海がもたらす被害と災害に強い地域づくりを目指して

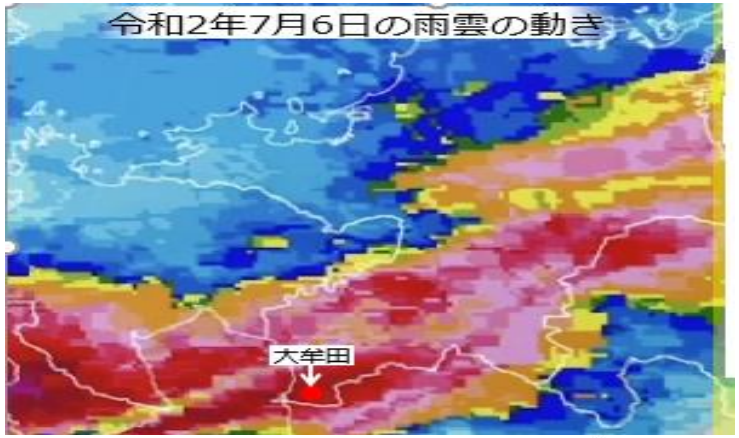
福岡県大牟田市立みなと小学校

６年　柿原　嘉乃
中山　海惺
原田　将太郎

1.大雨の原因について

(1)線状降水帯。

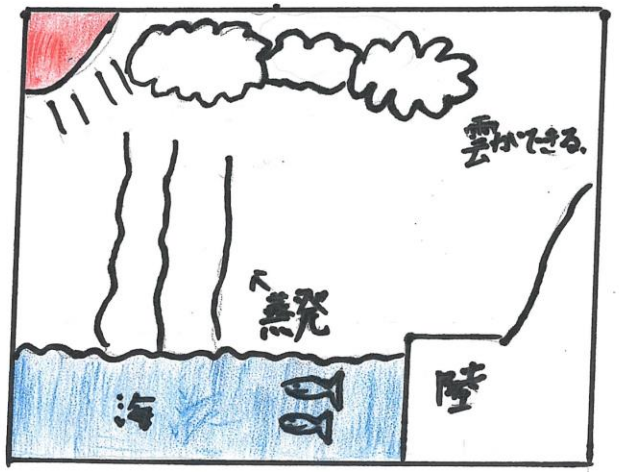
線状降水帯とは積乱雲が
連なった大きな雲!!
海の温度が高いとできやすい!!



(2)地球温暖化!!

なぜなら…
地球があたたかくなり、
水が蒸発し積乱雲のような
雲ができ、このような大雨
がおきます!!

下の絵は地球温暖化のせいで雲ができる
様子を表しています。



2、被害を防ぐためにした事

(1)情報収集

- インターネット
- 防災に関する本
- 町の人に取材した内容

浸水した高さ(店)
その当時の様子

フィールドワーク

- 被害状況の確認
- ひ難経路の確認
- 危険箇所の確認

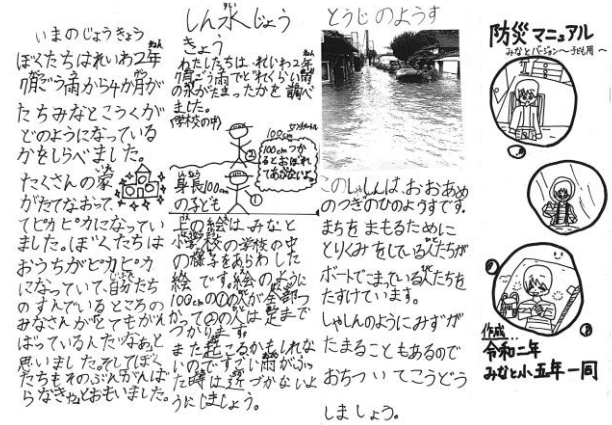
3 発信方法・内容

高れい者・大人・子供の三つの年代に分けて、
リーフレットを作成

(1) 内容

- 避難経路
- 防災バッグの中身
- 避難の仕方

など…



(2) 設置場所

- 公共のし設に設置
  (スーパーや老人ホームなど)

4. 1年後の地域の課題

自分たちの課題

- 空き家が多い
- 防災意識 (低)
- 海や川がよごれてる
- 危険な場所がある
- 植物が少ない

自分たちが考える未来

- 公園にしたい
- 交流会を開く
- ボランティア活動
- 危険な場所をなおす
- 木や花を植える

5、地域の人々が未来の大牟田に何を望んでいるか？

(1)アンケート調査(868人)

- 三川地区公民館(職員もふくめる)75人
- 大牟田中央小学校70人
- 「美さと」の職員45人
- 宮原中学校160人
- みなと小学校保護者138人
- 宅峰中学校152人
- 三池工業高校104人
- 不知火保育園24人

(2)インタビュー調査

- 天領小学校と、ズームでみなと小は、豪雨のときに天領校区がどんな被害を受けたのか。天領小は、みなと小や、校区がどんな被害にあったのかなどを質問し合った。

交流の様子の写真

6、アンケート結果

○自分の地域の様子で変化を感じているか

変化を感じる	特に感じない
115人	23人

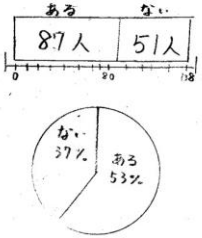
〈円グラフ〉

(地域の変化)
- 空き地が増えた。
- 引っ越しをした人が増えた。
- 新しい家が増えた。
- 古い家が取りこわされた。

(気付いたこと)
- ほとんどの人が変化を感じている。

○不安に感じていることがあるか

ある	ない
87人	51人



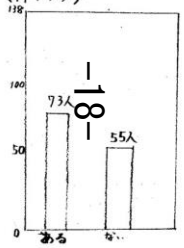
(地域の不安)
- 大雨が降ると不安(心配)になる。
- 思い出すとこわくなる。
- 人口が減るのがこわい。

(気付いたこと)
- 不安に感じている人と感じている人の差があまり変わらない。
- こわくなる人が多い。

○自分や家族で取り組むようになったことはあるか

ある	ない
73人	55人

〈棒グラフ〉



(地域の取り組み)
- 災害準備をするようになった。
- 消防団に入った。
- 警報を見るようになった。

(気付いたこと)
- 半分の人が取り組みをしている。
- しかし半分の人は取り組みはしていない。

保護者の方

三池工業高校の皆さんのアンケート結果

○自分たちの地域に変化を感じるか

感じる	感じない
12人	92人

○豪雨から自分や家族で取り組んだことがあるか

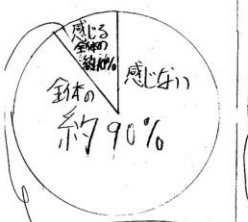
ある	ない
28人	76人

○不安に感じていることがあるか

ある	ない
29人	75人

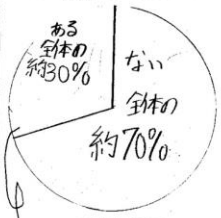
○これからどんな地域になってほしいか。

地域に変化を感じるか



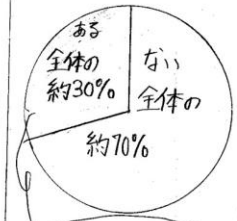
- ひっこした人が何人か
- 水害への不安さが高まったなど

自分や家族で取り組むようになったことがあるか



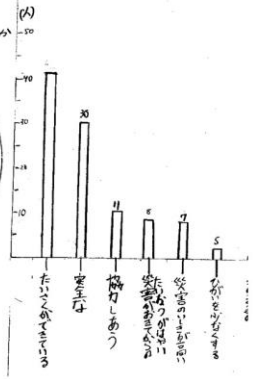
- 防災バックをじゅんびした
- ひなん場所をかくにんなど

不安に感じていることがあるか



- 自分の災害が起きたら
- またくるのかなど

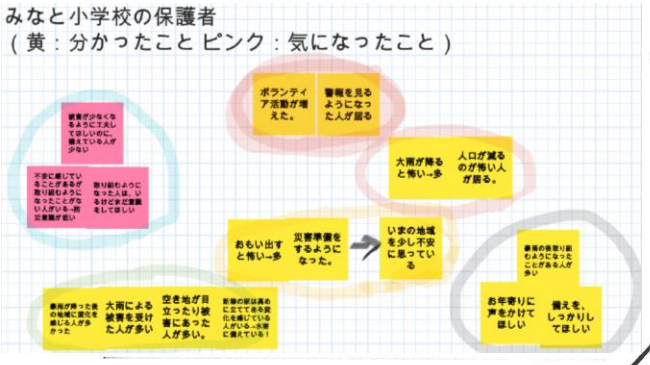
どんな地域になってほしいか



○みなと小校区の人たち
- ほとんどの人が変化を感じたり不安を感じたりする人が増えた。
- この豪雨でみなと小校区の人は、災害への取り組みをする人が多くなった。

○みなと小校区外の人たち
- ほとんどの人が変化を感じたり、不安を感じたりする人が少なかった。
- 災害への取り組みをしている人が少ない。

7、アンケート結果から考えたこと



（地域の課題）

防災意識が低い。

心配、不安、怖いと思っている人が多い。

（考えたこと）

・不安に感じているのに何も、取り組んでいない。

・危機感がない。

（他の地域とのちがい）

・三池工業高校の人々は、不安や変化をあまり感じていないが、保護者の方々は、変化を感じている人が多い。

8、これから実行すること

防災意識を高めるための交流会

楽しく学ぶ
・〇×クイズ
・紙しばい

しんけんに学ぶ
災害への対策
防災グッズのしょうかい
・防災バッグの中身
・食べもの

世代分け

9、これから実行すること

(1)考えていること

○対象者決め

○宣伝方法決め

○日にち、場所、時間たい決め

→宣伝

○本番当日に向けての練習

(2)情報を集める

○被災経験のある学校にインタビュー

○インターネットで調べる

６年生　作成中　足洗い場のペイント　「世界につながる海を守ろう」