

自己評価カード（学習課題を立てよう）

—— 学習をふりかえって ——

月 日 () だい () 時間目

いいちょうし◎ ちょっとピンチ□ たすけて△

身に付けた力	とく力	・どんな課題を立てるか考え、話合いで提案することができたか。	
		・ウェビングで新しいことに気付いたり、もっと調べたくなるようなことを見つけたりすることができましたか。	
		・どんな小柱を立てるか考え、話合いで提案することができましたか。	
		・課題と小柱を決め、これからの学習に見通しを持つことができましたか。	
	学ぶ力	・ワークシートの資料やヒントカードをつかって学習することができましたか。	
		・考えたことや知っていることをワークシートにまとめることができましたか。	
		・考えたことを発表することができましたか。	
		・友だちと協力し、話し合ったり、学び合ったりすることができましたか。	
	学びのくふう	・ねばり強く、進んで学習に取り組みましたか。	
		・友だちのよいところを見つけようという気持ちで学習に取り組みましたか。	

がんばったこと

次の時間にがんばること

感想・その他

先生から