

学校名	本部町立瀬底小学校
授業者	玉城陽一朗（5年担任）、宮城光（6年担任）他

## 1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

### 1-1. 単元名

「私たちの暮らしとサンゴ礁について自分たちの想いをホームページで発信しよう」

### 1-2. 学年

5.6年

### 1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間、学級活動、国語

### 1-4. 単元の概要

1学期に実施した単元1「豊かな体験を通して感性を磨くとともに瀬底島の現状等を知る」における体験学習やサンゴ学習を通して、感じたり気づいたり考えたりしたことをもとに、その想いをホームページで発信しようと考えた。ホームページを作成するにあたり、本部町教育委員会のICT支援員にホームページの作成方法を指導してもらった。その後、自分たちで話し合い、ホームページにのせる項目を考え、その項目ごとにグループに分かれ記事をまとめていった。完成後、ホームページを保護者に公開し、自分たちの学習の集大成を発表した。

### 1-5. 単元設定の理由・ねらい

これまでの学習のまとめとして持続可能な社会の実現に向けて、「自分たちにできることは何か」を個人で考え、グループで話し合い、6年生を中心に考えを共有しながら、改善し、発信する活動を計画した。そして自らの考えで行動できる児童を育むことを目指し、本単元を設定した。

### 1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ① 海に親しむ 《学びに向かう力・人間性等》
- ② 海を知る 《知識及び技能》
- ③ 海を守る 《学びに向かう力・人間性等》
- ④ 海について発信する 《思考力・判断力・表現力等》

1-7. 単元の展開（全 25 時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
2	<p>☆単元 1、単元 2 で学習したことを通して気づき、考えたことをまとめるとともに、それを発信していく。</p> <p>◎相手に伝える方法を考える。</p>	<p>◎ホームページにまとめる項目を考える。 【国語(2)】③守る④発信する ・相手にわかりやすく伝えるにはどのような表現にすればよいか</p>
2	<p>◎ホームページの作り方を学ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページの仕組み</li> <li>・気を付けなければいけないこと</li> </ul>	<p>◎本部町 ICT 支援員からホームページの作り方を教えてもらう。 【総合(2)】③守る④発信する</p>
18	<p>◎ホームページを作成しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページの項目を考える</li> <li>1 ホーム</li> <li>2 活動記録</li> <li>3 サンゴについて</li> <li>4 サンゴの減少の原因</li> <li>5 ゴミの影響</li> <li>6 保護活動</li> </ul>	<p>◎ホームページを作成しよう 【総合(18)】③守る④発信する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・項目ごとにグループをつくり、自分たちで言葉や表現についてチェックしながら作成する。</li> <li>・グループでまとめた後は、学級全体で確認し、手直しする。</li> <li>・総合学習内の「情報教育」として計画していた 8 時間中 5 時間をこの活動にあてている。</li> </ul>
3	<p>◎ホームページの内容をみんなに伝えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3～4 年生それぞれに自分たちの作ったホームページの内容を発表しよう。</li> </ul>	<p>◎ホームページの内容をみんなに伝えよう。 【総合(3)】④発信する</p>

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

- 1 これまで探求してきたことを 5 年生に向けて発表する。
- 2 自分の想いをしっかり下級生に伝えられるように聞き取りやすさも考えて話す。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>◎サンゴ学習についてまとめたホームページの発表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ホーム</li> <li>2 活動記録</li> <li>3 サンゴについて</li> <li>4 サンゴの減少の原因</li> <li>5 ゴミの影響</li> <li>6 保護活動</li> </ol> <p>◎低学年からの質疑応答</p> 	<p>◎サンゴ学習についてまとめたホームページの発表</p>  <p>評価：④発信する</p>

### 3. 今回の活動の自己評価

単元 1「豊かな体験を通して感性を磨くとともに瀬底島の現状等を知る。」、単元 2「サンゴの海を守るために私たちができることは？」を経て6年生を中心に本単元を実施した。これまでのサンゴ学習のまとめとしてホームページを作成し、自分たちの考えや想いを保護者向けに発信することができた。また、これら自分たちの活動を下級生に伝えることで、自分たちの大切な瀬底島の環境について自分事として考え、主体的・対話的で深い学びを実現することへ繋がっている。これから中学生になり、これらの基本的な知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力等を生かしながら、持続可能な社会の実現に向けて、どのように社会・世界とかがわり、よりよい人生を送るかを考えて行動できる中学生へと成長して行ってほしい。

### 4. 今後の課題

海洋教育2年目を終えて、ふるさと瀬底島を愛する児童が瀬底島の環境についても意識し、行動できるようになってきている。今年度も昨年度同様エコツアー業者の千野精一郎さんをはじめとする、たくさんの方々のサポートを受けながら活動することができた。本校は、次年度も海洋教育の指定を受けられることとなったが、これまで瀬底小学校の海洋教育を率先して運営していただいた島袋ゆかり校長が転任されることとなり、またこれまで5,6年生担任で、海洋教育に携わってきた職員の異動もあり、次年度は、新しい職員体制で海洋教育をしっかりと運営していかなければならない。そして、本部町教育委員会でも次年度からは、魅力化スタッフというメンバーが新たに加わり、総合学習のサポート体制が強化されることになった。たくさんの方々の協力を仰ぎながら、3年目の海洋教育に邁進していきたい。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特にございません。

※実施した単元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS明朝、10.5ポイント / マージン：上下端20mm、左右端16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。