

学校名	橋上小学校
授業者	河原 隼人

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

シュノーケリング

1-2. 学年

1年・2年・4年・5年・6年（3年生在籍児童無し）

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

生活・総合

1-4. 単元の概要

自分たちが住んでいる宿毛湾の生き物を、年間を通して学校の水槽で観察する。併せて、講師を招聘して実施の海の様子も観察する。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

・シュノーケリングにより、豊かな海で様々な生き物の生態を観察することにより、海の生き物に対してより親しみを持つと共に、生き物が暮らす海の環境と人間との関係について考える。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

・豊かな海での体験や生き物にふれることで、進んで海の自然に親しもうとする態度を養い共に、海との共生について考えることができる。

1-7. 単元の展開（全6時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<p>○柏島の海の生き物について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きれいな魚だ。 ・こんな生き物もいるのか。 ・早く行って見てみたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外部連携 講師の話聞く ・教師の指導 事前に十分講師と打ち合わせをしておく。児童に前もって、質問を考えさせておく。
1	<p>○バスで移動</p>	
3	<p>本時</p> <p>○「柏島の海の生き物を観察しよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あの魚に会えるかな。 ・海の中はどんな世界かな 	<ul style="list-style-type: none"> ・外部連携 講師に指導してもらう。 ・教師の指導 安全面を第一に考え、児童に対応する。 <p>評価 進んで参加できていたか。 (観察)</p>
1	<p>○バスで移動</p>	

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

柏島の生き物を観察し、海の環境と人間の生活について考える。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p><input type="text" value="柏島の海の生き物を観察しよう。"/></p> <p>○講師の指導により、シュノーケリングで海の生き物を観察する。</p> <ul style="list-style-type: none">・沢山の魚がいるな。・魚以外の生き物も沢山いるな。・すごくきれいなだな。 <p>○海と、人間の生活の関係について考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none">・どんな関係があるのかな。・海岸にはゴミがあるな。・自分とも関係があるのかな。・いつまでも、海の生き物にとって住みやすい環境であってほしいな。	<p>・この活動までに、体育の時間を使い、ライフジャケット等を着用しシュノーケリングの練習を行っておく。泳ぎが得意でない児童もいるので、サップを準備し、泳がなくても安心して海に入れる環境を整える。</p> <p>評価 進んで観察できている。（観察）</p>

3. 今回の活動の自己評価

・実際に、シュノーケリングを行う場所まで船で移動する途中にイルカを間近で見ることができ、海に入るまでに海の生き物に対する興味関心が非常に高まっていた。実際にきれいな海で、多数の生き物を観察でき、海に対しての親しみをより深めることができた。また、泳ぎが苦手な児童に対して、安全に海に入れるような準備をしていたのがよかった。

4. 今後の課題

・水中メガネの曇り止めが十分にできていないことがあり、少し手間取った。また、海までの行き返りにそれぞれ一時間ほどかかるので、予定していた海での活動を全て行うことができなかった。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

・実際に活動するにあたり、事前にプールでシュノーケリングの練習を行うことで、スムーズに行うことができる。



※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。