

5年 単元名「ウミナ調査」(12時間)

1 単元設定の理由

本校の生活科・総合的な学習の時間では、地域素材を取り入れた学習活動を展開することで、子どもたちは意欲的に課題を設定し、探究するだろうという仮説の下、研究に取り組んでいる。

4年生では「森と湖に親しむ集い」を通して、地域の湖や川、森林のはたらきについて学習している。5年生では川の出口である「海」をテーマに学習している。社会科では「水産業」、総合的な学習では、「ウミナ」調査に取り組んでいる。このウミナは、準絶滅危惧種に指定され、川内町を北限としている。また、その生態についてはほとんど調査されていないとの理由から、子どもたちが意欲的に問題解決的学習に取り組める地域素材なのではないのかと考え、「むつ市海と森ふれあい体験館」と共同で研究することになった。

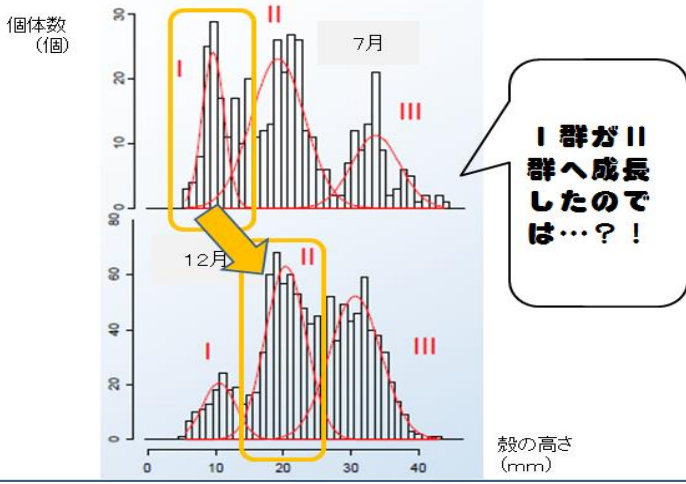
2 単元目標

ウミナの生態をあきらかにするために、昨年度番号の付けたウミナを採集したり、ノギスで貝の高さを測ったりする活動を通して、ウミナの成長の仕方を調査する。

3 単元の評価規準

- ・昨年度番号を付けたウミナを友だちと協力して採取することができたか。
- ・ノギスでウミナの貝の高さを計測し、表にまとめることができたか。
- ・表にまとめた数値を折れ線グラフに表すことができたか。
- ・折れ線グラフから、ウミナの成長の仕方について考察することができたか。
- ・ウミナの成長の考察から、新しい疑問をもつことができたか。

4 単元の指導計画

時	学習活動	指導上の留意点
1	<p>【平成28年度の調査課題】※平成27年10月実施 調査1年目に考えた仮説はちがっていた</p>  <p style="text-align: center;">27年度の仮説を検証する</p> <p style="text-align: center;">(場所：川内小学校理科室)</p>	<p>・シェルホール館長五十嵐さんをゲストティーチャーに、昨年度の調査方法と、調査結果を説明してもらう。</p>

2	<p>【第3次調査】※第1・2次調査は、平成27年10月と28年2月に実施</p> <p>○ウミナ採取と計測 ナンバリングしたウミナを採集し、ノギスで貝の高さを計測し記録する。 (場所：まりんビーチ、シェルホール)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ノギスで計測する時は、貝が動かないように、紙ねんどでおさえる。
3	<p>【第4次調査】</p> <p>○ウミナ採集と計測 第2次調査と同じ内容。 (場所：まりんビーチ、シェルホール)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・集めたデータをどのようにまとめていくか見通しをもたせながら活動させる。
4	<p>【まとめる】</p> <p>○ウミナの成長グラフ作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成27年10月～28年6月までの成長の記録をもとに、折れ線グラフを作成。 ・グラフからウミナの1年間の成長について分かったことを話し合う。 ・話し合ったことをもとに、課題に対するまとめをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフを見せながら、話し合わせる。 ・27年度の調査結果のグラフと比べながらまとめる。
5	<p>【伝える】</p> <p>○日本ベントス学会発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ウミナの成長の様子についてわかったことをポスターにまとめ、9月7日(水)～10日(土)に熊本で開催される学会で発表。 	<ul style="list-style-type: none"> ・5年生代表児童2名が参加する。 ・引率は、教師とシェルホール館長五十嵐さん。
6	<p>【伝える】</p> <p>○全国へき地教育研究大会青森大会で発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国から参加する先生方へ、28年度の調査結果を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・5年生代表児童2名が発表する。
7	<p>【伝える】</p> <p>○川内小学校学校祭で発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5年生全児童が、保護者や地域の方々を対象に『ウミナの成長の特長』について発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の役割分担をする。
8	<p>【引き継ぎ】</p> <p>○1年間のウミナ調査のまとめと4学年へ研究の引き継ぎ</p>	
9	<p>【平成29年度調査開始】</p> <p>○29年度調査の課題の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究を引き継いだ4年生と五十嵐さんとで調査の課題や調査方法を確認する。 ・第1回調査を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成29年度調査の方向づけをする。
<p>外部連携 / 教材等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・むつ市海と森ふれあい体験館 館長 五十嵐健志さんと共同研究 ・ノギス、紙ねんど、i-padmini、ケーブル、ビデオカメラ、カメラ、 		