

2022 年度実施概要

学校名

能登町立松波小学校

採択活動名

海に関する体験活動を通して、ふるさとの海に親しもう

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 1年「生きもの大すき」 2年「生きものといっしょに」 ～磯遊びを通して海の生き物に親しもう～	1, 2年	生活科
2. 「能登の海の秘密を探そう！」	3年	総合的な学習の時間
3. 「みんなできれいな海を守ろう！」	4年	総合的な学習の時間
4. 「海の資源をいかす取組にふれよう～イカさばき体験を通して」	5・6年	総合的な学習の時間
5. 「人のたんじょう」	5年	理科
6. 「生き物のくらしと環境～海の中の食物連鎖」	6年	理科
7. 「身近な海に親しもう」～大型カヌー体験を通して～	6年	総合的な学習の時間 (体験学習)

取り組みの概要

1. 1年生 : 「生きもの大すき」 2年生 : 「生きものといっしょに」

～磯遊びを通して海の生き物に親しもう

(11月生活科) 「のと海洋ふれあいセンター」
マリンブーツをはいて、海に入って生きものを見つけたり触ったりした。生きものごとのすみかや動き方、触った感じなどをよく観察した。



海に親しむ

2. 3年生 : 「能登の海の秘密を探そう！」(10月総合的な学習の時間)

能登海洋深層水施設「あくあすのと」見学

「能登海洋深層水」について調べた。海洋深層水の魅力として、ミネラルをはじめ、人間に必要な栄養が多く含まれていること、とてもきれいな海水であること、お風呂の水や野菜作りなどにも利用されていることなどを知ることができた。また、海洋深層水から作られた飲料水や塩を実際に食べさせてもらった。



海を知る

海を利用する

3. 4年生 : 「みんなできれいな海を守ろう！」

(9月総合的な学習の時間) 「恋路海岸」海岸清掃

海上保安署の方から、海岸清掃における注意事項の説明を聞いた。そのあと、集めたごみの分別もした。プラスチック製品の生活ごみが多く、外国から流れ着いた物もあった。そこで、どうしたら、そのようなゴミを減らせるのかを考えた。



海を守る

4. 5・6年生 : 「海の資源をいかす取組にふれよう～イカさばき体験を通して」

(11月総合的な学習の時間)

「和平商店」の浅井さんにイカの体のつくりやさばき方(包丁の使い方や内臓、メガラスの取り出し方など)について教えてもらった。さばいたイカは「和平商店」さんの工場で海洋深層水につけてから、干し、真空パックにされ、児童の手に届いた。



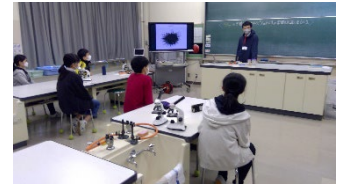
海を知る

海を利用する

5. 5年生：「人のたんじょう」（1月 理科） ウニの受精を観察

ゲストティーチャーとして「能登里海教育研究所」の浦田慎さんの協力を得て、「人のたんじょう」の単元の導入として、ウニの受精の観察を行った。児童は初めて見る受精の瞬間に感動していた。卵に対する精子の大きさや数にも驚いていた。ウニの観察をするうえでは、メダカや植物の仲間の増やし方との共通点や相違点を考えることを意識した。児童は実際に見たウニの受精の様子や受精後の変化の仕方を知る中で、生き物は育つ環境や体の大きさなどによって、仲間の増やし方に違いがあることに気づいていた。そして、「人間はどうなのかな」という疑問をもち、その後学ぶ「人のたんじょう」の単元に見通しをもつことができた。

海を知る

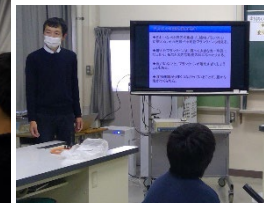
6. 6年生：「生き物のくらしと環境～海の中の食物連鎖」（1 2月 理科）

海の中のプランクトン観察

ゲストティーチャーとして「能登里海教育研究所」の浦田慎さんの協力を得て、「生き物のくらしと環境」の単元末に位置付けて、陸上の食物連鎖について学習したことをもとに、「海の中の食物連鎖」について考えた。顕微鏡で能登の海にいる実物のプランクトンを観察した。プランクトンが海の中の食物連鎖の基盤となっていることや、プランクトンの観察を通して、能登の海の豊かさを感じることができた。

海を知る

海を守る

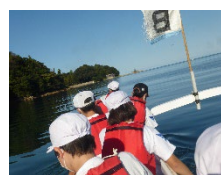
7. 6年生：「生き物のくらしと環境～大型カヌー体験を通して～」

大型カヌー体験

九里川尻湾での漕艇活動を行った。艇活動を通して、海のすばらしさ楽しさ・怖さを知り、海についての理解を深めることができた。

海に親しむ

海を利用する



活動中の写真を2～3枚以上、画像ファイルにてご提出をお願いします。

Wordに貼り付けた場合も 元データの画像ファイルを提出してください。

フォルダにまとめ、ファイル名をどんな活動をしている際の写真なのかわかるよう変更してください。

フォルダ名は「2. 実施概要_写真_〇〇学校」としてください。

ご提出いただいた写真はwebサイト等で使用いたします。肖像権、著作権等にご留意ください。