

## 1. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 1-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 1-2. 本時の目標

海洋科学に関する仕事について理解させ、海に関する学習に興味・関心をもたせる。

### 1-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>GODAC によるオンライン授業 「海洋科学に関するお仕事」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世の中の仕事の数はいくつ。 / 予想しノートへ記入。</li> <li>・海洋観測技術員について。 / 説明を聞きノートへ記入。</li> <li>・JAMSTEC 協力会社について説明 / 説明をノートに記入</li> <li>・海洋調査船、海洋観測機器、アルゴ計画の説明 / 説明内容をノートに記入。</li> </ul> <p>インターネット回線不良のため回線切断。オンライン授業を中断し、教諭による対面授業へ変更。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アルゴ計画とは。 / 説明を聞きノートへ記入。</li> <li>・アルゴフロートの仕組み、役割は。 / 説明を聞き、ペアで相談、発表、ノートへ記入。</li> <li>・調査船「ちきゅう」「みらい」とは / 説明を聞きノートへ記入。</li> </ul>	<p><b>【事前指導】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①海流とカツオ一本釣り漁業の関係 / ペア学習への取り組み観察、ノートへの記入確認</li> <li>②以西底引き網漁業、漁業協同組合について / ペア学習への取り組み観察、ノートへの記入確認</li> </ul> <p><b>【本時の指導】</b></p> <p>オンライン授業内容を記録させる。アルゴ計画、海洋科学に関するお仕事について理解させ、海に関する学習に興味・関心をもたせる。 / 行動観察、ノートにて評価。海洋に関する仕事、水産に関する仕事について基礎的な内容を理解しているか。小テストにて評価。</p> <p><b>【事後指導】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・沖縄県調査船「凶南丸」の役割、船舶の設備、乗組員の編成、船舶職員の資格 / 船内見学時の服装、行動観察、小テストにて評価。</li> </ul>

## 2. 今回の活動の自己評価

オンライン授業時に、インターネット回線が不安定であった。すぐに対応したが沖縄県教育委員会の回線の問題であることが原因であることが判明した。改善の見込みがなく、授業中に空白の時間を生徒に与えるわけにはいかないので、回線を切断し、対面授業に変更した。私自身が、何度も GODAC を訪問し事前打ち合わせを綿密におこなっていたため、ある程度、計画通りに授業を行うことができた。

その後、2年生対象にキャリア教育支援講座や3年生よる進路講話を2年生へ向けにおこなったところ、進路について真摯に向き合う姿勢がみられるようになった。

## 3. 今後の課題

オンライン授業のインターネット回線が不安定であるため、本校のネット環境の改善を要望している。

## 4. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

オンライン講義内容に関しては GODAC 小寺克己 氏による講義である。

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。