

学習内容報告書 フォーマット 2

学校名	新潟市立真砂小学校
授業者	清水暁子、清野順子

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

真砂“海学プロジェクト”～1年 海で遊ぶ～

1-2. 学年

第1学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

生活科、図画工作

1-4. 単元の概要

6月に1年生も含めた全校で海岸清掃を行っている。海岸清掃を行ったきれいな海岸で、生活科・図画工作の合科で、砂を使った造形活動を行った。

学区の海岸といえども、家族で利用しない児童も少なくない。第4学年で海岸の環境保全に取り組むためにも、1年生から海に十分慣れ親しんでおく必要があると考えた。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

砂を使った造形活動に取り組むことで、海岸の自然環境に慣れ親しむ機会とする。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

○ 自分たちの海岸環境への親しみをもつ

1-7. 単元の展開（全4時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<p>○海岸での造形活動の説明やきまりを学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・砂浜に遊びにいけるのはうれしいな。</li> <li>・海に入らない。</li> <li>・海に近付かない。</li> <li>・仲良く活動する。</li> </ul>	<p>○海岸で砂遊びをすることを知らせる。</p> <p>○どんなことに気を付けて活動するとよいか問う。</p> <p>○活動でのきまりをまとめる。</p>
2	<p>○海岸で造形活動に取り組む。</p> <p>○よりよい活動のため、友達と工夫を交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと○○したら、上手く作れるよ。</li> </ul> <p>○他の班の作品を見て回る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・すごい、○○が上手にできている。</li> </ul>	<p>○きまりを確認して、活動を始める。</p> <p>○途中で、活動の様子を問い、よい工夫などを聞いたり、紹介したりする。</p> <p>○各班の作品を見て回るよう促す。</p>
1	<p>○活動の振り返りを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と楽しく活動できた。</li> <li>・砂に水をかけると固くなることが分かった。</li> </ul>	<p>○多様な視点で活動の振り返りを問う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの班の作品について</li> <li>・他の班の作品について</li> <li>・砂遊びについて</li> </ul>

## 2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

### 2-1. 単元における位置づけ

単元  時間中の  時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

### 2-2. 本時の目標

○ 活動を発展させるために、他の班のやり方を学ぶ時間を設定する。

### 2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>※ 2時間目から造形活動に取り組んでいる。</p> <p>○ 自分の班の「上手くできたところ」や「上手くできなかつたところ」を話し合い、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・動物の形が上手にできました。</li><li>・細かいところが上手にできなくて、とてもくやしいです。</li></ul> <p>○ 他の班の「上手くできたところ」を見て回る。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・なるほど、細かいところは水をたくさんかけて固めればいいんだね。ぼくたちもやってみよう。</li></ul> <p>○ 再度、造形活動に取り組む。</p>	<p>○ 一旦手を止め、自分の班の「上手くできたところ」や「上手くできなかつたところ」を問う。</p> <p>○ 他の班の「上手くできたところ」を見てみることを促す。</p> <p>○ 再度、造形活動に取り組ませる。</p>

### 3. 今回の活動の自己評価

- 子どもたちは2時間でも足りないくらい、活動に没頭していた。初めて活動するような児童もいたが、砂遊びを楽しみながら、海のそばでまとまった時間を過ごすことができた。

### 4. 今後の課題

- 天気がほどよく、よい活動日和となったが、年によっては暑い日もあるので、暑さ対策が欠かせない。

### 5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

- 特になし。