間違えやすい漢字② ・読んで感じたことが伝わるように、音読しよう「初雪のふる日」⑦ ・漢字の広場② ・未来の自分に手紙を書こう「十年後のわたしへ」②						
社会	○安全、安心、みんなの暮らし ・私たちのくらしと警察⑩				○さわやか、くごやか、みんなの暮らし ・火事を防ぐ⑩ ・ごみはどこへ⑮			○さわやか、くごやか、みんなの暮らし ・安心安全横浜の水				未来を切り開いた高島嘉衛門⑯					○いいところいっぱい 私たちの神奈川県・地図の中の神奈川県 ・伝統の技をいかして				海と太陽の恵みをいかして⑯																				
算数	折れ線グラフと表 角の大きさ				わり算の筆算(1) 垂直・平行と四角形			そろばん 大きい数のしくみ				わり算の筆算(2) がいの数の表し方				計算のまじり 面積のはかり方と表し方					小数のしくみ 変わり方調べ				小数のかけ算とわり算			分数 直方体と立方体 4年のふくしゅう													
理科	○季節と生きもの(春)⑦ 1日の気温と天気⑤				○空気と水⑦			○電池のはたらき⑩ ○夏の星②				○自由研究②				○月や星の動き⑧ ・半月の月・満月					○自然の中の水⑤				○水の3つのすがた⑧ ⑨			○ものの体積と温度⑨ ○冬の星③				○ものあたたまりかた⑨ ○人の体のつくりと運動⑤									
音楽	歌唱「校歌」「横浜市歌」「国歌「君が代」」「子どもの世界」 歌唱「いいことありそう」「歌のくに」				器楽「歌のくに」 音楽づくり「せんりつづくり」 鑑賞「ハバゲーナとハバゲー」の二重唱 郷土・諸外国「みかんの花さくおか」			歌唱「風のメロディー」 器楽「いろんな木の実」 鑑賞「ブラジル」				音楽づくり「言葉でリズムアンサンブル」 歌唱「まきばの朝」				歌唱「とんび」「バラード」 器楽「陽気な船長」「せいじやの行進」					歌唱「とんび」「バラード」 器楽「白鳥」「美しきロス」 鑑賞「ファランドール」				器楽「音のカーニバル」 音楽づくり「打楽器の音楽」 鑑賞「メヌエット」「クラリネットポルカ」			器楽「オーラリー」 音楽づくり「ミラドレの音でせんりつづくり」 鑑賞「日本の民謡」 郷土・諸外国「こきりこ」「せいくらべ」				歌唱「赤いやねの家」 器楽「茶色の小びん」 10年成長式に向けて				歌唱「チャレンジ」 鑑賞「山の魔王の宮殿にて」 郷土・諸外国「さくらさくら」					
図工	春を描こう「チューリップの絵」⑥				でてこいようかい④			リズムにのって② バックパク⑥				道具箱② トントンないで⑥ いい場所見つけて囲んでみよう②					わがまちスケッチ⑧				ゆめいろらんぶ⑥			読書感想画④ ほとと出てくるふしぎな花⑧ ぐるぐる展を鑑賞して②				卒業生へ祝い飾りを作ろう④													
体育	体づくり運動③ 走の運動④				スポーツフェスティバル⑥ 表現④			浮く・泳ぐ運動⑯ スポーツテスト③ 保健(育ちゆく体とわたし)②				タグラグビー⑩ 器械運動(鉄棒・マット運動)⑩					幅跳び⑤ 器械運動(跳び箱)⑤				走の運動(ハードル)⑥ 保健(育ちゆく体とわたし)② ゲーム⑧・ブレルボール			体づくり運動(短縄・長縄)⑥ キックベース⑧																	
道徳	心も体も自分でできることは自分で 自分の学校のよさ				身近な動物植物を大切に 助け合おう 日本のよさ			心のかよい合い 毎日の積み重ね わたしたちの仕事 みんなのきまり				美しいものに感動する心 自分のことは自分で					わかり合う友達 温かい心を 正直に生きる				公共の場で 自然との共存 ゆめをかえるために なによりも尊いもの			本当の勇氣 命のつながり みんなのために 明るく生きて				友情の大切さ 大切な家族 進んで活動			勇氣ある行動 くじけず最後まで 信頼のきずな 家族の助け合い				感謝する心						
YICA	じじいようかいを通して、相手をもっとりかいしよう！③ ・国際理解							・身の回りの外来語をさがそう！③				・お店を開こう！買い物を楽しもう！③					・道案内をしよう！③			・これ、なんだ？クイズを出そう！③																					
読書タイム					すきな本を見つけて読もう												お話の面白さを伝えよう																								

未来に残そう 生き物たくさん 幸ヶ谷の海 2017