

## 2022 年度実施概要

学校名

三重大学教育学部附属小学校

採択活動名

社会と主体的に関わり、「問い」を追究し続ける授業 ～マイクロプラスチックごみのなぞを探れ！～

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 津市の海岸のひみつを調査する	第6学年	道徳 <small>総合的な学習の時間</small>

取り組みの概要

単元を学習する前に、三重県津市を中心にウミガメの保護活動をしている団体「ウミガメネットワーク三重」の代表米川さんに連絡を取り、教材研究を行った。

単元の導入として、特別の教科道徳で「タマゾン川」という題材で学習を行った。外来種の影響で多摩川の生態系が乱れているという実態から、日本の生態系や自然環境に関わる問題について理解し、自ら自然環境を大切にしていこうとする態度を育てることをねらいとした。そこから、本校がある三重県津市の海岸に焦点を当てた。

第2時では、「ウミガメとは何か」という課題で学習を行った。子どもひとりが持っている iPad を使い、インターネットで調べさせた。

第3時では、「三重県のどこにウミガメが産卵に来るのか」という課題で学習を行った。資料や指導者が事前に撮影した360度映像を使い、津市の海岸の特徴とウミガメの生態系を繋げて考えさせた。

第4時では、「今年度、ウミガメはなぜ来なかったのか」という課題で学習を行った。資料やインターネットを使って調べさせ、最後に、自分たちでできることについて考えさせた。

なお、毎時間、学習の様子を360度カメラで撮影し、YouTube に投稿（限定公開）し、教職員で共有を図った。

活動中の写真を2～3枚以上、画像ファイルにてご提出をお願いします。

Word に貼り付けた場合も 元データの画像ファイル を提出してください。

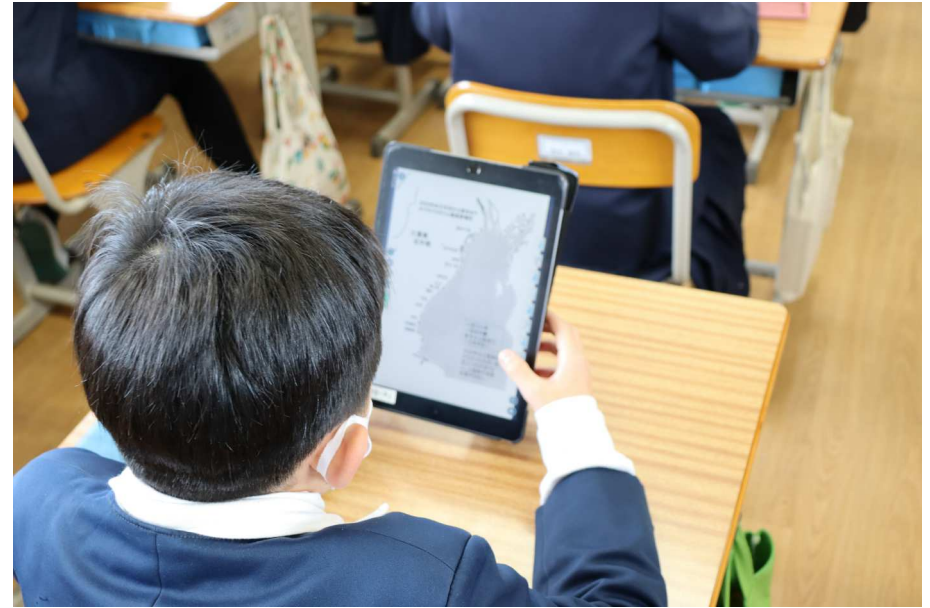
フォルダにまとめ、ファイル名をどんな活動をしている際の写真なのかわかるよう変更してください。

フォルダ名は「2. 実施概要\_写真\_〇〇学校」としてください。

ご提出いただいた写真は web サイト等で使用いたします。肖像権、著作権等にご留意ください。



第3時 YouTubeに投稿した360度映像から考えている



第3時 資料を使って調べている