

## 2022 年度実施概要

学校名

岩手県洋野町立林郷小学校

採択活動名

つながる自分 つなげる自分 ～ひろのの山・川・海・ひと～

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 有家川の自然を調べよう ～林郷小から源流へ～	3, 4年	海洋科
2. 大野の酪農と海洋のつながり	5, 6年	海洋科
3.		

取り組みの概要

**0 はじめに**

海洋科の導入として、6月に全校で海遠足に出かけ、砂遊びや磯遊び、生き物探しを行うことで海を身近に感じられるようにした。また、午後には砂浜に打ち上げられたゴミを拾うことで環境問題についても考えさせる機会とした。

大テーマを「つながる自分 つなげる自分 ～ひろのの山・川・海・ひと～」と設定して、3年生と4年生の中学年と5年生、6年生の高学年が、系統性のある学びを展開できるようにした。

**1 【3, 4年生】**

(1) テーマ：有家川の自然を調べよう ～林郷小から源流へ～

(2) ねらい：学校の近くを流れる有家川の様子や源流を探索することをとおして、川のはたらきと暮らしに与える環境について理解する。

(3) 活動の概要

①有家川の様子を観察し、学習課題をもつ。

講師 環境アドバイザー 中野雅幸さん

・川の様子、生き物を観察する。

・水質調査をする。

②大野の川を中心とした自然のお話を聞く。

講師 大野自然を守る会 松橋栄さん



- ・向田川源流（有家川）を探索する。
- ・大野の川と生活との結びつきについての話を聞く。

- ・久慈平岳登山を行う

### ③森林と川、海のつながりについて知る。

- ・大野自然を守る会の活動について、話を聞き、自然と人間の関わりについて考える。

### ④川と人々の生活について考える。

#### 講師 洋野町水道局

- ・向田川浄水場を見学し、浄水場のはたらきを知る。

- ・山と川の間について話を聞く。
- ・昔の人々の暮らしと水との関わりについて話を聞く。

### ⑤課題解決のために調べたことや、感想をまとめる。

- ・一人一人が個人のシートにまとめる。
- ・グループごとの壁新聞にまとめる。

#### (4) 担任所感（学習のふり返り）

①水質調査では、なかなか見られない貴重な魚や昆虫を捕まえることができ、児童にとって身近な川のよさを実感できた。また水質が良い川であることを知ることもできた。

②源流探索では、向田川が有家川になることや源流や沢が何百か所もあることが児童の印象に残っていた。川は山から流れ出る小川の集まったものであることを実際できた。

③大野の自然を守る会の活動内容の話から、自然環境保全の活動についても学ぶことができた。自分たちにもできることはないかを考えるきっかけとなった。

④活動のまとめとして壁新聞を作成した。グループ内で話し合っって記事を作成することによって、自己の学びを広げたり深めたりすることができた。

#### (5) 次年度に向けて

①どの活動も当日は天候に恵まれたが、台風等に天候が左右される活動が多いので、余裕をもった予計画が良い。

②水質調査は、調査に必要な道具の準備や使い方など、講師がいる方がよい。講師との打ち合わせの際、活動内容の詳細や学習のねらいについても相談するとよい。



## 2【5, 6年生】

(1) テーマ：大野の酪農と海洋のつながり

(2) ねらい：大野の海成段丘と酪農、やませの関係を知り、海に起きている問題と関連付けて考え、環境を守ろうとする態度を養う。

(3) 活動の概要

①海成段丘を見学し、海との台地でのつながりに気づく。

講師 ひろのまきば天文台台長 阿部 俊夫さん

- ・大野の酪農と海成段丘について話を聞き、海成段丘について学ぶ。

- ・台地は海とつながっていることを実感する。

②大野の産業について課題を持つ。

- ・酪農が盛んな理由を探る。
- ・「やませによる冷涼な気候」と「なだらかな海成段丘」に着目する。

③牧場に行き、大野の酪農について見学・体験する。

- ・間澤牧場に行き、乳牛や酪農の仕事について話を聞いたり、体験したりする。

講師 間澤牧場 間澤 葉子さん

- ・大野畜産公社に行き、大野の酪農について話を聞き、体験する。

④課題解決に迫る。

- ・やませのしくみや影響について調べる。
- ・やませと海に起きている問題の関係を調べる。
- ・海水温上昇や地球温暖化、海洋ゴミについて調べる。

⑤調べたことをまとめる。

- ・大野の酪農のために自分ができることを考える。
- ・地球規模の視点、SDGS の視点から考える。

⑥学習のまとめをする。

- ・単元を通して学んだことをまとめる。(パワーポイント、紙芝居、具体物、パネル)
- ・海洋子どもサミットで発表する。

⑦振り返る。

- ・1年間の海洋教育で学んだことを振り返る。

(4) 担任所感 (学習の振り返り)

①大野の海成段丘と酪農、やませの関係に関心を持たせ、探究活動を通して、海に起きている問題と関連付けて考えることができた。

②山と海は川でつながっているだけでなく、台地や大気でもつながりがあることを知ることができ



た。

③酪農体験を複数行うことで、大野の酪農について理解を深め地域のよさを感じ取らせることができた。

④まとめる方法を子どもたちの発想で進めることで相手意識を持ちながらわかりやすくまとめる力を育むことができた。

**【次年度への引継ぎ事項】**

①まとめる時間を確保するために余裕をもって学習を進めていきたい。

②酪農について調べる資料がインターネットだけでは不足したので、パンフレットなどの資料を準備する必要がある。

活動中の写真を2～3枚以上、画像ファイルにてご提出をお願いします。

Word に貼り付けた場合も 元データの画像ファイルを提出してください。

フォルダにまとめ、ファイル名をどんな活動をしている際の写真なのかわかるよう変更してください。

フォルダ名は「2. 実施概要\_写真\_〇〇学校」としてください。

ご提出いただいた写真はwebサイト等で使用いたします。肖像権、著作権等にご留意ください。