

# 海の学びに取り組む全国の学校を対象とした助成制度 「海洋教育パイオニアスクールプログラム」 2022年度採択決定のお知らせ

笹川平和財団海洋政策研究所が日本財団と共同で実施している助成制度「海洋教育パイオニアスクールプログラム」の2022年度採択が決定しましたのでお知らせします。

「海洋教育パイオニアスクールプログラム」は、日本の教育現場において海洋教育の広がりや質的な向上を図ることを目的としています。2022年度は96件（総額6,269万円）に助成が決定しました。

## 2021年度「海洋教育パイオニアスクールプログラム」採択決定について

1. 助成件数：96件（37都道府県） ※助成先一覧は別紙をご参照ください。
  2. 助成金額：62,690,000円  
（内訳）地域展開部門・・・35,910,000円（5件）  
単元開発部門・・・26,780,000円（91校）
- ※地域展開部門：教育委員会や自治体の主導により年間を通じて行う取り組みを支援。  
※単元開発部門：全国の国・公・私立の、幼児教育施設、小学校、中学校、高等学校等を対象に、海を主題とする独創的・挑戦的なカリキュラムの開発を支援。

過去の実施内容等はプログラムのウェブサイトにてご覧いただけます。

<https://www.spf.org/pioneerschool/program/search.html>



### <参考>

海洋では今様々な問題が起きています。連日報道されているプラスチックごみ問題や、地球温暖化により海水温が上昇し激しい気象現象などのリスクが高まっていることなど、私達の生活にも大きな影響を与えています。海洋に関する様々な課題を解決し、海と人が共生していくために必要な資質・能力を育む海洋教育の重要性は、日に日に高まっています。

2018年5月に政府が決定した「第3期海洋基本計画」において、2025年までに全市町村での海洋教育の実施を目指すことが明記されています。また、2030年までの国際目標であるSDGs(持続可能な開発目標)においても、その14番目に「海の豊かさを守ろう」という目標が掲げられています。これらを達成するためにも、海を知り、海に親しみ、海を利用し、海を守る学習を推進する海洋教育はますます重要になっています。

(1)地域展開・アドバンス部門：35,910,000円（45校）

(2)単元開発部門：26,780,000円（91校）

総額：62,690,000円（136校）

(1)地域展開・アドバンス部門

No	都道府県名	教育委員会名	活動名
	北海道	羅臼町教育委員会（6校）	知床学（海洋教育）「地域の海を守るために私たちができること」
1		羅臼町立羅臼幼稚園	
2		羅臼町立春松幼稚園	
3		羅臼町立羅臼小学校	
4		羅臼町立春松小学校	
5		羅臼町立知床未来中学校	
6		北海道羅臼高等学校	
	岩手県	洋野町教育委員会（11校）	海洋教育「ひろの学」
7		洋野町立角浜小学校	
8		洋野町立向田小学校	
9		洋野町立種市小学校	
10		洋野町立種市中学校	
11		洋野町立宿戸小学校	
12		洋野町立帯島小学校	
13		洋野町立大野小学校	
14		洋野町立大野中学校	
15		洋野町立中野小学校	
16		洋野町立中野中学校	
17		洋野町立林郷小学校	
	宮城県	気仙沼市教育委員会（19校）	「海と生きる」を学び、地域と共に気仙沼・未来創造力（海洋リテラシーfor気仙沼を含む）を育む海洋教育
18		気仙沼市立松園幼稚園	
19		気仙沼市立階上小学校	
20		気仙沼市立階上中学校	
21		気仙沼市立鹿折小学校	
22		気仙沼市立小泉幼稚園	
23		気仙沼市立小泉小学校	
24		気仙沼市立大谷幼稚園	
25		気仙沼市立大谷小学校	
26		気仙沼市立大谷中学校	
27		気仙沼市立大島小学校	
28		気仙沼市立中井小学校	
29		気仙沼市立唐桑幼稚園	
30		気仙沼市立唐桑小学校	
31		気仙沼市立唐桑中学校	
32		気仙沼市立面瀬小学校	
33		気仙沼市立面瀬中学校	
34		気仙沼市立松岩小学校	
35		気仙沼市立津谷幼稚園	
36		気仙沼市立九条小学校	
	大阪府	阪南市教育委員会（5校）	地域に根ざした海洋教育
37		阪南市立下荘小学校	
38		阪南市立西鳥取小学校	
39		阪南市立舞小学校	
40		阪南市立尾崎小学校	

No	都道府県名	教育委員会名	活動名
41		阪南市立上荘小学校	
	福岡県	大牟田市教育委員会（4校）	有明海や三池港を生かした大牟田海洋教育プロジェクト
42		大牟田市立みなと小学校	
43		大牟田市立天の原小学校	
44		大牟田市立天領小学校	
45		大牟田市立駛馬小学校	

(2)単元開発部門

No	都道府県名	学校名	活動名
1	北海道	北海道標津高等学校	総合的な探究の時間における教科横断的な海洋教育の取り組みとICTを活用した海洋教育の推進
2	青森県	青森市立北小学校	青森市奥内地区の海を理解し、豊かな海を体験し、海の世界を知ろう
3	青森県	階上町立道仏小学校	最初に朝日がのぼる学校
4	青森県	八戸市立大久喜小学校	森と海のつながりを調べよう
5	岩手県	かまいしこども園	サケの学習を通して育む郷土愛と釜石のDNAの継承(2年目)
6	岩手県	釜石市立釜石小学校	ワカメ養殖の学習を通して育む海洋資源・環境への興味喚起と郷土愛の醸成
7	岩手県	宮古市立重茂中学校	希望学
8	岩手県	矢巾町立矢巾中学校	サケの目線で考える自然環境（人・社会のつながりを求めて）
9	岩手県	岩手県立釜石高等学校	SS探究Ⅱ 保健・公民・福祉ゼミ 「釜石近海の深海魚を学び、深海未利用魚の活用を探る」
10	宮城県	石巻市立雄勝小学校	ふるさと雄勝を見つめよう ～海大好き！たっぷりプロジェクト～
11	宮城県	宮城県仙台第三高等学校	海洋漂着ゴミマップから「日本」を考える～ICTの利活用と地域参画～
12	秋田県	秋田市立旭北小学校	秋田の海たんけんたい2022
13	山形県	鶴岡市立湯野浜小学校	家庭や地域社会との連携・協働を図った組織的・計画的な防災教育に関わる取組の推進 ～実践的な避難訓練の工夫及び地域課題に応じた単元開発をとおして～
14	山形県	山形県立加茂水産高等学校	海をテーマに地域と連携・活性化
15	茨城県	鉾田市立鉾田南中学校	「鉾田も昔は海だった」～郷土愛を育む海洋教育の実践～
16	埼玉県	埼玉県立所沢北高等学校	臨海実習を自立的・継続的な学習活動にするための取り組み（2年目）
17	千葉県	船橋市立湊町小学校	船橋の海について見つめ直そう
18	千葉県	市原市立姉崎東中学校	ICTを活用した千葉県近海における魚種交代の傾向の調査
19	千葉県	芝山町立芝山中学校	「海がなくてもできること」～様々な意見や考え方がある中で、自分で考え選択し行動できる生徒の育成～
20	千葉県	千葉県立大原高等学校	外房の海の豊かさを知ろう・教えよう ～SDG14のために大原高校生ができること～
21	東京都	東大和市立第五小学校	海大好き！五小っ子！
22	東京都	板橋区立板橋第三中学校	海に囲まれた島国で生きるとは～海とは何か、気づき・考え、行動する～
23	東京都	世田谷区立用賀中学校	世田谷から海を学ぶ
24	東京都	西東京市立柳沢中学校	教科カリキュラムに組込んだオンライン授業による実習体験を可能にする海洋教育プログラムの開発(2年目)～GIGAスクール構想対応オンライン型実験プログラム開発～
25	東京都	駒場東邦中学校	日本の海洋プラスチックごみ問題についての探究活動
26	東京都	東京都立高島高等学校	オンラインでの潮だまりの海洋生物の行動観察
27	東京都	聖学院高等学校	海洋プラスチックゴミから社会貢献を考える
28	新潟県	新潟市立真砂小学校	「真砂”海学プロジェクト”～海で遊び、海を知り、海を守り、海を伝える～」
29	新潟県	新潟県立佐渡総合高等学校	「ふるさと佐渡未来探究学」
30	富山県	富山県立高岡高等学校	課題研究・探究基礎・発展探究
31	石川県	能登町立松波小学校	海に関する体験活動を通して、ふるさとへの海に親しもう
32	福井県	小浜市立内外海小学校	内外海のすばらしい自然・伝統を未来へ ～アップサイクルの視点から～
33	長野県	長野県松本県ヶ丘高等学校	“海なし県”信州の高校生が学ぶ海の探究～能登と信州をオンラインで結び、遠隔地でのリアルタイムで双方向的な新しい海の探究を試みる～
34	岐阜県	岐阜市立長良西小学校	小学校5年生 社会科「わたしたちの生活と環境」の学習～岐阜県の小学生が考える三重県志島奈佐の浜の海洋ごみ問題の解決策づくり～
35	静岡県	浜松市立三ヶ日中学校	20年後の三ヶ日の活性化をめざして
36	静岡県	静岡県立静岡城北高等学校	新学習指導要領の高校「地学基礎」において、オンラインにより入手可能な情報資源を活用した海洋教育の展開

No	都道府県名	教育委員会名	活動名
37	愛知県	愛知県立三谷水産高等学校	身近な川でニホンウナギの生息環境を増やす取り組み
38	三重県	三重大学教育学部附属小学校	社会と主体的に関わり、「問い」を追究し続ける授業 ～マイクロプラスチックごみのなぞを探れ！～
39	京都府	京都府立海洋高等学校	スマート技術を活用した水産業と地域課題の解決
40	大阪府	貝塚市立津田小学校	貝塚市の自然環境を知ろう！
41	大阪府	岬町立岬中学校	うちの町と沖縄をつなぐ“海”～オンラインと海で繋がる～
42	大阪府	関西大学北陽高等学校	100年後の海へ ～私たちに、今できること～
43	大阪府	箕面学園高等学校	地域と連携した高等学校における海洋ゴミ教育の開発
44	兵庫県	相生市立相生小学校	ふるさとの海となかよくなるろう
45	兵庫県	姫路市立家島小学校	家島 海の時間
46	兵庫県	姫路市立家島中学校	ふるさとの海をより深く知り、伝統と環境を守ろう
47	兵庫県	姫路市立坊勢中学校	自分たちで守ろう！ ふるさと坊勢の自然と環境
48	兵庫県	淡路市立浦小学校	ビーチクリーンプロジェクト ～わたしたちのまち 浦の自然を守ろう～
49	和歌山県	和歌山市立雑賀小学校	探究「紀の川じるしのSDGs」～源流から海まで、紀の川でつながる紀の川ともだち～
50	鳥取県	岩美町立岩美北小学校	SDGs 目標14 ふるさと岩美町の海のごみ問題から考える、海と山のつながり。
51	鳥取県	岩美町立岩美南小学校	発見！山陰海岸ジオパークの魅力
52	鳥取県	岩美町立岩美西小学校	海の子学習
53	島根県	大田市立久手小学校	久手の海と「ONE TEAM」になろう！
54	島根県	益田市立戸田小学校	海大好き戸田っ子3
55	島根県	益田市立豊川小学校	「ふるさとの川に親しもう・紹介しようⅡ」
56	岡山県	玉野市立玉原小学校	玉野市版：海洋教育パーオニアスクールプログラム 川から海へ ～川や海に生きる生き物を調べよう～
57	岡山県	玉野市立築港小学校	「知ろう・探ろう 私たちの町・玉野の海」
58	広島県	福山市立鞆の浦学園	TOMOの磯わくわく発見プロジェクト
59	広島県	広島県立音戸高等学校	SDGs（14）豊かな海を守るため、音戸町、倉橋町の特産品「牡蠣・ちりめん」を育て普及させる取り組みを学ぶ。
60	広島県	広島商船高等専門学校	海とアマモと私 ～海洋環境人材育成プロジェクト～
61	山口県	下関市立養伏小学校	関門海峡お魚博士になろう！～海のいのちをいつまでも～
62	山口県	柳井市立伊陸小学校	ICTの活用による持続可能な未来の海へ
63	徳島県	海陽町立穴喰小学校	体験！発見！穴喰の海からの贈り物
64	高知県	宿毛市立橋上小学校	みんなで作る橋上水族館
65	福岡県	糸島市立姫島小学校	海の豊かさを守ろう
66	福岡県	糸島市立志摩中学校姫島分校	海の豊かさをまもろう
67	佐賀県	唐津市立東唐津小学校	よかとこ東唐津の海と虹の松原に学ぼう ～ SDGsの取組と共に ～
68	佐賀県	唐津市立呼子小学校	ふるさと呼子のよさを学ぼう
69	佐賀県	唐津市立浜玉中学校	我が町の誇り！美しい虹の松原や浜崎海岸を後世に残そうプロジェクト～ICT等を活用したSDGsの取り組みを通して～
70	長崎県	壱岐市立鯨伏小学校	壱岐と鯨伏の歴史～わたしたちの地域を支える海～
71	長崎県	壱岐市立田河小学校	ふるさとの海を未来につなぐ一員になろう
72	長崎県	壱岐市立筒城小学校	山崎の浜の生き物を知り、生物の多様性に触れよう
73	長崎県	壱岐市立箱崎小学校	壱岐の食を支える海を学ぼう
74	長崎県	壱岐市立初山小学校	壱岐の漁業と海の環境問題を学び、将来に向けた行動を考えよう
75	長崎県	壱岐市立柳田小学校	真珠を育む壱岐の海と陸
76	長崎県	壱岐市立渡良小学校	環境について考えよう
77	長崎県	長崎県立口加高等学校	早崎潮流発電プロジェクト第2弾
78	長崎県	長崎県立長崎工業高等学校	地域で育てる造船・海洋産業人材育成プログラム
79	長崎県	長崎県立猶興館高等学校	「ふるさと平戸未来探究学」（普通科）「課題研究」（理数科）
80	大分県	大分県立海洋科学高等学校	届け！私たちの思い ～臼杵の海の再生を願って～
81	宮崎県	日南市立南郷小学校	守ろう！広めよう！南郷の海の魅力
82	宮崎県	宮崎県立宮崎海洋高等学校	海洋環境についての学習及び海洋環境保全活動への取組
83	鹿児島県	鹿児島市立桜峰小学校	わたしたちの生きる島「錦江湾・桜島博士」になろう！
84	鹿児島県	霧島市立国分小学校	海とわたしたち

No	都道府県名	教育委員会名	活動名
85	沖縄県	糸満市立糸満南小学校	海洋教育を通して表現力を高める
86	沖縄県	糸満市立糸満中学校	海に親しみ、海を知り、海を守り、海を利用する
87	沖縄県	竹富町立黒島小学校	島の宝プロジェクト
88	沖縄県	竹富町立古見小学校	地域と共に、地域で学ぶ海洋教育 ～故郷「古見の海」の自然と文化に誇りと愛着をもち、その持続可能を考え実行する～
89	沖縄県	竹富町立大原中学校	「我が島、我が町と海ぬ美しさに誇りを持ち未来にはばたくばいぬ島っ子」
90	沖縄県	本部町立瀬底小学校	私たちの暮らしとサンゴ礁
91	沖縄県	沖縄県立宮古総合実業高等学校	「海を知り」「海を守り」「海を利用する」ための活動