

4年 単元名「 ゴミ減量プロジェクト 」(20時間)

1 単元設定の理由

本校はこれまで約10年間、総合的な学習の時間の中でカーミーゼーについての学びを深め、情報を発信してきたことで、港川の地域の人や子どもたちにとって、カーミーゼーは身近で重要な存在になっている。

「カーミーゼーの学習活動」で得た経験は身近な自然を感じるとともに、この身近な海に住む生物を含め、自分たちにとってどれだけの価値があるのかを知り、これからも自分の地域の里海であるカーミーゼーを大切にしようとする心情を育てたい。

カーミーゼーの自然と触れ合うことによって、人と自然の関係に気づき、これからも地域の身近な海とどのように向き合っていくかを考えさせたい。

2 単元目標

- (1) 身近なごみを調べる活動を通して、ごみ問題が地球規模の環境問題につながることに気づき、その様々な環境問題や、それに取り組む人々の工夫や努力、自分には何ができるか考える。
- (2) 環境を守るために自分にできることに取り組む活動を通して、これからの自分の環境問題に対する姿勢を考えるとともに、それを伝える方法を考え、効果的に伝えることができる。

3 単元の評価基準

学習方法に関すること	自分自身に関すること	他者や社会との関わり
地域の事象から課題を発見し、設定する。(課題設定) 解決への見通しをもって、事象を比較したり、関連づけたりして考える。(思考・判断) 相手を意識してわかりやすくまとめる。表現する。(表現・省察)	課題の解決について見通しをもつ。(将来展望) 設定した課題の解決に向けて行動する。(計画実行) 自ら生活のあり方を見通し、実践する。(自己理解)	地域の自然環境の現状を理解し、その保全のために自分にできることを考える。 他者の考えの違いやよさを受け入れ、自分の考えと比較する。(他者理解)

4 単元の指導計画

時	学習活動	指導上の留意点
1 } 2	1 カーミーゼーのごみを調べよう カーミーゼーのごみ調査をする。 拾ってきた気になるごみを分別し、カーミーゼーのごみの特徴を捉える。 分別したゴミについて話し合う。	カーミーゼーの北側の海岸の様子(ごみ)から課題を発見し、設定させる(課題設定) 他者の考えや違いやよさを受け入れ、自分の考えと比較する。
3 } 9	2 ごみが与える影響について考えよう カーミーゼーで気になったごみが環境にどのような影響を与えるかについて調べる。 調べたことを新聞にまとめる。	課題の解決について見通しをもたせる。 設定した課題の解決に向けて行動させる。 解決への見通しをもって、事象を比較したり、関連づけたりして考えさせる。

1 0 { 1 3	3 通学路・校内のごみを調べよう オリエンテーション ・1学期にカーミージー探検隊として調べたことと、2学期の学習へとつながりをもって見通しを持たせる。 通学路で拾ってきたごみを分別し気づいたことを話し合う。 校内のごみ拾いをし、分別し、気づいたこと等感想を話し合う。 通学路、校内で拾ったごみの共通点、相違点を話し合う。	解決への見通しをもって、事象を比較したり、関連づけたりして考えさせる。 他者の考えや違いやよさを受け入れ、自分の考えと比較する。
1 4 { 1 5	4 ごみ減量プロジェクト開始 自分にできそうなことごみ減量の方法を考え、実行するための計画を立て実践する。 ・通学路の清掃活動を行う。 ・牛乳パックをリサイクルするため洗って乾かす。 環境日記を書く(家庭や学校で実践したエコ活動を日記に書く。)	設定した課題の解決に向けて行動させる。 自らの生活のあり方を見直し、実践する。
1 6 { 1 8	5 学習をまとめ、発表しよう まとめ方や発表の仕方を考える。 自分が行ったエコ活動について発表する。 発表したこと、発表を聞いたことの感想を書く。	地域の自然環境の現状を理解し、その保全のために自分のできることを考える。 相手を意識してわかりやすくまとめ、表現する。
1 9 { 2 0	6 今までの学習を振り返ろう 1年間の学習をふり返り、学んだことをまとめる。 カーミージーの清掃活動を行いきれいになった海で、アーサ採りを行い、海の恵みをいただく。	
外部連携 / 教材等 地域の方、海の専門家、地域自治会 図書室の本、インターネット		

4年 単元名「守ろう！地域の宝ごみ減量プロジェクト IN 港川」

(1～9/20 時間)

1 本時のねらい

- ・身近なごみを調べる活動を通して、カーミーゼーのごみの種類やごみの特徴を調べ課題を持つ。
- ・ごみが与える影響について考え、友達に伝える。

2 本時の指導計画

学習活動	指導上の留意点
<p>1 地域の方にカーミーゼーのごみについて注意点を聞きごみ拾いについて、見通しを持つ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>カーミーゼーのごみ拾いで、地域の環境について考えよう。</p> </div> <p>2 カーミーゼーのごみ拾いをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仮橋から出た錆や鉄くずなどを拾う。 ・漂着ごみを拾う。 ・拾ったごみを分別する。 <p>3 カーミーゼーのごみを分別する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・拾ってきたごみを分別する。 ・分別したごみについて話し合う。 ・カーミーゼーのごみの特徴を捉える。 <p>4 カーミーゼーのごみ拾いから、ごみが与える影響について考える。(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予想をする。 <p>5 カーミーゼーのごみ拾いから、海岸のごみの影響について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パソコンで調べる。 ・本や新聞で調べる <p>6 新聞にまとめる。</p> <p style="text-align: right;">気になることを中心に新聞にまとめる。 (3時間)</p> <p>7 ともだちに伝える。(1時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループで新聞にまとめたことを発表する。 	<p>事前に地域の方と話の内容について打ち合わせておく。</p> <p>今のカーミーゼーのごみが、橋を作っているため、特別なごみがあることに気づく。</p> <p>鉄くずや針金が多いことに気づき軍手を着用する。</p> <p>今のカーミーゼーのごみが、橋を作っているため、特別なごみがあることに気づく。</p> <p>図書館にある本やインターネットなどから、調べ学習に取り組みさせる。</p> <p>子どもが疑問に思ったことについて、興味を持たせる。</p> <p>調べ学習を通して、これから自分たちにできることについて目的を持たせる。</p>
<p>外部連携/教材 地域の方(港川自治会) バス(浦添市)</p>	

4年 単元名「守ろう！地域の宝 ごみ減量プロジェクト「港川」

(10～15/20時間)

1 本時のねらい

自分にできそうなごみ減量方法を考え実践するための計画を立てて実践する。

2 本時の指導計画

学習活動	指導上の留意点
<div data-bbox="231 607 869 678" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">自分たちにできることを考えポスターにする。</div> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="209 719 805 790">1 通学路や校内のごみを拾い、ごみを調べる。 ・オリエンテーション(1時間)<li data-bbox="209 871 916 1050">2 自分にできそうなごみ減量の方法を考え、実行する計画を立てる。(1時間) ・ 通学路の清掃活動を行う。 ・ ごみを分別して気がついたことを話し合いまとめる。<li data-bbox="209 1131 708 1238">3 ごみを減らす方法を考える。(2時間) 新聞作りやポスターを書く。 ・自分たちにできることを考える。<li data-bbox="209 1355 863 1462">4 友達や地域ごみ減量を伝える。(1時間) ・友達にポスターを発表する。 ・地域にポスターを貼り、ごみ減量を呼びかける。	<p data-bbox="970 719 1407 790">課題をもてるように見通しを持たせる声かけをする。</p> <p data-bbox="970 871 1407 978">拾ってきたごみを見て、地域にはさまざまなごみが落ちていることに気づかせる。</p> <p data-bbox="970 1131 1407 1238">国語「資料をもとに説明しよう」を参考に伝えたいことをポスターにする。</p> <p data-bbox="970 1355 1407 1462">これから自分たちの生活を振り返りカーミーの環境や地域の環境を守る気持ちを育てる。</p>
<p data-bbox="199 1951 384 1977">外部連携/教材</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="209 1989 715 2016">・ 地域の方とのかかわり。(港川自治会)<li data-bbox="231 2027 1102 2054">国語「資料をもとに説明しよう」「ポスターセッションで発表しよう」	