

学習内容報告書 フォーマット

学校名	長崎県立長崎工業高等学校
授業者	吉田 宗市、田川 未来

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

海上からの造船所見学

1-2. 学年

1年生

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

工業技術基礎

1-4. 単元の概要

1年生に対して、船や造船に興味を持たせるため、長崎港を巡る観光船に乗り、海上からの造船所見学、また、陸路より造船所、工場地帯の見学を実施。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

乗船体験を通して、船に親しみを持つ。長崎港に複数点在している大小の造船所を、港内を巡ることができる遊覧船から見学し、造船所の規模、船種、立地等を学ぶ。また、陸路にて造船所や工場地帯の場所を確認し、その距離感を確認する。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

船を身近に感じ、造船について興味・関心を持つ。

1-7. 単元の展開（全6時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	事前学習 造船所について ・長崎の各造船所で造られる船の種類について ・造船所の立地について	船の種類・長崎港にある造船所について座学を行う。
4	海上からの造船所見学 ・大小の造船所の違いと造られる船の違いを理解する ・造船所の立地について理解する。	乗船時の注意事項を生徒に伝える。 見学時の生徒の観察を行い見学の取り組みを評価する。
1	報告書の作成 ・活動した内容や感想をまとめる。	生徒が提出した報告書の確認。 見学した内容を理解できているか報告書により評価する。

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

長崎港内にある複数の造船所について、船の種類や造船所の規模・立地場所について理解する。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>海上からの造船所見学</p> <ul style="list-style-type: none">・学校において、本日の見学の概要を聞く・港での集合と乗船に対しての説明を聞く・遊覧船からの造船所見学・バスの車上からの造船所及び工場地帯の見学	<ul style="list-style-type: none">・教室にて、本日の日程の説明をする。・港にて、乗船時の注意事項を説明する。・見学する生徒を観察する。・見学する生徒を観察する。・工場の特徴、立地、規模等を説明する。 <p>評価の視点（方法）</p> <p>見学後に感想文を書かせることで、生徒が見学によって感じたことや考えたことについて教員が把握する。その際、本活動の目的である船の種類や造船所の規模や立地場所について理解できたかについて評価する。</p>

3. 今回の活動の自己評価

今回、造船に興味関心を持たせるため、「海上からの造船所見学」というテーマで見学を実施した。全生徒がこの見学に参加して良かったと感想を述べている。造船に興味がわいてきた。長崎の街の中に多くの造船所や工場があることを知り、就職するときの参考になった。今度は造船所の中を見学したい。など肯定的な感想が多かった。また、海上から見た造船所を貸切バスで回り、車上から工場地帯を見学し、また違った視点での工場を見ることができたのも良かった。このような体験学習を実施することは大切なことだと実感した。2年次よりコース分けを行うが、結果として造船コースを希望する生徒が増えた。この見学を通して、生徒の船や造船に関する興味や関心を持たせる目的は十分に果たせたと思われる。

4. 今後の課題

昨年に引き続き実施した結果、この活動は生徒の興味・関心を引きつける面ではかなり効果があるとわかった。今後の課題としては費用の問題はあるが、生徒から費用を徴収して実施していけるよう検討したい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特になし

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。