

海の学びに取り組む全国の学校を対象とした助成制度 「海洋教育パイオニアスクールプログラム」 2025年度採択決定のお知らせ

笹川平和財団海洋政策研究所が日本財団と共同で実施している助成制度「海洋教育パイオニアスクールプログラム」の2025年度採択が決定しましたのでお知らせします。

「海洋教育パイオニアスクールプログラム」は、日本の教育現場において海洋教育の広がりや質的な向上を図ることを目的としています。2025年度は123件205校（総額1億688万円）に助成が決定しました。

2025年度「海洋教育パイオニアスクールプログラム」採択決定について

1. 助成件数：123件205校（35都道府県） ※助成先一覧は別紙をご参照ください。
2. 助成金額：106,880,000円
（内訳）地域展開部門・・・74,200,000円（10件92校）
単元開発部門・・・32,680,000円（113校）

※地域展開部門：教育委員会や自治体の主導により年間を通じて行う取り組みを支援。

※単元開発部門：全国の国・公・私立の、幼児教育施設、小学校、中学校、高等学校等を対象に、海を主題とする独創的・挑戦的なカリキュラムの開発を支援。

過去の実施内容等はプログラムのウェブサイトにてご覧いただけます。

<https://www.spf.org/pioneerschool/program/search.html>



<参考>

海洋では今様々な問題が起きています。連日報道されているプラスチックごみ問題や、地球温暖化により海水温が上昇し激しい気象現象などのリスクが高まっていることなど、私達の生活にも大きな影響を与えています。海洋に関する様々な課題を解決し、海と人が共生していくために必要な資質・能力を育む海洋教育の重要性は、日に日に高まっています。

2018年5月に政府が決定した「第3期海洋基本計画」において、2025年までに全市町村での海洋教育の実施を目指すことが明記されています。また、2030年までの国際目標であるSDGs(持続可能な開発目標)においても、その14番目に「海の豊かさを守ろう」という目標が掲げられています。これらを達成するためにも、海を知り、海に親しみ、海を利用し、海を守る学習を推進する海洋教育はますます重要になっています。

(1)地域展開部門： 74,200,000円 (10件92校)

(2)単元開発部門： 32,680,000円 (113校)

総額： 106,880,000円 (205校)

(1)地域展開・アドバンス部門

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|-----------------|---|
| | 北海道 | 羅臼町教育委員会 (4校) | 知床学 (海洋教育) 「地域の海を守るために私たちができること」 |
| 1 | | 羅臼町立羅臼小学校 | |
| 2 | | 羅臼町立春松小学校 | |
| 3 | | 羅臼町立知床未来中学校 | |
| 4 | | 北海道羅臼高等学校 | |
| | 岩手県 | 洋野町教育委員会 (10校) | 海洋教育「ひろの学」 |
| 5 | | 洋野町立角浜小学校 | |
| 6 | | 洋野町立種市小学校 | |
| 7 | | 洋野町立種市中学校 | |
| 8 | | 洋野町立宿戸小学校 | |
| 9 | | 洋野町立帯島小学校 | |
| 10 | | 洋野町立大野小学校 | |
| 11 | | 洋野町立大野中学校 | |
| 12 | | 洋野町立中野小学校 | |
| 13 | | 洋野町立中野中学校 | |
| 14 | | 洋野町立林郷小学校 | |
| | 宮城県 | 気仙沼市教育委員会 (18校) | 「海と生きる」を学び、地域と共に未来を描く力 (海洋リテラシーfor気仙沼を含む) を育む 海洋教育 |
| 15 | | 気仙沼市立階上小学校 | |
| 16 | | 気仙沼市立階上中学校 | |
| 17 | | 気仙沼市立鹿折小学校 | |
| 18 | | 気仙沼市立小泉幼稚園 | |
| 19 | | 気仙沼市立大谷幼稚園 | |
| 20 | | 気仙沼市立大谷小学校 | |
| 21 | | 気仙沼市立大谷中学校 | |
| 22 | | 気仙沼市立大島小学校 | |
| 23 | | 気仙沼市立唐桑小学校 | |
| 24 | | 気仙沼市立唐桑中学校 | |
| 25 | | 気仙沼市立面瀬小学校 | |
| 26 | | 気仙沼市立面瀬中学校 | |
| 27 | | 気仙沼市立松岩小学校 | |
| 28 | | 気仙沼市立津谷幼稚園 | |
| 29 | | 気仙沼市立津谷小学校 | |
| 30 | | 気仙沼市立津谷中学校 | |
| 31 | | 気仙沼市立九条小学校 | |
| 32 | | 気仙沼市立気仙沼小学校 | |
| | 山形県 | 鶴岡市教育委員会 (26校) | 海洋教育推進事業～ふるさと鶴岡の海・川・山を愛する教育～ |
| 33 | | 鶴岡市立朝暘第一小学校 | |
| 34 | | 鶴岡市立朝暘第二小学校 | |
| 35 | | 鶴岡市立朝暘第三小学校 | |
| 36 | | 鶴岡市立朝暘第四小学校 | |
| 37 | | 鶴岡市立朝暘第五小学校 | |
| 38 | | 鶴岡市立朝暘第六小学校 | |
| 39 | | 鶴岡市立斎小学校 | |
| 40 | | 鶴岡市立黄金小学校 | |
| 41 | | 鶴岡市立大泉小学校 | |
| 42 | | 鶴岡市立京田小学校 | |
| 43 | | 鶴岡市立豊浦小学校 | |
| 44 | | 鶴岡市立湯野浜小学校 | |
| 45 | | 鶴岡市立大山小学校 | |

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|----------------|--|
| 46 | | 鶴岡市立西郷小学校 | |
| 47 | | 鶴岡市立藤島小学校 | |
| 48 | | 鶴岡市立東栄小学校 | |
| 49 | | 鶴岡市立羽黒小学校 | |
| 50 | | 鶴岡市立広瀬小学校 | |
| 51 | | 鶴岡市立櫛引東小学校 | |
| 52 | | 鶴岡市立櫛引西小学校 | |
| 53 | | 鶴岡市立櫛引南小学校 | |
| 54 | | 鶴岡市立あさひ小学校 | |
| 55 | | 鶴岡市立あつみ小学校 | |
| 56 | | 鶴岡市立鼠ヶ関小学校 | |
| 57 | | 鶴岡市立鶴岡第五中学校 | |
| 58 | | 鶴岡市立温海中学校 | |
| | 千葉県 | 君津市教育委員会（7校） | きみつSDGs×つながる山・川・海学習プログラム |
| 59 | | 君津市立八重原小学校 | |
| 60 | | 君津市立周西小学校 | |
| 61 | | 君津市立周西中学校 | |
| 62 | | 君津市立周西の丘小学校 | |
| 63 | | 君津市立周西南中学校 | |
| 64 | | 君津市立貞元小学校 | |
| 65 | | 君津市立小糸小学校 | |
| | 大阪府 | 阪南市教育委員会（8校） | 地域に根ざした海洋教育 |
| 66 | | 阪南市立下荘小学校 | |
| 67 | | 阪南市立西鳥取小学校 | |
| 68 | | 阪南市立舞小学校 | |
| 69 | | 阪南市立尾崎小学校 | |
| 70 | | 阪南市立上荘小学校 | |
| 71 | | 阪南市立東鳥取小学校 | |
| 72 | | 阪南市立朝日小学校 | |
| 73 | | 阪南市立桃の木台小学校 | |
| | 広島県 | 江田島市教育委員会（5校） | 島っこの特権を生かした江田島市のコアカリキュラム「さとうみ学習」の構築と推進 |
| 74 | | 江田島市立中町小学校 | |
| 75 | | 江田島市立大古小学校 | |
| 76 | | 江田島市立三高小学校 | |
| 77 | | 江田島市立鹿川小学校 | |
| 78 | | 江田島市立能美中学校 | |
| | 山口県 | 周防大島町教育委員会（4校） | 島っ子応援プロジェクト |
| 79 | | 周防大島町立沖浦小学校 | |
| 80 | | 周防大島町立東和小学校 | |
| 81 | | 周防大島町立浮島小学校 | |
| 82 | | 周防大島町立安下庄小学校 | |
| 83 | | 周防大島町立島中小学校 | |
| | 佐賀県 | 玄海町教育委員会（4校） | 九州・海と夢のプロジェクト |
| 84 | | 玄海町保育所ふたば園 | |
| 85 | | 玄海町保育所あおば園 | |
| 86 | | 玄海みらい学園 | |
| 87 | | 佐賀県立唐津青翔高等学校 | |
| | 鹿児島県 | 与論町教育委員会（5校） | 地域連携型の与論町海洋教育 ～ユンヌの海から世界へ～ |
| 88 | | 与論町立茶花小学校 | |
| 89 | | 与論町立那間小学校 | |
| 90 | | 鹿児島県立与論高等学校 | |
| 91 | | 与論町立与論小学校 | |
| 92 | | 与論町立与論中学校 | |

(2)単元開発部門

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|-----------------------|---|
| 1 | 北海道 | 立命館慶祥高等学校 | 天然の昆布が消える！？～昆布を取り巻く海洋環境と昆布の可能性～ |
| 2 | 北海道 | 手稲やまなみ子ども園 | 海の豊かさや自然環境の大切さを学び伝えよう |
| 3 | 北海道 | 北海道標津高等学校 | 海洋教育からメナシ学へ～身近な学びの探究から地域へアクション～ |
| 4 | 北海道 | 函館市立高丘小学校 | 海の多様性を守る |
| 5 | 北海道 | 龍谷幼稚園 | 水中の生き物に親しもう |
| 6 | 青森県 | 青森山田中学高等学校 | 陸奥湾のイルカ、キタムラサキウニを素材として『あおもり学』を地域の人たちと共に主体的に学び、発信する教材開発 |
| 7 | 岩手県 | かまいしこども園 | サケの学習を通して育む郷土愛と釜石のDNAの継承(5年目) |
| 8 | 岩手県 | 釜石市立釜石小学校 | サケの学習を通して学ぶ地域文化の継承と海洋環境(2年目) |
| 9 | 岩手県 | 岩手県立盛岡工業高等学校 | 工業化学の視点で考える海洋環境問題(課題研究を通じて) |
| 10 | 宮城県 | 宮城県気仙沼高等学校 | 海を素材とするグローバルリテラシー育成～世界を舞台に豊かでたくましく活躍できる人材を目指して～ |
| 11 | 山形県 | 酒田市立浜中小学校 | ふるさとの海を知ろう |
| 12 | 茨城県 | 潮来市立延方小学校 | 教育課程と関連づけた海洋教育の実践～教室でできる体験型単元の開発～ |
| 13 | 埼玉県 | 春日部市立武里小学校 | 海的美しさを知ろう。美し海を守るためにわたしたちができることは何だろう？ |
| 14 | 埼玉県 | 春日部市立八木崎小学校 | 海なし県から川でつながる海洋マイクロプラスチック汚染を考える |
| 15 | 埼玉県 | 川口市立戸塚小学校 | 海的美しさを知ろう |
| 16 | 千葉県 | 御宿町立御宿中学校 | 「命の海洋教育」の実践 |
| 17 | 千葉県 | 千葉県立大原高等学校 | 外房の磯根漁業の課題を地域関係者と共に考え、未来につなぐ |
| 18 | 千葉県 | 勝浦市立豊浜小学校 | 大好き！勝浦 わたしたちの海2025 |
| 19 | 千葉県 | 勝浦市立勝浦中学校 | 郷育プロジェクト「勝浦の海・自然」「尊い命」「持続可能な社会づくり」を学ぶ |
| 20 | 千葉県 | 千葉県立安房高等学校 | 総合的な探究としてのアマモ再生活動 |
| 21 | 千葉県 | 千葉県立銚子商業高等学校 | 銚子半島の海洋環境に親しみ理解する |
| 22 | 千葉県 | 千葉県立天羽高等学校 | 海防の文化遺産と地域活性化 |
| 23 | 東京都 | 青梅市立第二中学校 | 特別支援学級宿泊学習 |
| 24 | 東京都 | 東京都立農産高等学校 | 海洋資源を活用した商品開発 |
| 25 | 東京都 | かえつ有明高等学校 | 地域(人)と東京湾(海)をつなぐ海洋科学教育 |
| 26 | 東京都 | 文化学園大学杉並中学校 | まるっと学ぼう！海の問題・海の豊かさ・海に関わる人々 |
| 27 | 東京都 | 駒場東邦中学校 | 協調的な学びで海の生物多様性と環境問題を考える |
| 28 | 東京都 | 豊島区立千登世橋中学校 | 海のない都市部の学校でおこなう陸海空の連携を図る海洋教育プログラム |
| 29 | 東京都 | 豊島区立西巣鴨中学校 | (1)中学生が水族館で活用できるワークシートの開発及びその効果検証(2)二枚貝の解剖実習 |
| 30 | 東京都 | 新渡戸文化小学校 | 干潟たんけん隊！ |
| 31 | 東京都 | 八王子市立横山中学校 | 八王子市のSDGs教育プログラムと海洋教育の単元開発で進める海洋教育SDGsプログラムの構築 |
| 32 | 東京都 | 八丈町立三原小学校 | 学びをつくる！伝え合おう！わたしたちの思い！三原色ふるさと学習～学びのデザイン、児童の「自分ごと化」を目指して～ |
| 33 | 東京都 | 東大和市立第三中学校 | 「藻類とアート」をテーマに教科カリキュラムに組込んだ海洋教育の単元開発～GIGAスクール構想下で進めるオンライン授業による海洋教育プログラムの教員研修システムの構築～ |
| 34 | 東京都 | 港区立小中一貫教育校お台場学園港陽小中学校 | 地域資源を活かした新たな体験学習創出授業 |
| 35 | 東京都 | 武蔵村山市立第三中学校 | ゼロカーボンに向けての海洋の取組 |
| 36 | 神奈川県 | 横浜市立幸ヶ谷小学校 | 楽しもう つながろう 幸ヶ谷の海2025 |
| 37 | 神奈川県 | 神奈川県立商工高等学校 | マイクロプラスチックの調査・研究 |
| 38 | 石川県 | 金沢大学附属特別支援学校 | 河川調査から海洋プラスチックごみの発生源を理解する |
| 39 | 石川県 | 石川県立七尾高等学校 | 令和6年能登半島地震に伴う里海の変化をとらえる～地質学・生態学から見た震災後の能登の海～ |
| 40 | 福井県 | 小浜市立内外海小学校 | 守ろう！つなごう！内外海の海 |
| 41 | 長野県 | 軽井沢風越学園 | 軽井沢から海へ～いただきますから広がる魚の世界～ |
| 42 | 長野県 | 長野県松本県ヶ丘高等学校 | 能登臨海実習2025 |
| 43 | 岐阜県 | 岐阜市立長良西小学校 | 小学校5年生 社会科「わたしたちの生活と環境」の学習～伊勢湾の海洋ごみ問題の解決を目指して～ |
| 44 | 岐阜県 | 藍川北学園 | 長良川システムを探究する独自教科「わかあゆ学」における海洋教育の推進 |
| 45 | 静岡県 | 沼津工業高等専門学校 | 駿河湾の深海に挑戦し、未来を拓く人材育成～地球温暖化による駿河湾の生物多様性への影響～ |
| 46 | 愛知県 | 愛知県立三谷水産高等学校 | 蒲郡競艇場でのウナギ調査～競艇場をウナギのサンクチュアリに～ |
| 47 | 愛知県 | 田原市立高松小学校 | 高松の海にウミガメを |

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|-----------------|---|
| 48 | 愛知県 | 田原市立若戸小学校 | ふるさと若戸の海～わたしたちの大好きな、きれいな海を次世代まで～ |
| 49 | 愛知県 | 田原市立田原中学校 | ～田原の海を救え！厄介者を価値あるものへ～ |
| 50 | 三重県 | 桑名市立城東小学校 | はまぐりプロジェクト |
| 51 | 三重県 | 志摩市立志摩小学校 | 身近な環境や自然とのかかわりあいについて考え、よりよい環境にしていけるために行動する子どもの育成 |
| 52 | 三重県 | 志摩市立東海中学校 | 小さな学校からの「豊かな海づくり大会」 |
| 53 | 三重県 | 鳥羽市立鳥羽小学校 | 鳥羽っ子学習～鳥羽と海と人と～ |
| 54 | 三重県 | 三重中学校・三重高等学校 | 松名瀬の海を舞台にした海に親しむ学びにはじまる海洋教育の系統化 |
| 55 | 京都府 | 舞鶴市立大浦小学校 | ふるさと大浦を学びの場とする大浦未来学 |
| 56 | 京都府 | 京都府立西舞鶴高等学校 | 継続した環境調査をもとにした海洋生態系に関するAI・データサイエンス教材の開発 |
| 57 | 大阪府 | 大阪府立水都国際中学校高等学校 | アクセサリで学ぶ海洋汚染～アップサイクルで海の豊かさを守ろう～ |
| 58 | 大阪府 | 関西大学北陽高等学校 | 『高校生がツナグ海と人』～海洋教育を楽しく学べる教材作り～ |
| 59 | 大阪府 | 堺市立神石小学校 | 昆布ロードがつなぐSDGsの輪 |
| 60 | 大阪府 | 大阪府立みどり清朋高等学校 | 知る事からはじめる海洋教育「ワイらここに住んでんねん」 |
| 61 | 兵庫県 | 赤穂市立御崎小学校 | 環境体験学習（発見！御崎の海の宝物） |
| 62 | 兵庫県 | 兵庫県立芦屋国際中等教育学校 | 海を学び、防災を学ぶ |
| 63 | 兵庫県 | 兵庫県立神戸高等学校 | 海を知り、海洋生物を知り、生物・生命を知り、海と陸のつながりについて考える海洋教育プログラム開発と普及 |
| 64 | 和歌山県 | 和歌山工業高等専門学校 | 漁村から里海に～海洋DXを用いた海の見える化とフィールドとの繋ぎ～ |
| 65 | 和歌山県 | 和歌山県立串本古座高等学校 | エコバッグプロジェクト～海洋ゴミを減らすために～ |
| 66 | 和歌山県 | 和歌山市立楠見小学校 | ふるさと和歌山魅力発信プロジェクト |
| 67 | 和歌山県 | 和歌山県立和歌山北高等学校 | スポーツ健康科学科 マリン実習 |
| 68 | 島根県 | 大田市立久手小学校 | 「久手の魅力」を知り、守り、伝えよう！ |
| 69 | 岡山県 | 総社市立総社北小学校 | 海の学習 |
| 70 | 広島県 | 呉市立豊小学校 | 「みかん船」を活用した瀬戸内海における柑橘産業についての地域教育活動 |
| 71 | 広島県 | シンギュラリティ高等学校 | 「みかん船」を活用した瀬戸内海における柑橘産業についてのフィールドワーク研修 |
| 72 | 広島県 | 広島市立吉島東小学校 | 4年生「吉島東クリーン大作戦」5年生「海・川と共に生きる吉島東」 |
| 73 | 山口県 | 下関市立養治小学校 | わくわくふるさと海峡学～ふるさとの自慢を自分の言葉で語る～ |
| 74 | 山口県 | 山口大学教育学部附属光中学校 | 水産物の栽培～アサリの養殖～ |
| 75 | 山口県 | 柳井市立大畠小学校 | 海の環境を考え地域発展に寄与する |
| 76 | 徳島県 | 牟岐町立牟岐小学校 | われは海の子 こむぎっ子 |
| 77 | 徳島県 | 徳島県立小松島西高等学校 | 食害魚の活用と藻場の養殖とブルーカーボン DE ニッコリリレー |
| 78 | 愛媛県 | 愛媛県立宇和島水産高等学校 | 水高ブルーカーボンプロジェクト |
| 79 | 愛媛県 | 愛南町立家串小学校 | しおご学習 |
| 80 | 愛媛県 | 愛南町立福浦小学校 | 福浦風の子探検隊 |
| 81 | 高知県 | 宿毛市立大島小学校 | 調べよう宿毛の海 |
| 82 | 高知県 | 宿毛市立咸陽小学校 | 自分がすき 友達がすき 故郷(ここ)がすき |
| 83 | 高知県 | 高知県立宿毛高等学校 | 学校設定科目「宿毛の自然」(2年生・3年生：各学年1講義ずつ開講) |
| 84 | 福岡県 | 大牟田市立天の原小学校 | 森・川・海をつなぐ海洋教育 |
| 85 | 福岡県 | 大牟田市立天領小学校 | 未来につなぐ有明海 |
| 86 | 福岡県 | リンデンホールスクール中高校部 | 海とプラスチック 今と未来 |
| 87 | 福岡県 | 築上町立椎田小学校 | ふるさとの川や海を守ろう～「椎田アサリ」を育てよう～ |
| 88 | 福岡県 | 築上町立八津田小学校 | われら環境まもるんジャー(椎田アサリ栽培編) |
| 89 | 福岡県 | 宗像市立玄海東小学校 | 【宗像ユニプロジェクト】駆除ウニを活用した藻場再生促進・普及啓発プロジェクト |
| 90 | 福岡県 | おおぞら認定こども園 | 海のお地蔵様プロジェクト |
| 91 | 佐賀県 | 早稲田佐賀中学校 | 山を知り、海を変える！～山や陸を元気にするSDGs活動から始める豊かな海づくり～ |
| 92 | 佐賀県 | 早稲田佐賀高等学校 | SDGs自分ごと！実践、発信！～企業や地域とつながる活動を通して、実践し、広げるアップサイクルの輪～ |
| 93 | 長崎県 | 壱岐市立鯨伏小学校 | ふるさと鯨伏 |
| 94 | 長崎県 | 壱岐市立沼津小学校 | ふるさとの海を守り隊 |
| 95 | 長崎県 | 壱岐市立初山小学校 | 壱岐の漁業と海の環境問題を学び、将来に向けた行動を考えよう |
| 96 | 長崎県 | 大村市立松原小学校 | ふるさと「松原」の海について理解し、その環境を保全するために自ら考え、未来像を明らかにする活動 |
| 97 | 長崎県 | 対馬市立佐須奈小学校 | 朝鮮海峡の「生きもの」を調べ、種類や生息地から生物多様性を考えよう |
| 98 | 長崎県 | 長崎県立長崎工業高等学校 | 海洋資産を守るため～水中ロボットの研究と人材育成～ |
| 99 | 長崎県 | 長崎総合科学大学附属高等学校 | 「海洋県ながさき」で目指せ海洋エンジニア |

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|-----|-------|------------------|---|
| 100 | 長崎県 | 長崎県立猶興館高等学校 | ふるさと平戸未来探究学（普通科） 文理研究（文理探究科） |
| 101 | 長崎県 | 長崎県立上五島高等学校 | 地域課題解決を目指した離島の海洋教育 |
| 102 | 熊本県 | 天草市立天草中学校 | 天草体験学習（海洋編2） |
| 103 | 熊本県 | 熊本県立宇土中学校・宇土高等学校 | 河口・海岸・海洋における防災の視点に立ったSTEAM教育 |
| 104 | 熊本県 | 熊本市立西原中学校 | 地域から考えるSDGs (1)海洋環境プロジェクト(1年生) (2)海洋職業体験(2年生) (3)伝統野菜・水前寺菜プロジェクト(3年生) |
| 105 | 熊本県 | 水俣市立袋中学校 | 袋を愛でる（ふくろをめぐる） |
| 106 | 宮崎県 | 延岡市立北浦小学校 | 北浦の海を守ろう |
| 107 | 鹿児島県 | 南九州市立別府小学校 | もっと知ろう わたしたちの海 |
| 108 | 鹿児島県 | 希望が丘学園鳳凰高等学校 | 海のVtuber誕生！？～地域資源×デジタル技術で世界に発信～ |
| 109 | 沖縄県 | 渡嘉敷村立阿波連小学校 | 慶良間諸島とSDGs |
| 110 | 沖縄県 | 豊見城市立とよみ小学校 | 地域の宝ラムサール条約指定の「漫湖」を活かした海洋教育 ～故郷の「漫湖」を知り、愛し、持続させていくためにできることを考え実行する活動～ |
| 111 | 沖縄県 | 珊瑚舎スコーレ | 波打ち際博物館 |
| 112 | 沖縄県 | 竹富町立波照間小中学校 | 私たちの海を守ろう！～波照間島のサンゴについて考える～ |
| 113 | 沖縄県 | 竹富町立大原中学校 | 我が島、我が町と海ぬ美しさに誇りを持ち未来にはばたくばいぬ島っ子 |