

学習内容報告書 フォーマット

学校名	銚田市立銚田南中学校
授業者	横田聡、松原誠、戸島、仲田美歩

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

螺鈿の魅力を体験しよう

1-2. 学年

第1・2学年

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

総合的な学習の時間

1-4. 単元の概要

総合的な学習の時間の『銚田市の魅力をPRしよう』の一単元である。

この単元は貝細工をテーマに設定した。アワビの貝殻を磨くことで瑠璃色の輝きが起こる。これらを体験させることで日本文化の良さを垣間見させようとした。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

- ・日本文化の一つである螺鈿細工についてどのような素材からできているのかを知る。
- ・アワビ等の瑠璃色の輝きに魅力を感じることができる。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

貝殻を磨く作業を通して海の魅力を感じることができる。（態度）

1-7. 単元の展開（全2時間）

時数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・動画より、螺鈿細工の魅力を知る。 ・アワビの貝殻の磨き方を知る。 ・貝殻の外側を磨くことにより、瑠璃色にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師の指導 螺鈿細工の提示、アワビの貝殻の磨き方の説明 ○ 主な評価 貝殻を磨き、瑠璃色にしようとする。 ○ 使用教材等 アワビの貝殻、金やすり、紙やすり
2	<ul style="list-style-type: none"> ・アワビの貝殻の磨き方を知る。 ・貝殻の外側を磨くことにより、瑠璃色にする。 ・作品をタブレットで画像化する。 ・振り返り用紙を記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師の指導 螺鈿細工の提示、アワビの貝殻の磨き方の説明 ○ 主な評価 作品、タブレットによる記録、振り返り用紙 ○ 使用教材等 アワビの貝殻、金やすり、紙やすり

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいて構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

貝殻を磨く作業を通して海の魅力を感じることができる。（態度）

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
1 動画により螺鈿細工の鑑賞をすることで螺鈿細工には磨かれた貝殻が埋め込まれていることを知る。 ・日本にそんな文化があるのか。 ・きれいだ。	・古代から中世の日本人が海の恵みを装飾品にまで活用していた文化を感じさせる。
2 本時学習課題を知る。 <input type="text" value="アワビの貝殻の外側を磨いて瑠璃色にしよう。"/>	
3 アワビの貝殻の磨き方を知る。	・安全に留意した磨き方の指導助言を行う。
4 アワビの貝殻を磨く。 ：おもしろい。 ：きれいになった。	・アワビの外側を磨きやすくするため、グラインダーで大雑把な研磨をしたり、薬品処理をしたりして磨きやすくしておく。
5 次時の学習課題を知る。	評：貝殻を磨く作業を通して海の魅力を感じることができる。（観察）

3. 今回の活動の自己評価

- ・生徒にとって未知の学習内容かつ体験であったので興味関心をもって活動することができた。
- ・3学期に実施する貝化石の学習の導入に利用できた。
- ・貝殻を加工したアクセサリ作りは簡単で安くできた。次はネックレス等にチャレンジさせてみたい。

4. 今後の課題

- ・今回は単発的な学習であった。次回実施する場合は、テーマをもとにもっと長時間かけて取り組むものに発展させたい。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

特にありません。

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS 明朝、10.5 ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。