

有明海の学習

3年 組 番 名前()

[ひがたかんさつの感想]

A large rectangular box with a solid border, containing 20 horizontal dashed lines for writing.

有明海の学習

グループ

3年 組 番 名前 ()

〔生き物調べ〕

Blank lined area for writing.

[柿川さんに聞きたいこと]

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.

[柿川さんに聞きたいこと]

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.

★発表原こう★

3年 組 番 名前()

◎クイズ

問題

① ② ③

せつ明

問題

① ② ③

せつ明

◎生き物のしょうかい

Blank area for writing the introduction of living things.

有明海の学習

3年 組 番 名前()

--

体のこと (とくちょう)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
えさ ゆ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
日本の どこにいるか	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
すみか 川のどこにいるか	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
じゅみょう	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

オス・メスの 見分け方	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
せいかく	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
名前の由来	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
天てき	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
おもしろいところ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
ぜつめつきぐしゅ かどうか	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

総合的な学習「クリーンアップ諏訪川」

名前 ()

めあて

1 川をよごすげんいんを 話し合ひましょう。

発表を聞いて、大切なことをメモしましょう。



まとめ

※川の水が流れていくこの先は、どうなっていると思いますか。よそうを書きましょう。

※学習の振り返り できたところに○をつけましょう。

	できた	すこしできた	あまりできなかった	できなかった
自分の考えを 分かりやすく伝えることができましたか。				
話し合って、分かったことをつけたすことができましたか。				

総合的な学習「クリーンアップ諏訪川」

名前 ()

川をよごすげんいんを 話し合ひましょう。
めあて

発表を聞いて、大切なことをメモしましょう。

【プラスチックゴミ】



あなたは、プラスチックゴミを どのようにすてていますか。

① ペットボトルを すてるとき

② ポリぶくろなどを すてるとき

まとめ

※すわ川の水がよごれると、このあとは、どうなると思いますか。

※学習の振り返り できたところに○をつけましょう。

	できた	すこしできた	あまりでき なかった	できなかった
自分の考えを 話し方名人で 伝えることができましたか。				
話し合ったことで、考えを つけたすことができましたか。				

総合的な学習「クリーンアップ諏訪川」

名前 ()

めあて

1 川をよごすげんいんを 話し合ひましょう。

① ()



まとめ

※学習の振り返り できたところに○をつけましょう。

	できた	すこしできた	あまりできなかった	できなかった
自分の考えを 分かりやすく伝えることができましたか。				
話し合って、分かったことをつけたすことができましたか。				

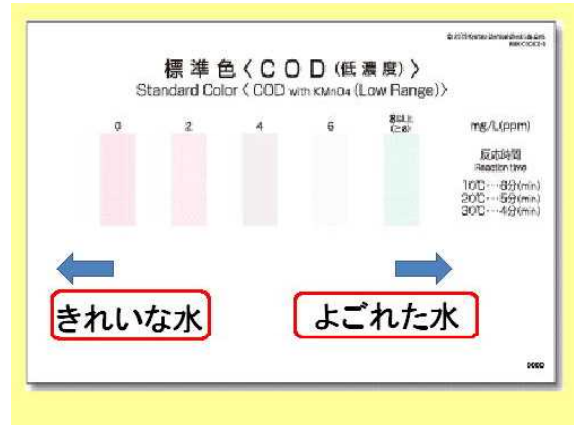
総合的な学習「クリーンアップ諏訪川」

名前 ()

めあて

1 川のきれいさを調べる方法が3つあります。書きましょう。

- ① () ② ()



- ③ ()



問題 1
へいきん点を計算して、川のごれを調べましょう。

問題 2
へいきん点を計算して、川のごれを調べましょう。



問題 1
() 点 + () 点 + () ÷ 3 = () 点

問題 2
() 点 + () 点 + () ÷ 3 = () 点



3 川が どのくらいきれいかわかりましたか。

上 流	中 流	下 流

まとめ

※学習の振り返り できたところに○をつけましょう。

	できた	すこしできた	あまりでき なかった	できなかった
3つの調べ方が分かりましたか。				
話し合っ、計画を考えることが できましたか。				

総合的な学習「クリーンアップ諏訪川」

名前 ()

めあて
上流から下流に行くにしたがって、水がよごれているわけを調べよう。

総合的な学習「クリーンアップ諏訪川」

名前 ()

すわ川とありあけ海について知っていることを出し合い、かだいを話し合おう。

① すわ川とありあけ海について自分が知っていることを書こう。

・どんな生き物がいるかな？



3年生の学習を
思い出しましょう



・ありあけ海のかんきょうと すわ川は、かんけいあるのかな？

② すわ川とありあけ海について調べたいことを書いてみよう。



【かだい】

ひがた

※学習の振り返り できたところに○をつけましょう。

	できた	すこしできた	あまりできなかった	できなかった
話し合って、かだいを考えることができましたか。				
1回以上発表できましたか。				