

## 中学校全学年 単元名「徳光海岸ボランティア清掃活動」(3時間)

### 1 単元設定の理由

校区には「徳光海岸」という地域の海岸がある。この海岸は、白山手取川ジオパークのジオスポットに位置しており、生徒にとってもなじみ深い。本校では、毎年6月には課外活動で生徒を募り、生徒の力で流木やプラスチックごみなどを回収、環境整備している。

しかし、生徒は「白山手取川ジオパークのジオスポット」ということや、砂浜の減少や海岸林であるクロマツが害虫によって枯れていることは知らない。そこで、この海岸を学習フィールドとして、「海岸を自分たちの力で整備する」ために生徒会を中心に参加者を募集し、砂浜や隣接する公園の海岸林を整備する。本単元では、地域の海岸という身近な自然や、海岸林であるマツの枯死の現状や海洋と生活との関わりについて理解するとともに、自ら進んで海岸の漂着物や海岸林から落葉したマツ葉を回収する。

### 2 単元目標

海其自然や、海をとりまく人や社会との深いかかわりについて関心をもち、地域の海岸清掃を通して、郷土愛を高める。地域の海岸清掃活動に主体的に参加し、自ら進んで環境の保全に向けた実践を行おうとする態度を育てる。

### 3 単元の評価基準

海其自然や、海をとりまく人や社会とのかかわりについて関心をもちようとしている。

【海を知る】

地域の海岸清掃活動に主体的に参加し、自ら進んで環境の保全に向けた実践を行おうとする。

【海を守る】

### 4 単元の指導計画

時	学習活動	指導上の留意点
1	<p>海岸について知ろう</p> <p style="text-align: right;">【海を知る活動】</p> <p>クラスごとに、地域の海岸に歩いて移動する</p> <p>海岸の様子を見る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木材やプラスチックごみが落ちているなあ</li> </ul> <p>海岸環境について知ろう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>課題 地域海岸は今どのような状況になっているのだろう</p> </div> <p>白山手取川ジオパーク推進委員の方のお話を聞く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・白山から手取川を通じて、水や砂などが海に流れてきている</li> <li>・気温の上昇や手取川ダムの影響で、砂浜が減少傾向にある</li> <li>・マツが害虫によって枯れ、砂が陸地に流れてきている</li> </ul> <p>海岸環境を整備する必要性を確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・砂浜のゴミを回収する必要があるな</li> <li>・海岸林のマツ葉かきをすることが、海岸の維持につながる</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>まとめ 地域の海岸は、砂浜の減少や漂着物による汚れた砂浜となっている。また、海岸林の枯死も進んでいる</p> </div>	<p>安全に配慮して移動するよう伝える</p> <p>移動中に海岸の様子を見ておくように伝える</p> <p>白山手取川ジオパーク推進委員の方を紹介する</p> <p>海岸の気温上昇や山からの砂の流入の減少、海岸林の減少について講話をいただく</p> <p>海岸ボランティア清掃活動で行う活動について、生徒会役員から伝えてもらう</p> <p>清掃による海岸を守る活動につなげる</p>

2	<p>海岸や海岸林を清掃しよう</p> <p style="text-align: right;">【海を守る活動】</p> <p>白山手取川ジオパーク推進委員の方からのお話を確認する 海岸の清掃活動をしよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>課題 どのようにしたら、美しい海岸になるか</p> </div> <p>清掃の仕方について知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上部は海岸林のマツ葉を回収する</li> <li>・生徒会役員が説明した範囲で清掃する</li> <li>・海には入らないように気をつける</li> </ul> <p>清掃活動を行う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・流木や草木がたくさん落ちているぞ</li> <li>・海外から漂着しているプラスチックゴミもあるな</li> <li>・マツ葉はこんなにも落ちているんだ</li> </ul> <p>クラスごとに学校へもどる</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>まとめ 砂浜の漂着物やマツ葉かきを定期的に行うことにより、美しい海岸になる</p> </div>	<p>生徒会役員が説明する</p> <p>海を守るための整備方法を伝える</p> <p>安全に配慮して、砂浜にあるゴミや海岸林にあるマツ葉を回収するよう声かけする</p> <p>安全に配慮して移動するよう伝える</p> <p>継続して海岸清掃を行うことは、海岸の環境保全活動につながることを確認する</p>
3	<p>活動を振り返る</p> <p>海岸ボランティア清掃活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海岸の砂浜が減少傾向にあることを初めて知った</li> <li>・海岸林であるマツが、害虫によって枯れていることを知った</li> <li>・海岸にはたくさんのゴミが落ちていた</li> <li>・海岸のゴミを回収することで、美しい砂浜にもどすことができた</li> </ul> <p>これからの地域のために、自分が協力できることは何かを考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のボランティア清掃活動にも積極的に参加したい</li> <li>・海岸に遊びに行った時には、少しでもゴミを拾いたい</li> <li>・来年もこの活動に参加したい</li> <li>・今回は参加できなかったが、次回は参加したい</li> </ul>	<p>海岸ボランティア清掃活動を行ってみて、「感じたこと」や「考えたこと」は何かを聞き、「海を知る活動」や「海を守る活動」の感想を書いてもらう。</p> <p>これから地域のために、自分が協力できることは何かを書いてもらう</p> <p>今回は参加できなかった生徒にも記入してもらう</p>
<p>外部連携 / 教材等</p> <p>徳光海岸という白山手取川ジオパークのジオスポットおよび校区の海岸の現状を生徒に知ってもらうために、白山手取川ジオパーク推進局と連携して活動の準備をした。講師は、推進局の推進委員の方とし、事前の打ち合わせのもと海岸ボランティア清掃活動【海を守る活動】前に、【海を知る活動】として、講話をいただいた。</p> <p>また、この活動はボランティアであるため参加要項を作成し、生徒会を中心に活動の参加を呼びかけた。活動中は活動によるけがや熱中症予防のため、保険の加入やスポーツドリンクの準備等配慮した。さらに、活動後の感想用紙を作成し、全校生徒に回答してもらった。</p>		