

令和4年度 普通科総合中間報告会 評価表

以下の表を見て、ルーブリック評価を行う。

自分の班の評価をA【自己評価】に、他班の評価を別紙B【他班の発表】の欄に記入する。

良かった点・改善するとよい点を、具体的に書く。**報告会終了後に担当の先生に提出**

※本日の評価を受けて、班毎に反省会を行い、最終報告会に向けた活動に活かしてください。

ルーブリック評価 (班に対する評価)	レベル4(十分)	レベル3(おおむね十分)	レベル2(やや不十分)	レベル1(不十分)
①	研究の実施 課題や問題に対して高い関心や旺盛な知的好奇心を持って取り組み、知識や理解を深めることができている。	課題や問題に対して関心や知的好奇心を持って取り組み、知識や理解を深めることができる程度できている。 (標準)	課題や問題に対しての関心や知的好奇心が十分とは言えず、知識や理解を深めることができている。	課題や問題に対しての関心や知的好奇心がうすい。
②	解決策の提案のために、多くの情報収集が適切に為されている。	解決策の提案のための情報収集がある程度行われている。(標準)	解決策の提案のための情報収集が十分とは言えず物足りない。	解決策の提案のための情報収集が為されていない。
③	現状の課題と解決策に相互性が見られ、論理的で実現性のある提案ができている。	現状の課題と解決策に相互性が見られる。(標準)	現状の課題と解決策の相互性が不十分である。	現状の課題と解決策に相互性が見られない。
④	スライド 内容が分かりやすくまとめられており、配色やレイアウトにも工夫が見られる。	内容が分かりやすくまとめられている。(標準)	配色やレイアウトに工夫が見られるものの、内容が分かりにくい。	配色やレイアウトに工夫が見られず、内容も分かりにくい。
⑤	プレゼンテーション 聴衆を意識しながら発表しており、音量・発声が明瞭である。説明が分かりやすく、質問にも的確に対応している。	聴衆を意識しながら発表しており、音量・発声が明瞭である。説明も分かりやすい。(標準)	聴衆を意識しながら発表しているものの、分かりにくい部分がある。	聴衆を全く意識していないプレゼンである。

A【自己評価】

2年 組 番 氏名

班名:	テーマ:
-----	------

①	研究について:
②	
③	
④	スライドについて:
⑤	プレゼンテーションについて:

総括	全体としてよかった点:	改善したい点:
----	-------------	---------

B【他班の評価】

2年 組 番 氏名 _____

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	

令和4年度 普通科総合中間報告会 評価表

発表を聞き、以下の①～⑤の観点について評価とコメントを別紙にご記入ください。
また、全体を通してのご感想やお気づきになった点がございましたら、この用紙の下の欄にご記入ください。

ルーブリック評価 (班に対する評価)	レベル4(十分)	レベル3(おおむね十分)	レベル2(やや不十分)	レベル1(不十分)
① 研究の実施	課題や問題に対して高い関心や旺盛な知的好奇心を持って取り組み、知識や理解を深めることができている。	課題や問題に対して関心や知的好奇心を持って取り組み、知識や理解を深めることができる程度できている。 (標準)	課題や問題に対しての関心や知的好奇心が十分とは言えず、知識や理解を深めることができている。	課題や問題に対しての関心や知的好奇心が小さい。
②	解決策の提案のために、多くの情報収集が適切に行われている。	解決策の提案のための情報収集がある程度行われている。(標準)	解決策の提案のための情報収集が十分とは言えず物足りない。	解決策の提案のための情報収集が為されていない。
③	現状の課題と解決策に相互性が見られ、論理的で実現性のある提案ができている。	現状の課題と解決策に相互性が見られる。(標準)	現状の課題と解決策の相互性が不十分である。	現状の課題と解決策に相互性が見られない。
④ スライド	内容が分かりやすくまとめられており、配色やレイアウトにも工夫が見られる。	内容が分かりやすくまとめられている。(標準)	配色やレイアウトに工夫が見られるものの、内容が分かりにくい。	配色やレイアウトに工夫が見られず、内容も分かりにくい。
⑤ プレゼンテーション	聴衆を意識しながら発表しており、音量・発声が明瞭である。説明が分かりやすく、質問にも的確に対応している。	聴衆を意識しながら発表しており、音量・発声が明瞭である。説明も分かりやすい。(標準)	聴衆を意識しながら発表しているものの、分かりにくい部分がある。	聴衆を全く意識していないプレゼンである。

◇ご覧になった感想、お気づきになった点など、忌憚なくお書きください。

班

評価された先生

企業・部署名

御名前

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	

↓ 各項目についてレベル4～1(数字のみ)を記入する

班名	ルーブリック評価				
	①-	②-	③-	④-	⑤-
	良かった点			改善するとよい点	