

## 成果報告書 1 : 海洋教育のデザイン

1. 学校名 御前崎市立白羽小学校
2. 活動テーマ名 漁業から学ぶ、御前崎の海
3. 実践の概要・ねらい

白羽小は、海が見える学校。子どもたちは、毎日、校舎から海を見ている。だが、海について深く考えることはない。そこで、水産業の学習（5年 社会科）を通して、海の恵みについて、一歩踏み込んで学びたい。

### 4. 実践計画

#### ① テーマ・概要・活動計画、教科等との関連

社会の教科書は、他地域の様子から、日本の水産業の工夫や課題を学ぶ展開である。御前崎市には、御前崎漁港があり、毎日のように魚が水揚げされている。市場を見学したり、漁協職員や漁師さんの生の声を聞いたりすることができる。こうした体験的学習が、子どもの興味関心を高めるにちがいない。また、温水利用センターの見学では、育てる漁業の現場を学ぶことができる。

#### ② 実践の評価について

- ・子どもの見学の様子や見学ノートから、日本の水産業の工夫や課題をまなぶことができたかを評価する。
- ・子どもが、見学の振り返りを話し合ったり、「御前崎の漁業新聞」をまとめたりする活動を通して、海の恵みをどのように学んだかを評価する。

### 5. 今年度の実践

#### ① 計画からの追加・変更点

天候にも恵まれ、漁協と温水利用センター見学は、計画通り進んだ。

#### ② 実践の成果

○子どもたちは、カツオの競りを見たり、漁師さんの「若い人が少ない。」の話を聴いたりして、体験的に日本の水産業の現状（工夫、課題）について学習することができた。

#### ③ 次年度への課題

☆他教科や総合的な学習と関連させて、横断的・総合的な学習をめざす。

### 6. 主な連携機関及び内容

共同実施団体：御前崎スマイルプロジェクト

委託内容：見学先との連絡調整、複数の講師への講話依頼

## 白羽小学校 5年 漁業から学ぶ、御前崎の海

目的：

私たちの生活に大きく関わる漁業について、御前崎にある南駿河湾漁業共同組合の各施設を見学することで、地元の漁業の特色や現状について学ぶ。また、市内にある温水利用研究センターの施設見学や取り組みを伺うことで、種苗生産や養殖の必要性を学ぶ。

各施設の見学を通して、海洋の現状にも視野を広げ、海への興味関心を持つことができ、より深く学ぶことが出来るよう促がしを行う。

このような活動により、地域に根ざした取り組みに出来るよう各関係機関との連携を構築する。

○時数： 6月～2月 合計時間（社会科 15時間）

○関連： 5月には、全校で、アカウミガメ産卵のための海岸クリーン作戦と潮干狩り遠足を行い、海への関心を高めた。

○目標： ① 地元の漁業に触れることで、海を身近に感じる。

② 漁業を通して、海の環境に意識を向ける。

③ 育てる漁業の大切さを考え、認識する。

○連携機関と内容： 自然体験活動団体 Earth Communication（活動コーディネート）、御前崎 渚の交番（体験活動受入・実施）  
南駿河湾漁業協同組合（魚市場・施設見学、漁業の現状を知る）、温水利用研究センター（養殖現場・施設見学）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
体験的な活動			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>1 御前崎の漁業を知る</b></p> <p>南駿河湾漁業協同組合 (社会 2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・魚市場見学</li> <li>・漁協施設見学</li> <li>・御前崎の漁業の現状を学ぶ</li> </ul> </div>									
探求的な活動			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>2 御前崎の養殖を知る</b></p> <p>温水利用研究センター (社会 1時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・養殖現場の見学</li> <li>・施設の見学</li> <li>・養殖の必要性を学ぶ</li> </ul> </div>									
表現的な活動			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>3 体験を基にした学習</b></p> <p>教科書を基に学習と共有 (社会 5時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・同内容を行った第一小の学習と共有</li> <li>・水産業にたずさわる方たちの工夫や思い</li> </ul> </div>									
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>3 学んだことをまとめ、広める</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>① 考察し、まとめる (社会 5時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの体験学習で学んだことを基にまとめる</li> <li>・生産の工夫と問題点</li> <li>・これからの水産業</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>② 発信 (社会 2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級、学年での発表会</li> <li>・掲示物の展示</li> <li>・海の魅力と可能性</li> </ul> </div> </div> </div>									