

4校合同会議

5年 組 ()

めあて

海と人との共生について、各校で調べている内容や課題を共有し、
自分達の学習に生かそう。

○各校の発表を聞いて思ったこと疑問に思ったこと

○天の原小

○駛馬小

○みなと小

○各学校の発表を聞いて、新たにわかったことや考えたこと

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.

○ふりかえり（友達の発表を聞いて、これからどのように学習したいか）

Blank writing area for reflection.

有明海のゴミについて

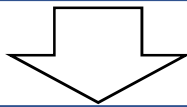
5年 組 ()

めあて

○有明海にあるゴミ

予想

○



理由

ふりかえり



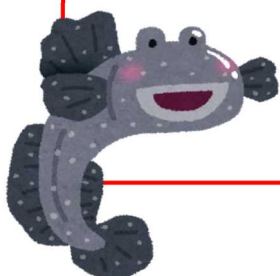
有明海と人とのつながり

5年 組 ()

写真を見て・・・

のりを見て、食べて・・・

有明海をどうしていきたいか・・・



有明海と人とのつながり

5年 組 ()

めあて

今日学んだこと

○有明海の食文化

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

○港の役割

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

○国の仕事

.....

.....

.....

.....

.....

.....

○その他

.....

.....

.....

まとめ

めあて

グループで、これから調べたいことをいっぱい出し合おう。

○グループ

- | | | |
|---|---------|---|
| ◎ | (リーダー) | ・ |
| ○ | (副リーダー) | ・ |
| ・ | | |

○どんなことを調べたいか。

①

②

○どのようにまとめるか

○だれに聞いてもらいたいのか

○調べたいこと

①

②

ふりかえり

有明海と人とのつながり 4

() グループ

○調べたこと①

○調べたこと②

○調べていて分からないこと。聞きたいこと

発表のまとめ方 ※横書き

- ①調べたこと（簡単に）
- ②なぜそれについて調べようと思ったのか
- ③調べたこと（資料を用いてくわしく）
- ④調べて分かったこと
- ⑤今後自分達がどう行動していくか。

めあて

調べてきたことをGTの方や友達に伝えて、アドバイスをもらい、考えを深めよう。

○見通し

今日すること

- ① 発表
- ② アドバイス
- ③ 付加・修正
- ④ ふりかえり

発表を聞くときのポイント

- くわしい説明や考えが入っているか。
- 用いている資料が分かりやすいか。

○アドバイスメモ

まとめ

もらったアドバイスをもとに、 _____

ふりかえり

「今日の発表を聞いて」「みんなの発表を聞いて」「GTの方に来ていただいて」

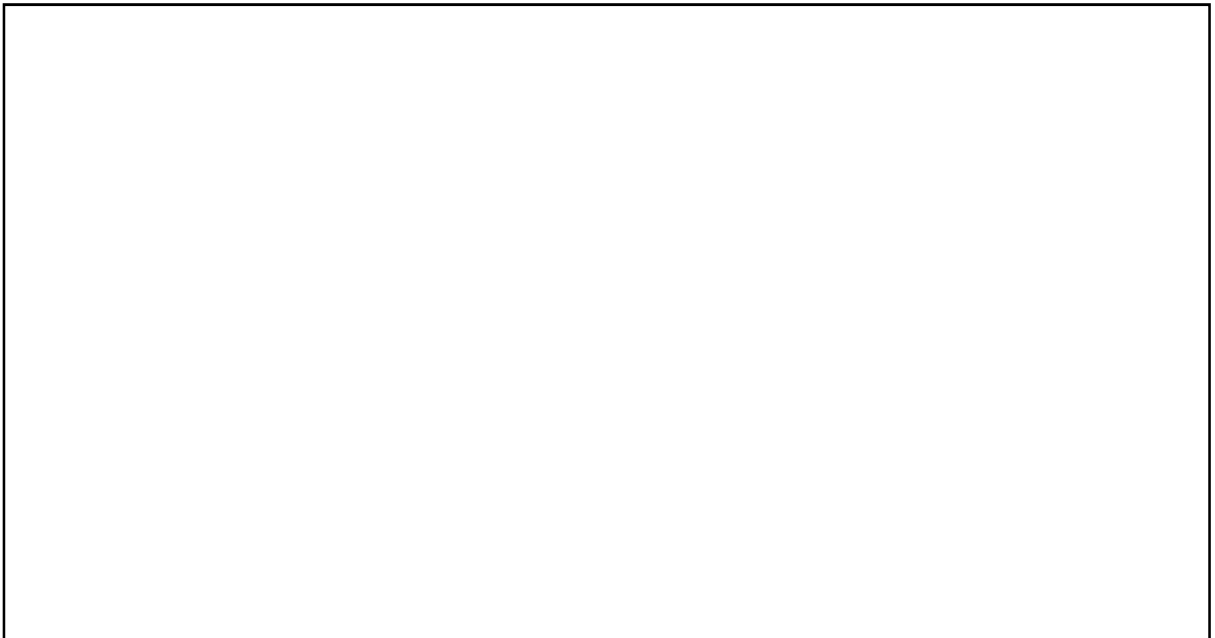
有明海の魅力発信，大作戦！

5年 組 ()

めあて

だれにどのように伝えたいかを考えて，リーフレットづくりをしよう。

○どのようにまとめるか（イメージ）



○だれに伝えたいか

○リーフレットにのせたいこと

①

②

③

○役割分担

○

○

○

○

○

ふりかえり

「有明海のみりよく 発信大作戦！」

5年 組 ()

めあて

この1年間の学習を通して、学んだことをふりかえろう。

グループ

○他のグループのリーフレットを見て感じたこと

○今年の学習で自分ががんばったこと

○今年の学習で学んだこと

○6年生の学習でやってみたいこと

