

学習内容報告書 フォーマット

学校名	姫路市立家島中学校
授業者	家島中学校教員

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

家島船方太鼓

1-2. 学年

1年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間、音楽

1-4. 単元の概要

- ・家島の伝統の説明
- ・家島船方太鼓の由来の説明
- ・太鼓練習

1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・仲間と協働する中で、自分の意見を伝えながら粘り強く創作活動や演奏に取り組むことができる。
- ・和太鼓のリズムの構成を理解して演奏できる。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・主体的に仲間と協働し、粘り強く創作活動や演奏に取り組む態度
- ・和太鼓のリズムの構成を理解し演奏するための技能

1-7. 単元の展開（全14時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・家島の伝統の説明 ・家島船方太鼓の由来の説明 ・太鼓練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の指導 趣旨、目的の説明と進行 ・主な評価 主体的に学習に取り組む態度 知識・技能 ・外部連携 特になし。
2 ～ 1 3	<ul style="list-style-type: none"> ・太鼓練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の指導 趣旨、目的の説明と進行 ・主な評価 主体的に学習に取り組む態度 知識・技能 ・外部連携 特になし。
1 4	<ul style="list-style-type: none"> ・家島船方太鼓の発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の指導 趣旨、目的の説明と進行 ・主な評価 主体的に学習に取り組む態度 知識・技能 ・外部連携 真浦区会、宮区会

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

仲間と協働しながら、主体的に行動できる。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
1 発表の準備 2 家島船方太鼓の披露 3 片付け・振り返り	・これまでの学びを振り返り、失敗してもいいので自信を持って演奏するよう伝える。 <input type="text" value="仲間と協働しながら、主体的に行動している【主体的に学習に取り組む態度】"/> ・自信の演奏、全体の動きについて振り返らせ、その反省を次年度の1年生に確実に伝えるよう確認する。

3. 今回の活動の自己評価

- ・教科担任だけではなく、1学年団で協力して指導したことにより、仲間との協働や粘り強く演奏に取り組ませることができた。
- ・目に見えて上達し、和太鼓のリズムの構成を理解し演奏することができた。

4. 今後の課題

今年度より、幼稚園から和太鼓演奏をしていただけることになったため、小学校とも連携し、和太鼓への興味関心や技能がいくらか身につけた状態で取り組んでいきたい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特記事項なし