

## 2022 年度実施概要

学校名

沖縄県本部町立瀬底小学校

採択活動名

私たちの暮らしとサンゴ礁

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 豊かな体験を通して感性を磨くとともに瀬底島の現状等を知る	5・6年	総合、国語、行事
2. サンゴの海を守るために私たちができることは？	4.5・6年	
3. 私たちの暮らしとサンゴ礁について自分たちの想いをホームページで発信しよう	6年	

取り組みの概要

海洋教育で育てたい力

- ① 海に親しむ 《学びに向かう力・人間性等》
- ② 海を知る 《知識及び技能》
- ③ 海を守る 《学びに向かう力・人間性等》
- ④ 海について発信する 《思考力・判断力・表現力等》

単元1 「豊かな体験を通して感性を磨くとともに瀬底島の現状等を知る」

【5・6年共通の取り組み】総合（14）＋行事（3）（全17時間）

月	学習内容	育てたい力	教科等（時数）
4月	サンゴ学習（サンゴ観察①）	②知る	総合（1）
5月	瀬底の磯歩き・生き物観察（全幼児児童）	①親しむ②知る	学校行事（3）
	サンゴ学習（サンゴ観察②）	②知る	総合（2）
6月	サンゴ学習（サンゴ観察③）	②知る	総合（1）
	サンゴ学習5年のみ	②知る	総合（1）
	シュノーケリング体験 事前学習・シュノーケリング練習・安全教育	①親しむ②知る	総合（2）
	シュノーケリング体験学習	①親しむ②知る	総合（4）
	マリン体験（全幼児児童）グラスカヌー	①親しむ②知る	総合（1）
9月	サンゴ学習（サンゴ観察④）	②知る	総合（1）
1月	ホエールウォッチング事前学習	①親しむ②知る	総合（1）



## 単元2 「サンゴの海を守るために私たちができることは？」

## 【5・6年共通の取り組み】

総合(7) 学級活動(1) 学校行事(2)

月	学習内容	育てたい力	教科等(時数)
6月	シュノーケリング体験等を通して瀬底の海の現状を知り、自分たちにできることを考える	②知る③守る	学級活動(1)
	サンゴ観察⑤	②知る	総合(1)
7月	クリーン活動(ギッチマ海岸)(3~6年)	③守る	総合(2)
10月	サンゴ苗付け体験	①親しむ③守る	行事(2)
2月	サンゴ見学(6年) 美ら海水族館	②知る	総合(2)
	サンゴ学習(5年) 琉大瀬底研究施設	②知る	総合(2)

## 4年生の取り組み

※本来、今年度の計画には無かったが、4年生が磯歩きから感じ発展した学習

総合(25) 国語(7) 図工(5) 学級活動(1)

月	学習内容	育てたい力	教科等(時数)
5月	瀬底の磯歩き・生き物観察を通して感じたことを自分たちにできることを考える。	③守る	学級活動(1)
	リサイクルプランターづくり	③守る④発信する	総合(5) 図工(5)
	リサイクルプランター寄贈(町役場)	③守る④発信する	総合(2)
7月	クリーン活動(ギッチマ海岸)(3~6年)	②知る	総合(2)
	リサイクルプランター寄贈(海洋博公演ウミガメ館)	③守る④発信する	総合(1) 国語(2)
9月	リサイクルプランター寄贈(ヒルトンホテル)	③守る④発信する	総合(3)
11月	学習発表会準備	③守る④発信する	総合(10) 国語(5)
	学習発表会 劇「みんなで取り組むSDGs」発表	③守る④発信する	総合(1)
3月	北海道七重小学校とのリモート交流発表	④発信する	総合(1)

## 単元3 「私たちの暮らしとサンゴ礁について自分たちの想いをホームページで発信しよう」

## 5.6年生の取り組み

総合(23) 国語(2)

月	学習内容	育てたい力	教科等(時数)
9月	相手にわかりやすく伝える表現や方法を考える	③守る④発信する	国語(2)
	ホームページの作り方を学ぼう	③守る④発信する	総合(2)
10月	ホームページを作成しよう	③守る④発信する	総合(18)
2月	ホームページの発表をみんなに伝えよう	④発信する	総合(3)