

学習内容報告書 フォーマット

学校名	能登町立松波小学校
授業者	菅原美津子

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

「身近な海に親しもう」～大型カヌー体験を通して～

1-2. 学年

6年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

- ・カヌーに乗る際の安全確認やカヌーのこぎ方などを知る。
- ・九里川尻湾での漕艇活動を行う。
- ・対岸において、海洋ゴミ拾いや海の生きものの観察などを行う。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・漕艇活動を通して、海のすばらしさ・楽しさ・怖さを知り、海についての理解を深める。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

- ・海のすばらしさ・楽しさ・怖さを知り、海について理解しようとする態度を育てる。
- ・漕艇活動をすることで、協力することの大切さを考える態度を育てる。

1-7. 単元の展開（全2時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフジャケットの付け方を知る。</li> <li>・大型カヌーのこぎ方を聞いて練習をする。</li> <li>・安全な活動について知る。</li> <li>・海上での活動をする。</li> <li>・海岸でのゴミ拾い，生きもの観察を行う。</li> </ul>	<p>外部連携：「能登少年自然の家」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漕艇活動を通して，海のすばらしさ・楽しさ・怖さを知り，海について理解しようとする態度を育てる。【態】</li> </ul>

## 2. 学習活動の実際

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

### 2-2. 本時の目標

- ・漕艇活動を通して、海のすばらしさ・楽しさ・怖さを知り、海についての理解を深める。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点 (方法)
<p>1. 活動の準備</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ライフジャケットの付け方を知る。</li><li>・大型カヌーのこぎ方を聞いて練習をする。</li><li>・安全な活動について知る。</li></ul> <p>※ライフジャケットがなぜ必要なのかなどを説明してもらい、着脱を友達と協力して行っていた。大型カヌーを海辺まで運ぶときに、少人数ながらかけ声を出して運ぶことができた。</p> <p>2. 漕艇活動を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・海上での活動をする。</li><li>・対岸のゴミ拾いと生きもの観察を行う。</li></ul> <p>※カヌーを漕ぐときにリーダーになる人を順番に決めて、全員で声をかけながら、上手に漕ぐことができ、対岸に着いたときは思わず拍手が起きた。また、対岸ではいろいろなゴミが落ちていることに驚いたり、小さな海の生きものを見つけて、入れ物に入れたりして楽しんでいた。</p> <p>3. 後片付けをする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・大型カヌーを引き揚げる。</li><li>・使った道具を元に戻す。</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>・自然の家の職員に、ライフジャケットの着方や大型カヌーのこぎ方など、安全な活動についての指導してもらう。</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>・漕ぎ方がうまくいかない時、どうしたらうまく進むのか、アドバイスをする。</li></ul> 

### 3. 今回の活動の自己評価

・大型カヌー体験は、全員初めてだったので、楽しみにしていたこともあり、とても楽しみにしていた。はじめは思ったように進まなかったが、タイミングが合うと、すいすいと進むことに面白さを覚え、協力することの大切さも学べ、よい経験となった。

### 4. 今後の課題

・大型カヌーを運ぶ際、予想以上に重いので、安全危機管理が大切である。また児童数が減少することを考えると、台数の見直しなども必要だと思われる。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

・天候に左右される活動であるが、安全に気をつけて今度も継続していくとよい。

※実施した單元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝，10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm，左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書\_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書\_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。