

2022 年度実施概要

学校名

壱岐市立鯨伏小学校

採択活動名

壱岐と鯨伏の歴史～わたしたちの壱岐・鯨伏を支える海～

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科	時数
海洋教育 ～入門編～	5 年	総合的な学習の時間	6 時間
海洋教育 ～探究編～	6 年	総合的な学習の時間	1 2 時間

取組の概要

- | |
|---|
| <p>4 月：今年度の「総合的な学習の時間」の年間計画及び、その中の「海洋教育」の単元構成（時数・目標・内容）の精査を行う。</p> <p>5 月：今年度の海洋教育を始めるにあたって、外部講師との打ち合わせを行い、大まかな見通しを持ち、具体的な計画の作成を行う。</p> <p>6 月：オリエンテーションに外部講師を招聘し、海について授業を行う。海にはどのような魅力があるのか、海が私たちの生活とどのように関わってきたのか等、学習の導入を行う。</p> <p>6 月：5 年・6 年それぞれの学年で打ち合わせをもとに事前学習を行う。学習計画を立て年間の見通しを持つ。</p> <p>7 月：5・6 年生が老人ホームへ出かけ、鯨伏地区の昔の海の様子、海と私たちの生活との関わりなどについて高齢者からの聞き取りを行う。</p> <p>9 月：6 年生が現在の壱岐の海を仕事場に行っている人たちに話を聞き、現在の海の魅力や課題、心配されることなどについて調べる。</p> <p>9 月：5 年生がシーカヤックで海の探索に出かけ、現在の海の状況を観察する。問題意識を高める。</p> <p>10 月：昔と現在、2 つの海について調べたことをまとめる。</p> <p>11 月：まとめたことをもとにステージ発表を行う。</p> <p>1 月：全校児童に対し、今年度の学びを広げる学習を行う。それぞれの学年に応じ、鯨伏の海の様子、海との関わりについて、航空写真をもとに学習する。</p> |
|---|

