

海の学びに取り組む全国の学校を対象とした助成制度 「海洋教育パイオニアスクールプログラム」 2023年度採択決定のお知らせ

笹川平和財団海洋政策研究所が日本財団と共同で実施している助成制度「海洋教育パイオニアスクールプログラム」の2023年度採択が決定しましたのでお知らせします。

「海洋教育パイオニアスクールプログラム」は、日本の教育現場において海洋教育の広がりや質的な向上を図ることを目的としています。2023年度は97件168校（総額8,499万円）に助成が決定しました。

2023年度「海洋教育パイオニアスクールプログラム」採択決定について

1. 助成件数：97件 168校（33都道府県） ※助成先一覧は別紙をご参照ください。
2. 助成金額：84,990,000円
（内訳）地域展開部門・・・58,440,000円（7件 78校）
単元開発部門・・・26,550,000円（90校）

※地域展開部門：教育委員会や自治体の主導により年間を通じて行う取り組みを支援。

※単元開発部門：全国の国・公・私立の、幼児教育施設、小学校、中学校、高等学校等を対象に、海を主題とする独創的・挑戦的なカリキュラムの開発を支援。

過去の実施内容等はプログラムのウェブサイトにてご覧いただけます。

<https://www.spf.org/pioneerschool/program/search.html>



<参考>

海洋では今様々な問題が起きています。連日報道されているプラスチックごみ問題や、地球温暖化により海水温が上昇し激しい気象現象などのリスクが高まっていることなど、私達の生活にも大きな影響を与えています。海洋に関する様々な課題を解決し、海と人が共生していくために必要な資質・能力を育む海洋教育の重要性は、日に日に高まっています。

2018年5月に政府が決定した「第3期海洋基本計画」において、2025年までに全市町村での海洋教育の実施を目指すことが明記されています。また、2030年までの国際目標であるSDGs(持続可能な開発目標)においても、その14番目に「海の豊かさを守ろう」という目標が掲げられています。これらを達成するためにも、海を知り、海に親しみ、海を利用し、海を守る学習を推進する海洋教育はますます重要になっています。

海洋教育パイオニアスクールプログラム 2023年度助成先一覧

(1)地域展開部門：58,440,000円（7件78校）

(2)単元開発部門：26,550,000円（90校）

総額：84,990,000円（168校）

(1)地域展開・アドバンス部門

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|----------------|--|
| | 北海道 | 羅臼町教育委員会（4校） | 知床学（海洋教育）「地域の海を守るために私たちができること」 |
| 1 | | 羅臼町立羅臼小学校 | |
| 2 | | 羅臼町立春松小学校 | |
| 3 | | 羅臼町立知床未来中学校 | |
| 4 | | 北海道羅臼高等学校 | |
| | 岩手県 | 洋野町教育委員会（10校） | 海洋教育「ひろの学」 |
| 5 | | 洋野町立角浜小学校 | |
| 6 | | 洋野町立種市小学校 | |
| 7 | | 洋野町立種市中学校 | |
| 8 | | 洋野町立宿戸小学校 | |
| 9 | | 洋野町立帯島小学校 | |
| 10 | | 洋野町立大野小学校 | |
| 11 | | 洋野町立大野中学校 | |
| 12 | | 洋野町立中野小学校 | |
| 13 | | 洋野町立中野中学校 | |
| 14 | | 洋野町立林郷小学校 | |
| | 宮城県 | 気仙沼市教育委員会（19校） | 「海と生きる」を学び、地域と共に気仙沼・未来創造力（海洋リテラシーfor気仙沼を含む）を育む海洋教育 |
| 15 | | 気仙沼市立松園幼稚園 | |
| 16 | | 気仙沼市立階上小学 | |
| 17 | | 気仙沼市立階上中学校 | |
| 18 | | 気仙沼市立鹿折小学校 | |
| 19 | | 気仙沼市立小泉幼稚園 | |
| 20 | | 気仙沼市立小泉小学校 | |
| 21 | | 気仙沼市立大谷幼稚園 | |
| 22 | | 気仙沼市立大谷小学校 | |
| 23 | | 気仙沼市立大谷中学校 | |
| 24 | | 気仙沼市立大島小学校 | |
| 25 | | 気仙沼市立中井小学校 | |
| 26 | | 気仙沼市立唐桑幼稚園 | |
| 27 | | 気仙沼市立唐桑小学校 | |
| 28 | | 気仙沼市立唐桑中学校 | |
| 29 | | 気仙沼市立面瀬小学校 | |
| 30 | | 気仙沼市立面瀬中学校 | |
| 31 | | 気仙沼市立松岩小学校 | |
| 32 | | 気仙沼市立津谷幼稚園 | |
| 33 | | 気仙沼市立九条小学校 | |
| | 山形県 | 気仙沼市教育委員会（26校） | 海洋教育推進事業～ふるさと鶴岡の海・川・山を愛する教育～ |
| 34 | | 鶴岡市立朝暘第一小学校 | |
| 35 | | 鶴岡市立朝暘第二小学校 | |
| 36 | | 鶴岡市立朝暘第三小学校 | |
| 37 | | 鶴岡市立朝暘第四小学校 | |
| 38 | | 鶴岡市立朝暘第五小学校 | |
| 39 | | 鶴岡市立朝暘第六小学校 | |
| 40 | | 鶴岡市立斎小学校 | |
| 41 | | 鶴岡市立黄金小学校 | |

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|--------------|----------------------------|
| 42 | | 鶴岡市立大泉小学校 | |
| 43 | | 鶴岡市立京田小学校 | |
| 44 | | 鶴岡市立上郷小学校 | |
| 45 | | 鶴岡市立豊浦小学校 | |
| 46 | | 鶴岡市立湯野浜小学校 | |
| 47 | | 鶴岡市立大山小学校 | |
| 48 | | 鶴岡市立西郷小学校 | |
| 49 | | 鶴岡市立藤島小学校 | |
| 50 | | 鶴岡市立東栄小学校 | |
| 51 | | 鶴岡市立渡前小学校 | |
| 52 | | 鶴岡市立羽黒小学校 | |
| 53 | | 鶴岡市立広瀬小学校 | |
| 54 | | 鶴岡市立柳引東小学校 | |
| 55 | | 鶴岡市立柳引西小学校 | |
| 56 | | 鶴岡市立柳引南小学校 | |
| 57 | | 鶴岡市立あさひ小学校 | |
| 58 | | 鶴岡市立あつみ小学校 | |
| 59 | | 鶴岡市立鼠ヶ関小学校 | |
| | 千葉県 | 君津市教育委員会（6校） | きみつSDGs×つながる山・川・海学習プログラム |
| 60 | | 君津市立八重原小学校 | |
| 61 | | 君津市立周西小学校 | |
| 62 | | 君津市立周西中学校 | |
| 63 | | 君津市立周西の丘小学校 | |
| 64 | | 君津市立周西南中学校 | |
| 65 | | 君津市立貞元小学校 | |
| | 大阪府 | 阪南市教育委員会（8校） | 地域に根ざした海洋教育 |
| 66 | | 阪南市立下荘小学校 | |
| 67 | | 阪南市立西鳥取小学校 | |
| 68 | | 阪南市立舞小学校 | |
| 69 | | 阪南市立尾崎小学校 | |
| 70 | | 阪南市立上荘小学校 | |
| 71 | | 阪南市立東鳥取小学校 | |
| 72 | | 阪南市立朝日小学校 | |
| 73 | | 阪南市立桃の木台小学校 | |
| | 鹿児島県 | 与論町教育委員会（5校） | 地域連携型の与論町海洋教育 ～ユンヌの海から世界へ～ |
| 74 | | 与論町立茶花小学校 | |
| 75 | | 与論町立那間小学校 | |
| 76 | | 鹿児島県立与論高等学校 | |
| 77 | | 与論町立与論小学校 | |
| 78 | | 与論町立与論中学校 | |

(2)単元開発部門

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|-------------|---|
| 1 | 北海道 | 北海道小樽水産高等学校 | 古平町丸山岬を活用した海洋環境教育 |
| 2 | 北海道 | 北海道標津高等学校 | 体験活動を探究力につなげるグローバルな海洋教育の開発と地域へ広げる海洋環境活動 |
| 3 | 青森県 | むつ市立脇野沢小学校 | 脇野沢小学校 大好き脇野沢！ |
| 4 | 青森県 | 青森山田中学高等学校 | 新しいエネルギーの開発と海洋生物の共生を考える単元学習の開発 |
| 5 | 岩手県 | かまいしこども園 | サケの学習を通して育む郷土愛と釜石のDNAの継承 |
| 6 | 岩手県 | 釜石市立釜石小学校 | ワカメ養殖の学習を通して育む海洋資源・環境への興味喚起と郷土愛の醸成 |
| 7 | 岩手県 | 岩手県立釜石高等学校 | SS探究Ⅱ 保健・公民・福祉ゼミ「ドンコで地域を変えたい」 |
| 8 | 宮城県 | 石巻市立北上小学校 | 北上 ～里と海がにつながるわたしたちのふるさと～ |

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|-----------------|---|
| 9 | 宮城県 | 石巻市立北上中学校 | 「北上学」～北上を愛し、人や地域、社会へのアクションにつながる海洋教育・持続可能な地域の発展を目指して～ |
| 10 | 宮城県 | 宮城県気仙沼高等学校 | 海を素材とするグローバルリテラシー育成～世界を舞台に活躍するスケールの大きな人材を目指して～ |
| 11 | 宮城県 | 宮城県白石高等学校 | 【総合的な探究の時間】課題研究 宮城県仙南地域の廃プラスチック問題改善計画 |
| 12 | 宮城県 | 宮城県仙台第三高等学校 | 海洋プラスチックの簡易調査法の開発と分析～連携校ネットワークの構築と調査データの共有化～ |
| 13 | 埼玉県 | 埼玉県立所沢北高等学校 | 臨海実習を自立的・継続的な学習活動にするための取り組み |
| 14 | 千葉県 | 船橋市立湊町小学校 | 船橋の海について見つめ直そう |
| 15 | 千葉県 | 御宿町立御宿中学校 | 「命の海洋教育」の実践 |
| 16 | 千葉県 | 芝山町立芝山中学校 | 「一緒に学ぼう・一緒に活動しよう・海でつながるネットワークを広げよう」～奄美市と芝山町の交流事業を通して～ |
| 17 | 千葉県 | 千葉県立大原高等学校 | 外房の磯根漁業の課題を地域関係者と共に考え、未来につなぐ |
| 18 | 千葉県 | 千葉県立銚子商業高等学校 | 銚子半島の海洋環境を理解する |
| 19 | 東京都 | 足立区立立入谷小学校 | 海の豊かさや恵みを理解するとともに、大切な海を守るための意識をもち、実践できるようにするための学習 |
| 20 | 東京都 | 新宿区立富久小学校 | 干潟から考えるSDGS |
| 21 | 東京都 | 成城学園初等学校 | 「多様性の目」を育む大単元構想 ～繋いで繋がる海洋教育～ |
| 22 | 東京都 | 板橋区立板橋第三中学校 | 海に囲まれた島国日本で生きるとは～自然との共生について、気付き・考え・行動する～ |
| 23 | 東京都 | 新島村立式根島中学校 | 式根島の未来につながる「島・人・海」の連環の学習 |
| 24 | 東京都 | 西東京市立柳沢中学校 | 「化石による海のない地域での海洋教育」をテーマに進める海洋教育の発展的合科的単元開発 |
| 25 | 東京都 | 八王子市立恩方中学校 | 「下水処理と微生物」をテーマに教科カリキュラムに組込んだ海洋教育の単元開発～GIGAスクール構想下で進めるオンライン授業による海洋教育プログラムの教員研修システムの構築～ |
| 26 | 東京都 | 八王子市立横山中学校 | 「海のミクロ生物とマイクロプラスチック」をテーマに教科カリキュラムに組込んだ海洋教育の単元開発～GIGAスクール構想下で進めるオンライン授業による海洋教育プログラムの教員研修システムの構築～ |
| 27 | 東京都 | 東大和市立第五小学校 | 海の癒しの効果 ～心やすらぐ五小水族館～ |
| 28 | 東京都 | 東大和市立第三中学校 | 「藻類とアート」をテーマに教科カリキュラムに組込んだ海洋教育の単元開発～GIGAスクール構想下で進めるオンライン授業による海洋教育プログラムの教員研修システムの構築～ |
| 29 | 東京都 | 東京都立高島高等学校 | オンラインでの潮だまりの観察から生物の多様性と共通性を理解する |
| 30 | 東京都 | 駒場東邦高等学校 | 海と陸のはざまの生物多様性を学ぶ |
| 31 | 東京都 | 聖学院高等学校 | 海洋プラスチックゴミから社会貢献を考える |
| 32 | 神奈川県 | 横浜市立みなとみらい本町小学校 | 未来へつなげようわたしたちのまち！～身近な海の環境を知り、大切にしていこう～ |
| 33 | 新潟県 | 新潟県立佐渡総合高等学校 | 「ふるさと佐渡未来探究学」 |
| 34 | 石川県 | 能登町立松波中学校 | 能登のめぐみを世界に発信しよう！ |
| 35 | 福井県 | 小浜市立内外海小学校 | 創ろう！内外海の未来 |
| 36 | 福井県 | 福井県立若狭高等学校 | 対話の手法を用いた海洋環境問題解決に向けた協議と里海歩きインタビュー調査における単元開発 |
| 37 | 長野県 | 長野県松本県ヶ丘高等学校 | “海なし県”信州の高校生が学ぶ海の探究～海を題材にした探究学習の中で、生徒の探究スキルを効率よく向上させるプログラムの構築を試みる～ |
| 38 | 岐阜県 | 岐阜市立長良西小学校 | 小学校5年生 社会科「わたしたちの生活と環境」の学習～岐阜県の小学生が考える三重県志島奈佐の浜の海洋ごみ問題の解決策づくり～ |
| 39 | 静岡県 | 浜松市立舞阪小学校 | My(舞) PROJECT！～舞阪の海・浜名湖の現状を知り、自らアクションを起こそう～ |
| 40 | 愛知県 | 豊川市立金屋小学校 | 海とともに生きるわたしたち ～つなごう 海と森とわたしたち～ |
| 41 | 愛知県 | 豊橋市立章南中学校 | 環境学習デイ&ウナギ石倉かごモニタリング |
| 42 | 三重県 | 三重大学教育学部附属小学校 | 社会的対話ロボットと『うみ』の様子を表す音楽を作ろう！ |
| 43 | 三重県 | 鳥羽商船高等専門学校 | 藻場の保全と密度管理を目的とした海洋情報のデジタル化 |
| 44 | 京都府 | 立命館小学校 | 水をテーマとし、教科連携を通じた探究学習の取り組み |
| 45 | 京都府 | 京都市立養正小学校 | 京都市立養正小学校オリジナルの海洋劇を作ろう！！ |

| No | 都道府県名 | 教育委員会・学校名 | 活動名 |
|----|-------|-------------|--|
| 46 | 大阪府 | 貝塚市立津田小学校 | 貝塚市の自然環境を知ろう！ |
| 47 | 大阪府 | 箕面学園高等学校 | 地域人材と連携した高等学校における海洋ゴミ教育の開発 |
| 48 | 兵庫県 | 姫路市立家島小学校 | 気づき、対話し、学びを深める児童の育成 ～海で鍛えたつながる力を、学びに向かう力に変えて～ |
| 49 | 兵庫県 | 姫路市立家島中学校 | 播磨灘の環境が家島海苔の養殖に及ぼす影響について ～家島の海と産業が共生した持続可能な環境を目指して～ |
| 50 | 和歌山県 | 和歌山市立有功東小学校 | 和歌山のすてきな海体験プロジェクト |
| 51 | 島根県 | 大田市立久手小学校 | 「久手の魅力」を知り、守り、伝えよう！ |
| 52 | 島根県 | 益田市立安田小学校 | 海と森のつながりを考えよう |
| 53 | 岡山県 | 総社市立総社北小学校 | 海の学習 |
| 54 | 岡山県 | 矢掛町立川面小学校 | 川面小学校オリジナルの海洋劇を作ろう！！ |
| 55 | 広島県 | 江田島市立三高小学校 | 三高さとうみ学習 |
| 56 | 広島県 | 三原市立木原小学校 | 木原エコプロジェクト |
| 57 | 広島県 | 広島県立音戸高等学校 | SDGs（14）豊かな海を守るため、音戸町、倉橋町の特産品「牡蠣・ちりめん」を育て普及させる取り組みを学び、豊かな地元の海の環境を守り、地域の活性化に何ができるかを考える。 |
| 58 | 広島県 | 広島商船高等専門学校 | 海とアマモと私 ～海洋環境人材育成プロジェクト～ |
| 59 | 山口県 | 下関市立養治小学校 | 関門海峡で知る「ひと・まち・いのち」～海の豊かさを守る～ |
| 60 | 山口県 | 柳井市立大畠小学校 | きれいで豊かで持続可能な海とするための地域貢献活動 |
| 61 | 高知県 | 宿毛市立咸陽小学校 | 自分がすき 友達がすき 故郷（ここ）がすき ～この海を守り継ぐために～ |
| 62 | 高知県 | 宿毛市立橋上小学校 | みんなで作る橋上水族館Ⅱ |
| 63 | 福岡県 | 大牟田市立天の原小学校 | 森・川・海をつなぐ海洋教育 |
| 64 | 福岡県 | 大牟田市立天領小学校 | 未来につなぐ有明海 |
| 65 | 福岡県 | 大牟田市立みなと小学校 | 海と共に生きるみなとっ子 |
| 66 | 福岡県 | 北九州市立曾根東小学校 | 曾根干潟クリーン作戦（春、秋の年2回） 曾根干潟どろんこ集会（春） 「守り続けよう 地域の宝 曾根干潟」 「野鳥観察会」 など |
| 67 | 福岡県 | 福岡県立水産高等学校 | 豊かな海づくり～水高ブルーカーボンプロジェクト～ |
| 68 | 佐賀県 | 唐津市立東唐津小学校 | 私たちの故郷、東唐津の海と虹の松原の魅力や課題を実感し、これからについて考え、行動する。～SDGsの視点で東唐津の環境を見つめて～ |
| 69 | 佐賀県 | 唐津市立呼子小学校 | 呼子の町、呼子の海、大好き！ |
| 70 | 佐賀県 | 唐津市立浜玉中学校 | 我が町の誇り！美しい虹の松原や浜崎海岸を後世に残そうプロジェクト～ICT等を活用したSDGsの取り組みを通して～ |
| 71 | 長崎県 | 壱岐市立鯨伏小学校 | 壱岐と鯨伏の歴史～わたしたちの地域を支える海～ |
| 72 | 長崎県 | 壱岐市立田河小学校 | ふるさとの海を未来につなぐ一員になろう |
| 73 | 長崎県 | 壱岐市立箱崎小学校 | 壱岐の食を支える海を学ぼう |
| 74 | 長崎県 | 壱岐市立初山小学校 | 海の豊かさを守ろう |
| 75 | 長崎県 | 大村市立松原小学校 | ふるさと「松原」の海について理解し、その環境を保全するために自ら考え、未来像を明らかにする活動 |
| 76 | 長崎県 | 長崎県立猶興館高等学校 | 「ふるさと平戸未来探究学」（普通科） 「課題研究」（理数科） |
| 77 | 熊本県 | 熊本市立西原中学校 | 「地域から考えるSDGs」①海洋環境プロジェクト（1年生）②伝統野菜・水前寺菜プロジェクト（3年生） |
| 78 | 熊本県 | 水俣市立袋中学校 | 袋を愛でる（ふくろをめでる） |
| 79 | 宮崎県 | 延岡市立北浦小学校 | 北浦の海を守ろう |
| 80 | 鹿児島県 | 鹿児島市立桜峰小学校 | わたしたちの生きる島「錦江湾・桜島博士」になろう！ |
| 81 | 鹿児島県 | 霧島市立国分小学校 | 海からわたしたちへ、わたしたちから海へ |
| 82 | 沖縄県 | 糸満市立糸満南小学校 | 海洋教育を通して表現力を高める |
| 83 | 沖縄県 | 糸満市立糸満中学校 | 海に親しみ、海を知り、海を守り、海を利用する |
| 84 | 沖縄県 | 豊見城市立とよみ小学校 | 地域の宝ラムサール条約指定の「漫湖」を活かした海洋教育～故郷の「漫湖」を知り、愛し、持続させていくためにできることを考え実行する活動～ |
| 85 | 沖縄県 | 本部町立瀬底小学校 | 私たちの暮らしとサンゴ礁 |
| 86 | 沖縄県 | 竹富町立古見小学校 | 地域と共に、地域の中で学ぶ「結め海科」～ 故郷「古見の海」を愛し、持続させていくためにできることを考え実行する活動～ |
| 87 | 沖縄県 | 竹富町立波照間小中学校 | 「目指せエコアイランド！ 私たちにできることから始めよう！発信しよう！」 |
| 88 | 沖縄県 | 竹富町立竹富小中学校 | 竹富島 Let's エシカルアクション |
| 89 | 沖縄県 | 竹富町立大原中学校 | 「我が島、我が町と海ぬ美しさに誇りを持ち未来にはばたくばいぬ島っ子」 |
| 90 | 沖縄県 | 竹富町立船浦中学校 | 地域の学びから考えるつながり「海・自然と生きる探求活動」の実践 |