

全学年 単元名「ホタテ養殖体験学習」(14時間)

1 単元設定の理由

大島は、三陸復興国立公園の南端に位置する東西約1km、南北約7,8kmの気仙沼湾に浮かぶ離島である。大島は震災で大きな被害を受けており、現在は復興途中といえる。大島中学校は、人口減少により、現在、全校生徒37名の小規模校である。海に関する活動や学習を、以前から多く行っており、生徒はどの活動や学習においても、積極的かつ真剣に取り組んでいる。

大島ならではの地域資源を活用し、ふるさとの良さを知り、体験学習で身につけた知識や技術を生活に生かす力を育成すること、海に親しみ、海を知り、海を守り、海を利用する学習を進め、海に学んだ暮らしと文化・思いを知り、伝え広げようとする「海に学び、海と生きる力」を育成することは、これからの未来を担う生徒の資質を高めることにつながると考え、本単元を設定した。

2 単元目標

- ・ 地元の産業の1つであるホタテ養殖を体験し、ふるさとの良さを知り、身につけた知識や技術を生活に生かす力を育成する。
- ・ ホタテ養殖の体験を通して、海に親しみ、海を知り、海を守り、海を利用する学習を進め、海に学んだ暮らしと文化・思いを知り、伝え広げようとする「海に学び、海と生きる力」を育成する。

3 単元の評価基準

- ・ ホタテ養殖体験活動に、楽しく積極的に参加しているか。
- ・ 活動を通して、ホタテ養殖に関する知識や技術を身につけることができたか。
- ・ 活動を通して、ふるさとの良さを知り、感じているか。
- ・ 体験の中から、「海に学び、海と生きる力」が育成されているか。

4 単元の指導計画

時	学習活動	指導上の留意点
1	『ホタテ体験学習講話、採苗器づくり』【全学年】 《5/23(水)》 (1) 講話 「ホタテ養殖体験で学習すること」 ・ 講師(ホタテ支援員)の方からお話を伺う	・ 今後のホタテ養殖の概要についての説明も行う。 ・ グループ毎にまとめて、ネットで採苗器を作成させる。
2	(2) 作業 「ホタテ稚貝採苗器づくり」 ・ ホタテの稚貝を採取するネットを作成する	
3	(3) 感想発表	

4	『理科研究授業』【1学年】 《5/24(木)》 理科1年「身近な生物の観察」 ・海中の微生物(プランクトン)の観察 ・スケッチ ・まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ホタテの養殖を行っている付近の海水を採取し、顕微鏡で海中のプランクトンを採らせる。 ・双眼実体顕微鏡も活用してスケッチをさせる。
5 6 7	ネット取りだし・耳吊り作業【2学年】 《9/5(月)》 (1) ネットからホタテ(1年4ヶ月経過 10cm程度に成長)の取り出し (2) 背ばたき(ホタテへの付着物取り除き作業) (3) ホタテの耳への穴開け作業 (4) ロープへのホタテの耳吊り作業 (5) 養殖筏への取り付け作業	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年10月に、ネットに入れ筏に吊して育成したホタテを取り出し作業を行う。 ・付着物を取り除いた後、ホタテの殻の耳の部分に穴を開け、ロープに吊す作業を行う。 ・ロープに吊したホタテを船で、筏まで行き、吊す作業も行う。
8 9 10	ホタテ稚貝取りだし・ネット入れ作業【1学年】 《10/7(金)》 (1) 採苗器(5月に設置)からホタテ稚貝の取り出し (2) ホタテの選別 (3) 選別したホタテのネット入れ (4) 養殖筏への取り付け作業	<ul style="list-style-type: none"> ・今年5月に筏に設置したホタテ採苗器から、ホタテを取り出し、ホタテを選別した後、育成するネットにホタテを入れる作業を行う。 ・ホタテを入れたネットは、船で筏まで行き、吊す作業を行う。
11	ホタテの収穫、文化祭での販売【3学年】 《10/29(土)》 (1) ホタテの収穫 (2年半育成 ホタテ20cm程度の成長) (2) 洗浄、選別、袋詰め (3) 文化祭バザーでの販売(3年生が販売)	<ul style="list-style-type: none"> ・漁業士の方々の協力を得て水揚げしたホタテを、洗浄し選別した後、袋詰めを行う。 ・袋詰めしたホタテは3年生が文化祭バザーで販売を行う。
12 13 14	ホタテ分散、ネット入れ作業【1学年】 《2/15(水)》 (1) ネット(10月に設置)からのホタテの取り出し (2) 背ばたき(ホタテへの付着物取り除き作業) (3) 新しいネットにホタテを分けて(分散)入れる (4) 養殖筏への取り付け作業	<ul style="list-style-type: none"> ・10月にネットに入れ筏につり下げたホタテ(2~3cm程度に成長)を、取り出し、付着物を取り除き、新しいネットにホタテを分けて入れ、それをまた筏に吊す作業を行う。
外部連携 / 教材等 協力団体 気仙沼市立大島小学校，県漁協青年部大島出張所青年研究会 大島海友会，地域漁業関係者 等		