

学習内容報告書 フォーマット

学校名	姫路市立家島中学校
授業者	在インド米大使館職員、家島中学校教員

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

インド大使館職員との国際交流会

1-2. 学年

2年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

在インド米大使館職員と、海洋教育で学習したことや地元について英語でコミュニケーションをとる。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・主体的に海洋教育についてまとめ、発表することで、これまで学んだことを振り返るとともに、地元の魅力を発信することができる。
- ・インドやアメリカの歴史や文化について知り、日本との違いに気づくことができる。
- ・英語力の向上

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・主体的に海洋教育についてまとめ、発表することで、これまで学んだことを振り返るとともに、地元の魅力を発信しようとする態度
- ・インドやアメリカの歴史や文化や、日本との違いを見出そうとする姿勢
- ・英会話の技能

1-7. 単元の展開（全1時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介</li> <li>・インドやアメリカの歴史や文化について説明を受け、質問する。</li> <li>・日本や兵庫県、家島諸島、播磨灘で学習したことについて発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の指導               <ul style="list-style-type: none"> <li>英語がわからないときの支援</li> <li>個に応じた指導</li> <li>ネットワークが不具合になった時の調整</li> </ul> </li> <li>・主な評価               <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に学習の取り組む態度</li> <li>思考・判断・表現</li> <li>知識・技能</li> </ul> </li> <li>・外部連携               <ul style="list-style-type: none"> <li>在インド米大使館職員</li> </ul> </li> </ul>

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

- ・主体的に海洋教育についてまとめ、発表することで、これまで学んだことを振り返るとともに、地元の魅力を発信することができる。
- ・インドやアメリカの歴史や文化について知り、日本との違いに気づくことができる。
- ・英語力の向上

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
1 自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数グループの中で、順番に英語で自己紹介していく。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">英会話の技能</div>
2 インドやアメリカの歴史や文化について説明を受け、質問する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インドやアメリカの歴史や文化について、英語で紹介を受ける。</li> <li>・そのときに、教科担任の支援を受けながら正確に理解できるようにする。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インドやアメリカの歴史や文化や、日本との違いを見出そうとする姿勢</li> <li>・英会話の技能</li> </ul> </div>
3 日本のことや家島諸島、播磨灘で学習したことについて発表する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼小中高地域合同避難訓練、セールトレーニング、家島船方太鼓、家島に感謝する日、地引網体験で学んだことや課題について英語で発表する。</li> <li>・教科担任の支援を受けながら、パワーポイントを用いて説明する。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に海洋教育についてまとめ、発表することで、これまで学んだことを振り返るとともに、地元の魅力を発信しようとする態度</li> <li>・英会話の技能</li> </ul> </div>

### 3. 今回の活動の自己評価

- ・主体的に海洋教育についてまとめ、発表することで、これまで学んだことを振り返るとともに、地元の魅力を発信することができる。
- ・インドやアメリカの歴史や文化について知り、日本との違いに気づくことができる。
- ・英語力の向上

### 4. 今後の課題

新型コロナウイルス感染症対策のため今年度はオンライン開催としたが、次年度以降はは教科担任だけではなく ALT の支援を受けながら、実際に引率教員や生徒を招いて実施したい。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特記事項なし