

## 第5学年 単元名「命の学習(さけ学習を通して)」(30時間)

### 1 単元設定の理由

本学習は全校で、社会、理科、道徳、生活科、総合的な学習の時間で学ぶ学習である。第5学年では、札幌市豊平川さけ科学館の全面協力により子ども自らの手でさけを孵化させ、飼育を行い、春に放流するまでの活動を中心に行う。いずれ、放流したさけは北洋を回遊し、成長して帰ってくる。さけの実態はまだ不明な点も多いが、本学習を通して、自然を慈しみ、環境を浄化し、身近なところから働きかける子どもが育ってくると考える。さけの孵化を通して生命の誕生に感動し、海へ向かう姿に別れを惜しみ、成長して帰ってくる姿にさらに感動する。多くの感動の中で、人としての関わりや豊かな自然はどうあるべきなのかを学んでいく。やがて、子どもたちが成人し、個人として、日本人として、国際的視野に立ち、海洋国である日本がどうあるべきかを考え、実践できる人間の育成をねらうものである。

### 2 単元目標

- ・子ども自らの手で孵化・飼育・放流を行い、命を身近に感じることができる。また、保護者ボランティアによりちゃんちゃん焼きに調理していただいたさけ(授精式で用いた親鮭)を食べたり、飼育途中でうまく飼育できなかつたり死んでしまつたりすることから、命の尊厳を感じることができる。
- ・フィールドワークや遡上観察を通して、身近な川(豊平川)と広大な海洋とのつながりを実感することができる。
- ・子ども自ら課題を見付け、調べ学習を通して探求していくことができる。

### 3 単元の評価基準

- ・さけに対して愛情・愛着をもって飼育することができる。
- ・様々な体験を通して、さけの辿る河川や広大な海洋に対して興味をもつことができる。
- ・自ら課題を見付け、進んで調べ学習に臨んでいる。

### 4 単元の指導計画

時	主な活動内容	指導上の留意点
1 5 8	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">さけについて知ろう</div> <p style="text-align: center;">さけについて聞きたいことや知りたいことを書き出す</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;">                     さけのオスとメスの違いはなんだろう？                 </div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;">                     さけの育った海や、生まれた川の様子を知りたい                 </div> </div> <div style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; margin: 10px 0;">遡上観察へ 石狩河口観察へ</div> <p>○ さけが遡上している様子を見たり、さけ科学館の方に話を聞いたり質問したりする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">さけについて少し詳しくなったよ</div>	関係機関と連絡・調整を行う。 ●はまなすの丘ビジターセンター (0133-62-3450) ●いしかり砂丘の風資料館 (0133-62-3711) ●さけ科学館 (011-582-7555)
9 5 1 4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">さけの授精をしよう</div> <p>授精式に向けて必要な準備をする</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;">                     石を洗った方がいいみたいだよ                 </div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;">                     石を洗うときは、石鹸を使ってはいけないよ                 </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; width: 60%; margin: 10px auto;">                     たくさん授精できるように準備しよう                 </div> <div style="text-align: center; font-size: 3em; font-weight: bold; margin: 10px 0;">授精式</div> <p>○ 授精式を振り返り、「何を感じたのか」「何を疑問に思ったのか」感想を書く。 ○ 感想を交流する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">元気なさけを育てたいな</div>	・授精式後、百ますを用いて受精卵の数を数える。死卵は取り除く。  ・授精式以後、放流まで中休みと昼休みに児童による観察を当番で行う。日誌の記入方法・水温計測の指導。

1 5 1 7	<p style="text-align: center;">ワイルドサーモンプロジェクトについて知ろう</p> <p>札幌ワイルドサーモンプロジェクト共同代表 有賀望さんの出前授業</p> <p>カムバックサーモンとの違いは？</p> <p>野生のさけの方が生命力が強いんだ！</p> <p>さけの一生すごろくをしよう！</p> <p style="text-align: center;">野生で強いさけを大切にしたいな</p>	
1 7 2 7	<p style="text-align: center;">これまでのさけの学習で学んだことを全校のみんなに伝えよう！</p> <p>○何を伝えたいか、交流する。</p> <p>命の大切さを伝えたい！</p> <p>さけと豊平川の関わり</p> <p>飼育してわかったこと</p> <p>さけのたどる道・一生</p> <p style="text-align: center;">これらを伝えるために、情報を集めよう！</p> <p>○どのように情報を集めたらいいかな。</p> <p>さけ科学館の人に聞いたらいいと思う</p> <p>インターネットや図書室の本を使って調べたらいいと思う</p> <p>○各自、課題をもって調べ学習をしたり、自分の考えをまとめたりする。</p> <p style="text-align: center;">さけについて詳しく調べたり自分の考えを深めたりすることで、伝えたいことがはっきりしたよ！</p>	<p>・「さけの赤ちゃん壮行式」があることを伝える。</p> <p>・今年度は模造紙にまとめ、玄関ホールに掲示し、全校へ発信した。</p>
	<p style="text-align: center;">学校外の人にも見てもらおう！発表しよう！</p> <p>川の学習パネル展(1.20~23) @地下歩行空間</p> <p>札幌ワイルドサーモンプロジェクト市民フォーラム(1.29) @北大学術交流館</p>	
2 7 3 0	<p style="text-align: center;">「4年生にさけ学習を紹介しよう」に向けて発表の準備をしよう</p> <p>○5年生のさけ学習について紹介する方法を考える。</p> <p>プレゼンテーションなら、なれているね！</p> <p>心に響く伝え方がいいなあ。</p> <p>○発表の仕方を決め、準備する。</p> <p>さけ観察日誌を活用してみたらどうかな。</p> <p>つながりのある文章になるように分担しよう。</p> <p>写真を効果的に使おう。</p> <p style="text-align: center;">発表の準備が整ったよ！</p>	<p>・体育館で4年生向けの発表会を行う。</p> <p>・考えが伝わる資料を用いられるよう、支える。</p>