

中学校全学年 単元名「海に親しみを感じる活動」(1時間)

1 単元設定の理由

校区には「徳光海岸」という地域の海岸がある。この海岸は、白山手取川ジオパークのジオスポットに位置しており、生徒にとってなじみ深い。本校では、毎年6月には課外活動で生徒を募り、生徒の力で流木やプラスチックごみなどを回収、環境整備する「徳光海岸ボランティア清掃活動」という環境保全活動を行っている。

しかし、生徒はこの清掃活動後は特に海岸に行くことはない。このようなことから、海岸清掃による「海を守る」活動後の夏休みに、自分たちで整備した海岸へ行き、部活動をしたり、流木や貝殻などでものづくりをしたり、散歩をしたり、絵を描いたり、詩や歌をつくったり、海産物を利用して料理をしたりする活動を行う。本単元では、地域の海岸と自分たちの生活との関わりを深めることが目的となる。

2 単元目標

海の豊かな自然のなかでのさまざまな体験活動をとおして、海に対する豊かな感受性や海に対する関心等を培い、海の自然に親しみ、海に進んで関わろうとする生徒を育成する。

3 単元の評価基準

地域海岸の豊かな自然のなかでのさまざまな体験活動をとおして、海に対する豊かな感受性や海に対する関心等を培い、海の自然に親しみ、海に進んで関わろうとする

【海に親しむ】

4 単元の指導計画

時	学習活動	指導上の留意点()
1	<p>海に親しみを感じよう</p> <p style="text-align: right;">【海に親しむ活動】</p> <p>海岸ボランティア清掃活動をしたことを思い出す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 6月に徳光海岸でゴミ拾いをしたなあ ・ ゴミを拾ったから、海岸はきれいになっているよ <p>美しくなった海岸で海に親しみを感じてみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>課題 地域海岸で活動すると、海に対してどのようなことを感じるのか</p> </div> <p>海に親しむ活動の説明を聞く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動などの練習や散歩などで海岸を利用するのか ・ 流木や貝殻をつかってものづくりをするのか ・ 徳光海岸のすばらしさを伝える絵を描くのか ・ 徳光海岸のすばらしさを伝える詩や歌をつくる、海産物を利用して調理するなどするのか <p>海岸で自分の決めた体験活動を行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 海岸を散歩してみよう ・ きれいになった海岸で、部活動をしてみよう ・ 貝殻や流木を拾って、ものづくりをしてみよう ・ 海岸を見ながら絵を描いたり、詩を書いたりしてみよう 	<p style="text-align: center;">指導上の留意点()</p> <p>6月に実施した海岸ボランティア清掃で海岸を整備したことを確認する</p> <p>きれいになった海岸で活動をすると、どのようなことを感じるか、なげかける</p> <p>夏休みの海岸での活動内容を説明し、活動内容を選択するように伝える</p> <p>活動後は、「海に親しむ活動」を終えて、感じたことを書くよう伝える</p> <p>海岸で活動するときは、保護者の方と行き、十分に安全に配慮するよう確認する</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・魚を捕って、自分で料理をしてみよう ワークシートや作品で海に親しむ活動をまとめる ・清掃活動をしたから、海岸を散歩しても気持ちが良いな ・貝殻でものづくりをして、海は人がきれいにしていけないと感じた ・海岸の絵を描いていると、海が光輝いて見えてきれいに感じた。とても楽しく、来年も来たくなった ・海で生きていた魚を自分でさばいて、大事な命を頂くという大切さを再確認できた <p>まとめ 地域の海岸で活動することで、海のすばらしさや大切さを改めて感じた。また、これからも清掃活動などを通して、海岸を守っていきたい</p>	<p>さまざまな体験活動をおして、海と私たちの生活にかかわりがあることを確認し、これからも自分たちの力で海岸を保全していくよう伝える</p>
<p>外部連携 / 教材等</p> <p>この活動は海岸ボランティア清掃活動後に、もう一度海岸に行き体験活動をして、海岸という自然のすばらしさや海に対する関心を持つこと、さらに、これからも進んでかかわりを持つことをねらいとする。そのねらいを達成するために、ワークシートを準備や、具体的な海に親しむ活動内容を準備する。また、夏休みの活動となるので、保護者と共に活動する事や移動や活動中の安全面に配慮することを十分に確認したい。</p> <p>ワークシートは、活動後に活動を終えての感想が書けるようにして、自身がどのように感じたのかを「書く」ことで再確認させるよう指導する。</p>	