

学習内容報告書 フォーマット

学校名	階上町立道仏小学校
授業者	全職員

1. 単元計画

実施した活動内容に基づきご記入ください。

1-1. 単元名

海を守る（海岸清掃・全校遠足）

1-2. 学年

全校

1-3. 教科（単元を実施する教科を全てお書きください）

生活科（1・2年生）総合的な学習の時間（3～6年生）、行事、学級活動

1-4. 単元の概要

1 事前指導	<ul style="list-style-type: none">・ 全校遠足での縦割り班活動のめあて・ 約束の確認（海岸清掃・全校遠足）・ 持ち物の確認
2 全校遠足	<ul style="list-style-type: none">・ 縦割り班で葦毛崎灯台から白浜海岸まで歩く。・ 白浜海岸で昼食・交流活動
3 海岸清掃	<ul style="list-style-type: none">・ 全校遠足を振り返る・ 海岸をきれいに保つために自分たちができることを考える・ 中学生からの清掃活動のオリエンテーション・ 中学生も含めた縦割り班での海岸清掃を行う
4 振り返り	<ul style="list-style-type: none">・ 活動を振り返り、カードにまとめる。

1-5. 単元設定の理由・ねらい

・ 全校遠足で海岸付近の美しい自然に触れ、その自然を守るために自分たちができる活動について自分事として意識させる。

・ 中学校と合同の海岸清掃を企画し、縦割り班で学区の海をきれいにする活動を行い、美しく豊かな自然を守り続けていこうとする心を育てる。

1-6. 育みたい資質や能力、態度

<p>知識・技能</p> <p>思考力・判断力・表現力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全校遠足を通して、身近に美しく豊かな自然があることを知る。 ・全校遠足の体験と、中学生のオリエンテーションから、美しく豊かな自然を守るために自分たちができることを考え、協力して海岸清掃を行うことができる。 ・美しく豊かな自然を守るためには、清掃活動の継続と日頃の生活の在り方を考え直すことが必要であることに気付くことができる。
---------------------------------	--

1-7. 単元の展開（全 13 時間）

時 数	学習活動・主な内容	教師の指導 / 主な評価 外部連携 / 使用教材等
8	<p>◎全校遠足</p> <p>【事前活動】 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班ごとに約束を決める ・めあてをシートに記入する <p>【全校遠足（潮風トレイル）】 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ・葦毛崎灯台から白浜海岸まで縦割り班で歩く。 ・白浜海岸で昼食 交流活動 <p>【事後活動】 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返り 	
5	<p>◎海岸清掃</p> <p>【事前活動】 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生によるオリエンテーション ・縦割り班（中学生を含む）の確認 <p>【海岸清掃】 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大蛇海岸、榊漁港付近、小舟渡海岸に分かれて清掃活動を行う。 <p>【事後活動】 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返り 	

2. 学習活動の実際

実施した単元中のキーとなるような時間（導入の時間・主となる活動の時間・まとめの時間など）の学習内容をご記入ください。また、複数の時間についてご記入いただける場合には、この項目をコピーして複数記入していただいても構いません。

2-1. 単元における位置づけ

単元 時間中の 時間目

※例：単元 10 時間中の 2 時間目 / 単元 15 時間中の 4, 5 時間目

2-2. 本時の目標

学区内の海岸清掃を行うことで、たくさんのごみを回収し海をきれいにするお手伝いができたことへの満足感を味わわせると共に、一度の清掃活動では海は簡単にきれいにならないことに気付かせ、継続した活動の必要感を持たせる。

2-3. 本時の展開

主な学習活動 / 反応	教師の指導・支援 / 評価の視点（方法）
<p>* 中学生との活動日が雨で中止になったため、小学生のみで、活動を延期して行いました。</p> <p>1 バスにて活動場所へ移動。</p> <ul style="list-style-type: none">・小舟渡海岸チーム・小舟渡漁港チーム・泊川神社チーム・大蛇海岸チーム・追越漁港チーム <p>2 活動開始</p> <ul style="list-style-type: none">・各班毎に清掃活動を行う。・燃えるごみと燃やせないごみに分けて回収する。 <p>3 拾ったゴミを運搬車へお願いします。</p> <p>4 バスにて学校へ移動</p> <p>5 振り返り</p> <ul style="list-style-type: none">・活動の振り返りをワークシートに書く。	<ul style="list-style-type: none">・大蛇海岸、追越漁港チームは荒谷漁業部会長横道さんより、海岸清掃活動へのお礼と活動の意義についてお話をいただいた。・どんなゴミが全体でどれくらい集まったか確かめる。・感想だけでなく、今後の活動についても考えさせる。

3. 今回の活動の自己評価

- ・全校遠足と海岸清掃を関連付けて行うことで、美しい景観を保つために自分たちも清掃活動をした方がよいという思いにつながることができてよかった。また、中学生のオリエンテーションで学区の海岸にたくさんのごみがあることに気づき、海岸清掃をする必要感を持たせることができてよかった。
- ・本来中学生との合同での活動予定だったが、雨天のため日にちを変更せざるを得なくなり、高学年が中心となり活動したことで、高学年のリーダー性の育成につながることができた。
- ・実際の清掃活動では、時間内では拾いきれないほどの打ち寄せられたごみがあり、1回の活動では海をきれいにする事ができないという現実を知ることができた。

4. 今後の課題

- ・今回は、大蛇チームの子どもたちだけが、横道さんの話を聞いて活動した。地域の方の海への思いや海の仕事で生計を立てている人のお話は、活動前に全校で聞くことで、より活動への思いが高まると感じた。
- ・1年に1回の活動だけで海がきれいにならないことを知るきっかけができたが、簡単にいくことのできる距離ではないので、今後の海の景観や自然を守るために子どもたちができることを考える場を設けることが必要。

5. 本学習内容報告書活用にあたっての留意点

※実施した单元ごとに作成してください。

※写真、画像、図表等の使用可。必要に応じて記入欄やページ数を増やしても構いません。

※基本レイアウト

フォント：MS明朝、10.5ポイント / マージン：上下端 20mm、左右端 16mm

※ファイル名は「学習内容報告書_学校名」とし、複数提出する場合は学校名の後に数字を記載してください。

例：学習内容報告書_海洋市立パイオニア小学校 1

※年間指導計画（年間の指導計画における単元の位置づけが分かる資料）があれば別添資料として提出してください。フォーマットの指定はありません。