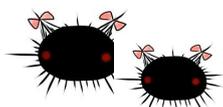


II これからの学習の流れ

| | 時 間 | 内 容 |
|-----|---------------|--|
| 6月 | 1 | 総合学習オリエンテーション |
| | 3 | テーマ1「地域の特産物(ウニ)を知ろう」 (調査活動) |
| 7月 | 4 | 浜清掃(7/1) |
| | 6 | *校外学習「ひろの屋訪問」(7/7) |
| | | テーマ2「地場産業を体験しよう」 |
| | 1 | 体験活動事前学習 |
| | 4 | ・ウニ採り体験 (7/25) |
| 4 | ・殻むき体験 (7/26) | |
| 4 | ・瓶詰体験 (7/27) | |
| | 1 | 活動の反省・まとめ(7/27) |
| 8月 | 2 | 体験活動まとめ・新聞作り |
| 9月 | 4 | 体験活動まとめ・新聞作り |
| 10月 | 6 | 体験活動まとめ・新聞作り <<< 文化祭発表 >>> *海洋サミット発表準備 |
| 11月 | 2 | *海洋サミット参加(26日) |
| 2月 | 2 | テーマ3「自分の将来の希望を考えてみよう」 |



今週の総合は自分のテーマを決めて自分で調べる学習です。

テーマ1 地域の特産物をを知ろう

① 課題を設定しよう

課題を見つけるためには、まず種市の産業の特徴を知らなければなりません。

そのためにまず種市の産業についての調査をしていきます。

<調査内容>

① 地域の特徴・・・気候・地形・人口・歴史などを調べる。他にも探してみよう。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

② どんな仕事が多い？

| |
|--|
| |
|--|

③ 産業の特徴は？

| |
|--|
| |
|--|

④ その他

| |
|--|
| |
|--|

② 自分の調査・研究の内容を考えよう。

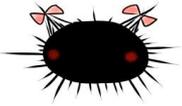
上の調査内容も踏まえて、種市の特産物である『うに』についてもっと調べたいこと、詳しく調べたいこと、興味があること、などの視点で課題を設定する。

自分の課題は……

③ 課題の解決のためにどんなことを調べたらいいかを考えてみよう。

見つけた課題について、それだけが「ポツン」と頭の中に置かれていても、どこから、なにから調べていけばいいのか、なかなか行動にできないものです。次のようなちょっとした作業をすることによって、どこから、何から手をつけていけばいいのかははっきりしてきます。これを**アイディアツリー**といいます。

| | | |
|--|-----------|--|
| | | |
| | < 自分の課題 > | |
| | | |



6月18日の総合学習

1 個人の課題を交流し、班で一つの課題にまとめよう。

※必ず全員の課題を活かしたものにします。

2 みんなが考えたアイデアツリーの質問をまとめる。

- ・同じ内容はひとつにまとめ、違うものは全部書き出してみる。
- ・その他の疑問はないか、みんなでもう一度考える。
- ・まとめ終わったら、先生に見せて確認してもらう。
- ・OKが出たら、その疑問について一つ一つ調査する。

(調べ方は班で考える。)

【グループの課題】

| |
|--|
| |
|--|

【疑問・質問事項】 ※10個以上は埋めること

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

| |
|----|
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |

【 ** 調査結果 】

◎疑問()について

◎疑問()について

◎疑問()について