

5年 単元名「海ってなんだろう」(12時間)

1 単元設定の理由

本単元は、実際にプランクトンなど水中の生物を観察し調査することから、魚に食べられる肉眼では見えな
い小さい生物がいるということに興味・関心をもち、自ら調べようとする態度を育てるとともに、合わせて水
質調査などを行うことで、わたしたちの生活と海の生態系がかかわり合っていることを認識し、自然環境を保
全していこうとする態度を育てることがねらいである。

2 単元目標

- ・近隣の海や川に興味・関心をもち、そこにいる小さな生物について進んで調べようとする。
- ・わたしたちの生活と海の生態系がかかわり合っていることを認識し、自然環境を保全していこうとする。

3 単元の評価規準

[問題を解決する力]

- 近隣の海や川での様々な体験を通して、自分の課題をもつことができる。
- 観察した小さな生物についての必要な情報を集めることができる。
- 集めた情報を必要に応じて整理したり、分析したりすることができる。

[かかわり合う力]

- 観察したり、資料を集めたりして主体的に課題を解決しようとするすることができる。
- 発表する時に、わかりやすく説明の仕方を工夫することができる。

[自己の生き方]

- 近隣の海や川への思いや取組に気づき、地域の一員として生きていくために自分たちができることを考
えることができる。

4 単元の指導計画

時	学習活動	指導上の留意点
1	○近隣の海や川の小さな生物について知っていることを発表する。	○水の中に生きている生 物について知っているこ とを多く発表させる。
2 ~ 7	○葛西臨海公園でプランクトンを採集する。 ○江戸川でプランクトンを採集する。 ○採集したプランクトンを観察したり、海と川の水質検査をしたり する。	○各児童が意欲的に学習 に取り組めるようにグル ープに分け指導する。
8 ~ 12	○観察したプランクトンについて、インターネットや図書資料を活 用して調べる。 ○調べた内容を発表する。	○児童が意欲的に調べる ことができるように資料 を用意する。
外部連携 / 教材等 葛西臨海・環境教育フォーラム		