

2022 年度実施概要

学校名

糸満市立糸満南小学校

採択活動名

海洋教育を通して表現力を高める

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 海にふれて なかよくなろう ～海の楽器 えんそうかい♪～	1 年	生活・音楽
2. わたしたちの海アート	2 年	生活・図工
3. 紹介しよう糸満の海	3 年	総合
4. 見直そう私たちの海	4 年	総合
5. 海の生物と環境	5 年	総合
6. 伝えよう！糸満の海の魅力	6 年	総合

取り組みの概要

- 1 年 海にふれて なかよくなろう ～海の楽器 えんそうかい♪～
- ①海を知る第一歩となるために、身近にある海に浜辺散策をし、そこに生きる生き物や自然物を発見する。
- ②海への興味関心を高め、そこに生きる自然物から生まれる遊び（楽器づくり・演奏）を楽しんだ。
- 2 年 わたしたちの海アート
- ①「まちがだいすき たんけんたい」と「めざせ生きものはかせ」で、糸満の海について講話を聞いたり実際に海岸を散策したりすることで、海や海の生き物についての知識を深めた。
- ②「わたしたちの海アート」で、実際に海で拾った貝殻を使って作品作りを通して、海に関する興味関心を高めていく。作った作品を保護者(授業参観)紹介した。
- 3 年 紹介しよう糸満の海
- ①身近な糸満の干潟観察や海人工房見学、講話などを通して、課題を見つけ、調べ学習を進めた。
- ②「糸満市のひみつ」についてジャムボードを使い保護者(授業参観)発表した。
- 4 年 見直そう私たちの海
- ①海の環境について GODAC さんの講話や SDGs 関連講話を聞いて環境に浮いて学習した。
- ②地域の環境について学習したことをジャムボードやスライドを使い保護者(授業参観)発表した。
- 5 年 見直そう わたしたちの環境
- ①地域（糸満の南浜公園）の生き物や環境の実地調査に出かけた。地域の海の生物や漁業について調べた。（漁港見学，くくる糸満見学，オルカ号見学）
- ②地域の環境や漁業について調べたことをスライドを使い保護者(授業参観)発表した。
- 6 年 伝えよう 糸満の海の魅力
- ①GODAC さんや沖縄水産高等学校の講師から海のお仕事についての講話を聞く。地域のを調べた。
- ②調べたことをスライドを使って保護者(授業参観)に発表した



1年 授業参観で演奏会



1年 授業参観で演奏会②



1年活動写真



2年 貝殻を使った作品



2年 作品作りの様子



2年 潮崎海岸で散策



3年 くくる糸満見学



3年 海人工房での見学



3年 地バーレー体験



4年 ゴミ拾い



4年 マイクロプラスチック探し



4年 潮崎海岸散策



4年 調べたことを保護者に発表



5年 オルカ号見学



5年 高度衛生型荷捌施設見学



5年 保護者に発表



6年 セリ市場見学



6年 造船所見学



6年 保護者発表