

## 2022 年度実施概要

学校名

気仙沼市立小泉小学校

採択活動名

小泉のことを知ろう ～海とつながる～

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 海に親しむ集い	全校児童	生活・総合
2. 小泉のサケを守ろう	2年. 6年	生活・総合
3. オイカワデニムのひみつを調べよう	3年	総合
4. 地域の川を調べよう	3年. 4年	総合
5. 小泉の水産業を調べよう	4年. 5年	総合
6. 小泉の魅力を調べよう	6年	総合
7. 海と地球温暖化について知ろう	4～6年	総合

取り組みの概要

## 1 海に親しむ集い

小泉海水浴場を活動場所として、全校児童が小泉幼稚園と一緒に、小泉公民館と KUBU（小泉ユニバーサルビーチユニット）の協力をいただき活動した。幼小で一緒に縦割り班をつくって、①海岸の清掃活動 ②海岸散策 ③砂の造形活動の3つの活動に取り組んだ。

児童は、海洋ごみを KUBU と一緒に拾い集めることで、海をきれいにすることの大切さを学んだ。また、班のメンバーで協力して砂を集めて大きな造形物を造り、それに貝や海藻で飾り付けをして仕上げることを通して、広い海辺で活動する楽しさを味わえた。

## 2 小泉のサケを守ろう

2年生と6年生は川でサケを捕獲する様子を見学した後に、採卵と人工授精をさせる体験をし、サケの生態と生き物の成長の様子について知ることができた。また、2年生は、サケの卵を稚魚になるまで学校で飼育し、サケの卵がふ化して成長する様子を間近で観察した後に、津谷川に放流した。4年後、6年生になったとき、稚魚が大きくなってふるさとの川に戻ってきたとき再びサケを捕獲する様子やサケのふ化場を見学し、サケの生態やふ化のしくみについて学び、命の神秘を感じ取ることができた。

## 3 オイカワデニムのひみつを調べよう

地域にあるオイカワデニムは、地域活性化の一環として、ジーンズやバッグの生地に地元で採れても捨てられるだけのメカジキの角やサメ革を使用している。その工場を見学し、どのように製品に使用しているか説明を受けた後に、実際にジーンズを制作しているところを見学した。児童は、その見学の後にメカジキやサメについて調べたり、オイカワデニムの製品がどのように流通しているかを調べたりした。

#### 4 地域の川を調べよう

3年生と4年生で地域の川の生き物調べをしている。3年生は5月下旬に田んぼ近くの小川の生き物を調べ、4年生は津谷川の支流外尾川の生き物調べを7月に実施している。場所と時期をずらして水棲生物を調査し、どちらも多くの水棲生物が見つかることから、小泉の川は栄養が豊かで、その水が海に流れていることを知ることができた。

#### 5 小泉の水産物を調べよう

小泉地域の特産品であるワカメについて養殖の工夫や自然環境との関わり等を学ぶため、養殖業を営む地元業者「蔵内之芽組」の協力を受け、複式学級の4年生と5年生が種はさみ体験と刈り取り体験を行った。2月の刈り取りの際には、11月の種はさみの時よりも大きく育ったワカメの様子を目の当たりにし、小泉の海の豊かさや身近な食べ物であるワカメを育てる苦労や環境問題と水産物のつながりを実感することができた。この体験を中心に、ワカメだけでなく、その他ホタテやホヤなどの小泉の水産物についても調べた。

#### 6 小泉の魅力を調べよう

6年生は、これまで生活科や総合的な学習の時間で調べてきた小泉の産業や環境、防災マップ作りなどを通して分かった内容を「歴史・伝統」「産業」「防災」の3観点から個人テーマを設定し、さらに公民館が主催した「地域の歴史巡り」に参加して学んだり、全保護者にアンケートをとって調べたりして、深く追究する活動を行った。追究してまとめた内容は海洋教育こどもサミットで11月に発表した。これを中間発表として、さらに追究を深め、2月に津谷小学校の6年生に紹介したり、小泉公民館に展示して地域の人に見ていただいたりした。

#### 7 海と地球温暖化について知ろう

海に関わる体験をしたり、海洋の生物について調べたりしていると、海洋ごみや海の環境変化が海洋生物に大きな影響を与えていることに気付く。その問題の大きな原因は地球温暖化である。海洋環境の変化について、専門的な立場から指導をいたたくために、東京海洋大学産学准教授の勝川俊雄先生に「海と地球温暖化」についてオンラインで特別授業をしていただいた。勝川先生から、現在の海の実態やこのまま地球温暖化が進むとどうなるかなど、豊富な資料や映像を通して詳しく説明いただいた。その後、「これからどうすべきか」「私たちにできることは何か」について縦割り班で話し合い、発表した。



【海に親しむ集い（海洋ごみ）】



【サケの採卵体験】



【ワカメの刈り取り体験】