

学習内容報告書 フォーマット

学校名	姫路市立家島中学校
授業者	家島中学校教員

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

地引網体験

1-2. 学年

全学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

特別活動、総合的な学習の時間、家庭科

1-4. 単元の概要

- ・家島諸島周辺の播磨灘水域に見られる生物の生態を調査・観察することで、地元に住む生物の特徴を知る。
- ・効率良く魚を獲るための漁法「網」を体験する。
- ・地元の魚の栄養や食べられる部位、味を知るとともに、さばくための技能を身に付ける。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・家島諸島周辺の播磨灘水域に見られる生物への興味関心を高める。
- ・効率良く魚を獲るための漁法「網」についての知識を身に付ける。
- ・地元の魚の栄養や食べられる部位、味を知るとともに、さばくための技能を身に付ける。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・主体的に、家島諸島周辺の播磨灘水域に見られる生物を知ろうとする態度
- ・効率良く魚を獲るための漁法「網」についての知識
- ・地元の魚の栄養や食べられる部位、味の知識やさばくための技能

1-7. 単元の展開（全1時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家島諸島の1つで自然が豊かな男鹿島や播磨灘についての説明</li> <li>・地引網体験</li> <li>・調理体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の指導 男鹿島や播磨灘、地引網、魚のさばき方についての説明 個に応じた指導 怪我などの未然防止。安全確保。</li> <li>・主な評価 主体的に学習の取り組む態度 知識・理解</li> <li>・外部連携 男鹿島中村壮職員</li> </ul>

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

- ・家島諸島周辺の播磨灘水域に見られる生物への興味関心を高める。
- ・効率良く魚を獲るための漁法「網」についての知識を身に付ける。
- ・地元の魚の栄養や食べられる部位、味を知るとともに、さばくための技能を身に付ける。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
1 家島諸島の 1 つで自然が豊かな男鹿島や播磨灘についての説明	<p>・現在の環境だけではなく、家島諸島、男鹿島、播磨灘の自然や歴史について、説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>主体的に、家島諸島周辺の播磨灘水域に見られる生物を知ろうとする態度【主体的に学習に取り組む態度】</p> </div>
2 地引網体験	<p>・地引網の技法・文化とともに、事故の未然防止、安全確保のための説明をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>効率良く魚を獲るための漁法「網」についての知識【知識・理解】</p> </div>
3 調理体験	<p>・魚をさばき方やけがの防止について説明をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>地元の魚の栄養や食べられる部位、味の知識やさばくための技能【知識・技能】</p> </div>

### 3. 今回の活動の自己評価

- ・実際に生活している生徒も、家島諸島やその周辺の地域、海域について知らないことが多かったようで、興味・関心や知識を高める機会となった。
- ・地引網ではさまざまな種類の生きた魚と触れ合うことができ、学習をしながら食べることで興味・関心や知識を高める機会となった。

### 4. 今後の課題

体験として楽しむことができたが、調査・研究の要素をもう少し取り入れていきたい。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特記事項なし