

## 2022 年度実施概要

学校名

高知県宿毛市立橋上小学校

採択活動名

みんなで作ろう橋上水族館

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 水族館を見学しよう	全学年	学校行事
2. シュノーケリング	全学年	生活・総合
3. モイカ学習	全学年	生活・総合
4. 水槽での生き物観察	全学年	生活・総合

取り組みの概要

## 1. 水族館を見学しよう

年間を通して、川と海の生き物を飼育館することを通して、環境問題・海との共生について考えるための取り組みを行うために、水族館を見学し、施設の方に魚の方法と海の環境について話をいただいた後、学校で飼育する生き物を釣り竿で捕獲する活動を行った。サバを沢山釣り上げることができたが、水槽では飼育できないので、すべて海に帰した。その後、砂浜の清掃活動を行った。

## 2. シュノーケリング

子ども達が暮らしている宿毛市の宿毛湾の生き物について、講師を招聘し、事前に学習し、その後現地の海（柏島）で、シュノーケリングによる観察を行い生き物と環境について学習した。また、前回、捕獲できなかった観察用の魚を釣りにより捕獲する活動もおこなった。（釣りでは捕獲できず、網でオヤビッチャの稚魚を数匹捕獲した。）

## 3. モイカ学習

宿毛湾に生息する以下の生態を講師招へいや飼育・解剖・イカ拓づくりを通して海の豊かさについて学習した。卵から孵化する様子は観察できなかったが、体長が5 cm・15 cmのイカは、海から捕獲し、水槽で観察することができた。イカの解剖は講師と共に行い、イカ墨を使ってのイカ拓づくりも行い、作品を校内に掲示した。

## 4. 水槽での生き物観察

水生動物観察用に、玄関（海の生き物）・多目的教室（川の生き物）の2回所に水槽を設置し児童が自由に観察・餌やりを行った。生き物は、期間を決めて住んでいた場所に帰した。観察し生き物は児童が捕獲したものの他に、保護者・地域の方々が持って来てくれた。