

# 1年生活科 単元名「うみであそぼう」(7時間)

## 1 単元設定の理由

地域の磯で生き物と関わりながら遊ぶことを通して自然への興味・関心を育て、身近な海のすばらしさを感じ取らせたい。また、体験を通して進んで海にかかわろうとする態度を育てたいと考え本単元を設定した。

## 2 単元目標

地域の磯で、海に関心をもってかかわり、海のすばらしさに気付くとともに、そこで見つけた貝殻や海藻などを利用して、友達と一緒に工夫して遊ぶことができる。

## 3 単元の評価基準

海の自然とかかわったり、海で見つけた自然物を使って友達や地域の人などと楽しく遊んだりしようとする。(生活への関心・意欲・態度)

海とのかかわり方や楽しみ方を考え、海で見つけた自然物を利用して遊ぶものを作ったり、工夫して遊んだりすることができる。(活動や体験についての思考・判断)

海の特徴やすばらしさ、海で見つけたものを利用してみんなで遊ぶと楽しいことに気付いている。(身近な環境や自分についての気付き)

## 4 単元の指導計画

時	学習活動	指導上の留意点
2	校外学習の目的地「岩井崎」について知り、そこでできそうな遊びを考える。 ・生き物を探したいな。 ・きれいな貝殻を集めたいな。 校外学習のめあてや注意事項について話し合う。 ・写真を見ながら、考えよう。 ・海で遊ぶ時に必要なものは何かな。	海で遊んだ経験について話し合い、海への思いを十分高めておく。 实地踏査は入念に行い、安全の確認をする。地域の潮見表を確認し、干満等も押さえておく。
3	<b>【岩井崎での校外学習を実施する】</b> 看板を見ながら、活動のためのきまりを確認する。 ・遊びに来る人のためのトイレが整えられているね。 ・自分勝手に行動したら、みんなが楽しめないね。 海の宝物を見付けよう ・貝殻や海藻、シーグラスを見つけたよ。 ・カニや小さな魚もいるよ。 ・海には宝物がいっぱいあるね。 磯で遊ぼう ・波がよせたり、ひいたりするよ。 ・潮だまりで魚を見つけたよ。 ・いろいろな形の石があったよ。 ・海で遊ぶと楽しいな。	生き物探しをしたことがある児童には、友達に教えながら一緒に活動するよう言葉をかける。 どんな場所にどんな生き物がいるかに気付かせたい。 使いたいものは事前に準備させ、安全に楽しく遊べる場を確保する。
2	岩井崎で見つけた「宝物」を使って工作しよう。 ・集めた貝殻と粘土で、カメを作ったよ。 ・海藻をはって、絵にしたよ。 ・今度は、お母さんで行きたいな。 ・海の宝物を使って遊ぶと楽しいな。	海と関わりながら自分の住んでいる地域のよさに気付き、愛着をもっていけるようにする。
外部連携 / 教材等 ・バケツ、シャベル、ビニル袋等 磯遊びの道具		