

2022 年度実施概要

学校名

東京都板橋区立板橋第三中学校

採択活動名

海に囲まれた島国で生きるとは～海とは何か、気づき・考え、行動する～

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 「日本の諸地域」「身近な地域の調査」	2	社会科
2. 「中世～近代の日本」「身近な地域の歴史」	2	社会科
3. 「自然環境との関わり」	2	総合

取り組みの概要

1. 「日本の諸地域」「身近な地域の調査」

(1) 北海道・九州地方

- ①北海道江差町における海を活かしたエコツアー（オンライン講演）**写真1**
- ②北海道もしくは九州地方各県の海を活かしたエコツアーの作成
- ③北海道静内高校における町への減災対策提言（オンライン交流）

(2) 東北・中国四国・近畿地方

- ①離島を含む人口減少地域における自然環境と生活文化・産業（オンライン講演・講演）**写真2**
- ②東北・中国四国地方における生活文化・産業を持続可能にするための取組調べ
- ③東日本大震災による生活文化・産業への影響と復興への取組
- ④和歌山県太地町・みなべ町における自然環境を活かした伝統文化・産業

(3) 関東地方

- ①江戸時代から続く自然環境を活用した産業：塩・海苔・漁業（講演）**写真3**
- ②自然環境と共に生きる町づくりと自然災害への対策（体験：都内巡り、有志生徒活動）**写真4**
- ③小笠原諸島の自然環境・生活文化・歴史的背景（講演）

(4) 身近な地域の調査

- ①私たちと荒川・東京湾（講演、体験：有志生徒活動）**写真5**

2. 「中世～近代の日本」「身近な地域の歴史」

- (1) 戦国武将と自然環境、海を活かした領地の運営
- (2) 徳川家康による江戸の開拓（体験：都内巡り）
- (3) 明治時代の日本と地域の変化（体験：地域調査）

3. 「自然環境との関わり」

- (1) 学校周辺の自然環境
- (2) 東京都区部の自然環境（体験：都内巡り）

活動中の写真を2～3枚以上、画像ファイルにてご提出をお願いします。

Wordに貼り付けた場合も 元データの画像ファイル を提出してください。

フォルダにまとめ、ファイル名をどんな活動をしている際の写真なのかわかるよう変更してください。



写真1 江差町のエコツアーについて学ぶ



写真2-1 ウミガメと過疎・廃校水族館による地域振興



写真2-2 離島の生活文化



写真3 東京湾の自然環境と塩、海苔づくり



写真4 東京湾の清掃活動



写真5 東京湾の干潟調査