

## 2022 年度実施概要

学校名

宮古市立重茂中学校

採択活動名

「希望学」

実施単元 ※実施した単元の数に応じて記載してください

単元名	学年	教科
1. 「海の研究」 三陸ジオパーク研修	1	総合的な学習の時間
2. 「海の研究」 海洋センター研修	2	総合的な学習の時間
3. 「海の研究」 調査・発表	3	総合的な学習の時間
4. 「海の研究」 奄美高校生とのリモート交流・磯ラーメン講座	1・2	総合的な学習の時間

取り組みの概要

(実施した活動全体の概要を記載してください)

## 1、希望学

本校では「様々な課題や困難を乗り越え、夢や希望を持ち、主体的に自己の生き方を考えることができる生徒の育成」を目指す活動を総合的な学習の時間の目標とし、「希望学」と呼んでいる。希望学ではローカルアイデンティティの構築を土台にし、地域の伝統や環境、地域の良さなどを考え、それと同時に「話す力」の習得を目指している。その中で重点を置いているのが「海の研究」の取り組みであり、この活動を通して漁業を主産業とする地域に住む生徒と密接にかかわる「海」に目を向け、調査・研究をする中で思考力、表現力を身につけ、課題見だし、未来に向けた目を養うものである。

## 2、海の研究

海の研究は3年間の継続した取り組みとして大まかに次の段階を経て取り組んでいる。

①興味・関心、話す力の育成⇒②研究・調査への意識の醸成 話す力の発展⇒③研究調査とプレゼンテーションによる説明力・表現力の育成と未来に向けた視野の育成。

## 3、本年度の取り組み

## (1) 全学年共通

## ・オリエンテーション

4月初めに「希望学」の目的、内容と「海の研究」の進め方について説明し、各学年で身につけてほしい資質についてオリエンテーションを実施した。

## ・朝のスピーチ

興味・関心を持ったものについて相手にわかりやすく説明する練習として通年で行った。

## ・図書室「希望学「海の研究」」コーナーの開設

テーマ決定や資料収集などの参考として図書室に新たに設けた。

## (2) 1 学年

1 学年では主に①にかかわって次の活動を行った。

- ・ジオパークツアー

海岸線の要所を回りながら海と地形のかかわりや歴史、震災などについて学んだ。

- ・奄美高校生との交流、磯ラーメン講習

2 学年でのテーマ決定を前に研究とは何か、どのようにテーマを決めるのか、研究調査の進め方を具体的な事例で学習できる機会を設けた。奄美の高校生は同じように海にかかわる研究を行っており、その体験談を実際に聞くことで、研究に対してのイメージを持たせることができた。

磯ラーメン講習では、「磯とは」について講義を受け、磯ラーメン作りを通して自分たちが作った磯ラーメンから得られるデータの説明を受け、今まで意識してこなかった自分たちの磯のイメージを客観的にとらえ、身近な対象で研究ができることを学んだ。

## (3) 2 学年

2 学年は主に②にかかわって次の活動に取り組んだ。

- ・大槌沿岸センター研修（9 月宿泊研修）

海洋生物についての調査や観察体験、塩づくり実習、各自用意した重茂についてのプレゼンテーションなどを行いながら 3 学年で行う研究活動の視点を 2 日間にわたり学んだ。

- ・奄美高校生との交流、磯ラーメン講習

3 年生から開始する予定の「海の研究」の第一歩として、与論島の高校生とリモートでつなぎ、研究テーマを決めるまでの経緯や研究手法についての話を聞き、研究についてイメージを作った。また、磯ラーメン作りでは、「磯とは」についての説明や磯ラーメンにかかわるデータ集めの説明を受け、研究のテーマが身近なものから見つけることができることを学んだ。後日、4 月から行う研究テーマを決めた。

## (4) 3 学年

3 年生は「鯖」「カニ」「消波ブロック」「アワビ」「重茂の漁業」「海ごみ」「潮と漁業」の 7 グループに分かれ研究調査活動を進めた。（5 月～10 月）

- ・情報収集・調査活動

調査活動では次の施設にかかわって訪問したりご協力をいただいたりした。

宮古市立図書館・重茂アワビ種苗センター、里漁港（インタビュー、ゴミ）、釜石市港湾事務所宮古出張所、重茂漁業協同組合、宮古市シーカヤック協会（カヤックでゴミ採取）、宮古市場等

- ・研究

夏休みに沿岸センター研究スタッフによる助言を経て追調査、改善を行った。夏休み明けには、研究にご協力いただいた方々や地域の方々を招き、第 1 次研究発表を行い、助言をいただき、さらに発表の日までの改善を試みた。

10 月の文化祭では、下級生、保護者、協力をいただいた方々を前に研究のプレゼンテーションを行った。研究まとめを、重茂水産体験館に展示している。

※来年度、生徒数大幅減により本事業の継続を申請しなかったが、「海の研究」については今後も継続実施していく。



2年生宿泊研修カメの観察



2年宿泊研修 塩の学習



2年生宿泊研修 サケの学習



3年「海の研究」重茂水産体験交流館展示





3年「海の研究」文化祭発表



3年生「海の研究」第一次発表



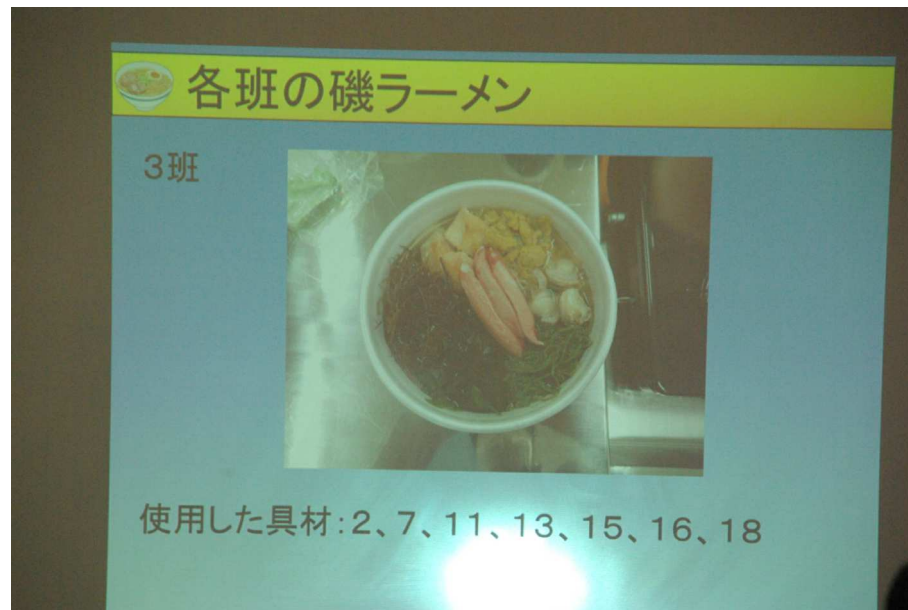
磯ラーメン講座 磯とは



磯ラーメン講座 選択の具材



磯ラーメン講座 調理



磯ラーメン講座



希望学オリエンテーション



三陸ジオパークツアー





図書館 希望学「海の研究」コーナー