

## 学習内容報告書 フォーマット

|     |  |
|-----|--|
| 学校名 |  |
| 授業者 |  |

### 1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

#### 1-1. 学年

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 1-2. 教科等（本単元に割り当てた教科等をすべて記入してください）

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 1-3. 単元名

|  |
|--|
|  |
|--|

※総合的な学習・探究の時間等においても、一連の学習活動のまとまりを単元として捉え、どのような学習が展開されたか（具体的な学習の姿、学習の高まり、目的など）を端的に表現し単元名としてください。

#### 1-4. 単元の概要

|  |
|--|
|  |
|--|

1-5. 単元設定の理由・ねらい

1-6. 本単元で習得させたい「知識及び技能」

1-7. 本単元で育みたい「思考力・判断力・表現力」

1-8. 本単元で養いたい「学びに向かう力、人間性など」

1-9. 連携した外部団体・個人

1-10. 単元の展開（全 時間）

[illegible]

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4,5 時間目

2-2. 本時の目標

2-3. 本時の展開

| 主な学習活動 / 具体的な児童・生徒の姿 | 教師の指導・支援の手立て / 評価の視点（方法） |
|----------------------|--------------------------|
|                      |                          |

3. この単元を学習することで見られた児童・生徒の変容

4. この単元を学習することで感じた海洋教育の手応えやその意義

5. 保護者や地域の反応（保護者アンケートの結果や地域と連携した活動の際の反応などがあれば、わかる範囲で記入してください）

6. この単元を実施するにあたって難しかった点（特に学習指導要領との整合性の問題など）

7. 今後の課題

8. 今回の活動の自己評価

9. この単元を実施するにあたって教職員が学外の視察や研修を行った場合は、視察・研修先とその内容、及び得られた知見を海に関する学習にどう活かしたのかを記入してください（なお、助成金の半額以上を使用しての視察・研修を行った場合は、別途、視察研修報告書の提出が必要です）

10. この単元の実施を通して達成した 4 回目以降の条件とその詳細（4 回目以降の申請の場合のみ）

- ☐ 保護者や地域の方等と一緒に学習する活動を取り入れる。
- ☐ 海洋教育に関する校内研修・授業研究を実施する。
- ☐ 他校の教職員が参加可能な研究授業等を開催する。
- ☐ 教育に関する学会等において、海洋教育の実践について発表する。

詳細：

11. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

- ・基本レイアウト フォント：游ゴシック、10 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm
- ・写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。
- ・ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とする。実施した単元ごとに作成し、学校名の後に数字を記載。  
例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1
- ・年間指導計画（年間指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料としてご提出ください。  
フォーマットの指定はありません。